Департамент образования и науки Брянской области

Государственное автономное учреждение

«Брянский региональный центр обработки информации»

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА**

 **БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ**

г. Брянск

 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Оглавление**

[1. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 4](#_Toc524518067)

[Основные сведения 4](#_Toc524518068)

[2. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 6](#_Toc524518069)

[2.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" 2018 года 7](#_Toc524518070)

[2.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Русский язык" выпускниками Комаричского района в 2018 году 8](#_Toc524518071)

[3. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 10](#_Toc524518072)

[3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) ВЫПУСКНИКОВ ГОРОДА КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 10](#_Toc524518073)

[3.1.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) 2018 года 11](#_Toc524518074)

[3.1.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) выпускниками Комаричского района в 2018 году 12](#_Toc524518075)

[3.2 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 13](#_Toc524518076)

[3.2.1 Рекомендации по переводу первичных баллов ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) в отметки по пятибалльной шкале 13](#_Toc524518077)

[3.2.2 Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) выпускников Комаричского района в 2018 году 14](#_Toc524518078)

[3.2.3 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) 2018 года 15](#_Toc524518079)

[3.2.4 Выполнение заданий по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) выпускниками Комаричского района в 2018 году 16](#_Toc524518080)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИКА" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 17](#_Toc524518081)

[4.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Физика" 2018 года 18](#_Toc524518082)

[4.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Физика" выпускниками Комаричского района в 2018 году 20](#_Toc524518083)

[5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ХИМИЯ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 22](#_Toc524518084)

[5.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Химия" 2018 года 23](#_Toc524518085)

[5.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Химия" выпускниками Комаричского района в 2018 году 26](#_Toc524518086)

[6. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 27](#_Toc524518087)

[6.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ" 2018 года 28](#_Toc524518088)

[6.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Информатика и ИКТ" участниками ЕГЭ Комаричского района в 2018 году 30](#_Toc524518089)

[7. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "БИОЛОГИЯ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 31](#_Toc524518090)

[7.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Биология" 2018 года 32](#_Toc524518091)

[7.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Биология" выпускниками Комаричского района в 2018 году 33](#_Toc524518092)

[8. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИСТОРИЯ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 35](#_Toc524518093)

[8.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "История" 2018 года 36](#_Toc524518094)

[8.2 Выполнение заданий по учебному предмету "История" выпускниками Комаричского района в 2018 году 38](#_Toc524518095)

[9. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ГЕОГРАФИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ 40](#_Toc524518096)

[9.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "География" 2018 года 41](#_Toc524518097)

[9.2 Выполнение заданий по учебному предмету "География" участниками ЕГЭ Брянской области в 2018 году 42](#_Toc524518098)

[10. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК", "НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ 44](#_Toc524518099)

[10.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2018 года по иностранным языкам 44](#_Toc524518100)

[10.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянской области в 2018 году (письменная часть) 46](#_Toc524518101)

[10.3 Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянской области в 2018 году (устная часть) 49](#_Toc524518102)

[11. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ 50](#_Toc524518103)

[11.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" 2018 года 51](#_Toc524518104)

[11.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Обществознание" выпускниками Комаричского района в 2018 году 54](#_Toc524518105)

[12. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ 57](#_Toc524518106)

[12.1 Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Литература" 2018 года 57](#_Toc524518107)

[12.2 Выполнение заданий по учебному предмету "Литература" выпускниками Брянской области в 2018 году 62](#_Toc524518108)

[13. Официальные интернет-ресурсы информационной поддержки единого государственного экзамена 64](#_Toc524518109)

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

# Основные сведения

В 2018 году в Комаричском районе в едином государственном экзамене приняли участие **62** человека. Количество экзаменов, приходящихся на одного участника ЕГЭ в Комаричском районе, составляет **- 3**. Средний балл по всем предметам – **45,8.**

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество выпускников Комаричского района** **в 2018 году** | **Средний балл по предмету[[1]](#footnote-2)** | **Количество выпускников Комаричского, не превысивших минимальный порог баллов** | **Количество выпускников Комаричского района, получивших 100 баллов** |
| **Комаричский район** | **Брянская область** |
| **Русский язык** | **62** | **69,8** | **74,0** | **0** | **0** |
| **Математика (профильный уровень)** | **36** | **48,9** | **49,1** | **3** | **0** |
| **Математика (базовый уровень)[[2]](#footnote-3)** | **61** | **4,3** | **4,4** | **0** | **0** |
| **Физика** | **10** | **50,1** | **52,3** | **0** | **0** |
| **Химия** | **8** | **47,4** | **58,8** | **1** | **0** |
| **Информатика и ИКТ** | **5** | **51,0** | **56,9** | **0** | **0** |
| **Биология** | **13** | **47,5** | **56,0** | **0** | **0** |
| **История** | **23** | **51,9** | **55,3** | **0** | **0** |
| **География** | **-** | **-** | **53,2** | **0** | **0** |
| **Английский язык** | **4** | **62,3** | **68,1** | **0** | **0** |
| **Немецкий язык** | **-** | **-** | **60,9** | **0** | **0** |
| **Обществознание** | **47** | **57,8** | **58,0** | **3** | **0** |
| **Литература** | **2** | **68,0** | **61,7** | **0** | **0** |
| **Итого :** | **210** | **57,8** | **60,6** | **7** | **0** |

Диаграмма 1

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ОО** | **Русский язык** | **Математика (профильный уровень)** | **Физика** | **Химия** | **Информатика и ИКТ** | **Биология** | **История** | **Английский язык** | **Обществознание** | **Литература** | **Математика (базовый уровень)** | **Итого по всем предметам** |
| **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Количество** | **Средний балл** | **Чел./экз.** | **Средний балл** |
| 1 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 16 | 65,9 | 12 | 37,6 | 2 | 44,0 | 3 | 52,7 | 1 | 44,0 | 2 | 53,0 | 6 | 53,0 | 2 | 42,5 | 14 | 58,8 | 1 | 94,0 | 16 | 4,1 | 75 | 43,8 |
| 2 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 18 | 72,7 | 5 | 58,0 | 4 | 49,8 | 2 | 33,0 | 1 | 53,0 | 2 | 39,0 | 11 | 51,4 | 2 | 82,0 | 16 | 62,8 | 0 | - | 18 | 4,4 | 79 | 48,2 |
| 3 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 9 | 74,8 | 6 | 51,3 | 1 | 48,0 | 1 | 43,0 | 1 | 44,0 | 3 | 44,3 | 2 | 64,5 | 0 | - | 5 | 58,8 | 1 | 42,0 | 9 | 4,6 | 38 | 46,2 |
| 4 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 4 | 65,3 | 2 | 71,0 | 2 | 49,0 | 0 | - | 0 | - | 0 | - | 2 | 40,5 | 0 | - | 2 | 44,5 | 0 | - | 3 | 3,7 | 15 | 45,5 |
| 5 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 4 | 69,8 | 4 | 47,5 | 0 | - | 1 | 58,0 | 1 | 44,0 | 3 | 49,7 | 0 | - | 0 | - | 3 | 39,3 | 0 | - | 4 | 4,0 | 20 | 42,7 |
| 6 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 3 | 59,3 | 1 | 45,0 | 0 | - | 1 | 54,0 | 0 | - | 1 | 51,0 | 0 | - | 0 | - | 1 | 38,0 | 0 | - | 3 | 4,3 | 10 | 37,9 |
| 7 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 8 | 71,8 | 6 | 55,7 | 1 | 68,0 | 0 | - | 1 | 70,0 | 2 | 50,5 | 2 | 50,0 | 0 | - | 6 | 58,3 | 0 | - | 8 | 4,6 | 31 | 49,3 |
| **Итого:** | **62** | **69,8** | **36** | **48,9** | **10** | **50,1** | **8** | **47,4** | **5** | **51,0** | **13** | **47,5** | **23** | **51,9** | **4** | **62,3** | **47** | **57,8** | **2** | **68,0** | **61** | **4,3** | **268** | **45,8** |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "РУССКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку, - **24 балла**. В 2018 году в соответствии с указанным документом минимальное количество баллов по русскому языку не изменилось.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников** **Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты** **выпускников** **Брянской области** **в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по русскому языку | **62** | **5804** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по русскому языку  | **69,8** | **74,0** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по русскому языку, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **9 участников****(0,2%)** |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | **0** | **36** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по русскому языку** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 16 | 65,9 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 18 | 72,7 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 9 | 74,8 | 0 | 0 |
| 4 | 18004 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 4 | 65,3 | 0 | 0 |
| 5 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 4 | 69,8 | 0 | 0 |
| 6 | 18009 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 3 | 59,3 | 0 | 0 |
| 7 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 8 | 71,8 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **62** | **69,8** | **0** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Русский язык" 2018 года

*Уровни сложности задания: Б - базовый (примерный интервал выполнения задания - 60-90%); П - повышенный (40-60%); В - высокий (менее 40%).*

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания/умения** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения****по региону** |
| **Часть 1** |
| 1 | Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров | Б | 2 | 89,6% |
| 2 | Средства связи предложений в тексте | Б | 1 | 93,2% |
| 3 | Лексическое значение слова | Б | 1 | 87,1% |
| 4 | Орфоэпические нормы (постановка ударения) | Б | 1 | 80,0% |
| 5 | Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости) | Б | 1 | 63,0% |
| 6 | Морфологические нормы (образование форм слова) | Б | 1 | 93,5% |
| 7 | Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления | В | 5 | 74,2% |
| 8 | Правописание корней | Б | 1 | 78,5% |
| 9 | Правописание приставок | Б | 1 | 82,8% |
| 10 | Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-) | Б | 1 | 95,9% |
| 11 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий | Б | 1 | 91,4% |
| 12 | Правописание НЕ и НИ | Б | 1 | 71,2% |
| 13 | Слитное, дефисное, раздельное написание слов | Б | 1 | 80,6% |
| 14 | Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи | Б | 1 | 71,1% |
| 15 | Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочиненном предложении и простом предложении с однородными членами | Б | 2 | 84,1% |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) | Б | 1 | 66,7% |
| 17 | Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения | Б | 1 | 67,6% |
| 18 | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении | Б | 1 | 68,9% |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи | Б | 1 | 68,4% |
| 20 | Лексические нормы | Б | 1 | 84,1% |
| 21 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста | Б | 1 | 68,7% |
| 22 | Функционально-смысловые типы речи  | Б | 1 | 45,7% |
| 23 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению | Б | 1 | 80,3% |
| 24 | Средства связи предложений в тексте | В | 1 | 23,3% |
| 25 | Речь. Языковые средства выразительности | В | 4 | 79,6% |
| **Часть 2** |
| 26 | Сочинение. Информационная обработка текста. Употребление языковых средств в зависимости от речевой ситуации |
| 26.К1 | Формулировка проблем исходного текста | П | 1 | 97,8% |
| 26.К2 | Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста | П | 3 | 78,7% |
| 26.К3 | Отражение позиции автора исходного текста | П | 1 | 95,5% |
| 26.К4 | Аргументация экзаменуемым собственного мнения по проблеме | П | 3 | 84,6% |
| 26.К5 | Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения | П | 2 | 83,7% |
| 26.К6 | Точность и выразительность речи | П | 2 | 70,5% |
| 26.К7 | Соблюдение орфографических норм | П | 3 | 68,7% |
| 26.К8 | Соблюдение пунктуационных норм | П | 3 | 57,3% |
| 26.К9 | Соблюдение языковых норм | П | 2 | 67,0% |
| 26.К10 | Соблюдение речевых норм | П | 2 | 66,4% |
| 26.К11 | Соблюдение этических норм | П | 1 | 97,8% |
| 26.К12 | Соблюдение фактологической точности в фоновом материале | П | 1 | 86,2% |
| Всего заданий -**26**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **25**, с развернутым ответом - **1**;по уровню сложности: Б - **22**, П - **1**, В - **3**.Максимальный первичный балл за работу - **58**. Общее время выполнения работы - **210** мин. |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Русский язык" выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Согласно письму Рособрнадзора от 16.09.2014 г. №02-624 и в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике был разделён на два уровня: базовый и профильный.

Таблица

|  |
| --- |
| **Математика (чел./экз.)** |
| 97 |
| **Математика на базовом уровне (чел.)** | **Математика на профильном уровне (чел.)** |
| 61 | 36 |
| **Участники ЕГЭ по математике (чел.)** |
| 62 |
| **Участники ЕГЭ только базового уровня (чел.)** | **Участники ЕГЭ двух уровней (чел.)** | **Участники ЕГЭ только профильного уровня (чел.)** |
| 26 | 35 | 1 |
| **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** | **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** | **Успешно сдали** | **Не преодолели минимальный порог** |
| 26 | 0 | 32 | 3 | 1 | 0 |

# 3.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ) ВЫПУСКНИКОВ ГОРОДА КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по математике (профильный уровень), – **27 баллов**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников** **Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты** **выпускников** **Брянской области** **в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по математике | **36** | **3768** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по математике | **48,9** | **49,1** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по математике, не превысивших минимальный порог баллов | **3 участника****(8,3%)** | **289 участников****(7,7%)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **2** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по математике (профильный уровень)** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 12 | 37,6 | 3 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 5 | 58,0 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 6 | 51,3 | 0 | 0 |
| 4 | 18004 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 2 | 71,0 | 0 | 0 |
| 5 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 4 | 47,5 | 0 | 0 |
| 6 | 18009 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 1 | 45,0 | 0 | 0 |
| 7 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 6 | 55,7 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **36** | **48,9** | **3** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания/ умения** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания**  | **Средний процент выполнения** **по региону** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 88,4% |
| 2 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 94,1% |
| 3 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | Б | 1 | 90,2% |
| 4 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 91,3% |
| 5 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 89,5% |
| 6 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 72,4% |
| 7 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 37,4% |
| 8 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | 1 | 55,5% |
| 9 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | П | 1 | 94,3% |
| 10 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 1 | 67,6% |
| 11 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | П | 1 | 62,0% |
| 12 | Уметь выполнять действия с функциями | П | 1 | 51,8% |
| 13 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 28,1% |
| 14 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координаторами и векторами | П | 2 | 8,1% |
| 15 | Уметь решать уравнения и неравенства | П | 2 | 11,4% |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | 3 | 1,1% |
| 17 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | П | 3 | 1,5% |
| 18 | Уметь решать уравнения и неравенства | В | 4 | 1,2% |
| 19 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | В | 4 | 1,1% |
| Всего заданий - **19**; из нихпо типу заданий: с кратким ответом - **12**; с развернутым ответом - **7**;по уровню сложности: Б - **8**; П - **9**; В - **2**.Максимальный первичный балл за работу - **32**. Общее время выполнения работы - **235** минут |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Математика" (профильный уровень) выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИКА" (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по пятибалльной шкале по учебному предмету "Математика" (базовый уровень), подтверждающее освоение выпускником образовательной программы среднего общего образования по предмету "Математика", - **3 балла (удовлетворительно)**.

# Рекомендации по переводу первичных баллов ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) в отметки по пятибалльной шкале

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **"2"****(неудовлетворительно)** | **"3"****(удовлетворительно)** | **"4"****(хорошо)** | **"5"****(отлично)** |
| Общий балл | 0-6 | 7-11 | 12-16 | 17-20 |
| Процент от максимального балла (%) | 0-30 | 35-55 | 60-80 | 85-100 |

# Результаты ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) выпускников Комаричского района в 2018 году

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников** **Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты** **выпускников** **Брянской области** **в 2018 году** |
| Минимальный балл | **7** | 7 |
| Максимальный балл | **20** | 20 |
| Количество участников | **61** | 4943 |
| Средний балл | **15,5** | 15,6 |
| Средняя отметка | **4,3** | 4,4 |
| Качество знаний | **93,4%** | 86,7% |
| Количество участников, набравших максимальный балл | **3** | **4,9%** | 408 | 8,3% |
| Количество участников, получивших отметку "5" | **24** | **39,3%** | 2475 | 50,1% |
| Количество участников, получивших отметку "4" | **33** | **54,1%** | 1812 | 36,7% |
| Количество участников, получивших отметку "3" | **4** | **6,6%** | 582 | 11,8% |
| Количество участников, получивших отметку "2" | **0** | **0,0%** | 74 | 1,5% |
| Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании | **-** | 25 |

Диаграмма

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников** | **Средняя отметка** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 16 | 4,1 | 0 | 2 | 10 | 4 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 18 | 4,4 | 0 | 0 | 10 | 8 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 9 | 4,6 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| 4 | 18004 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 3 | 3,7 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 5 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 4 | 4,0 | 0 | 1 | 2 | 1 |
| 6 | 18009 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 3 | 4,3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| 7 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 8 | 4,6 | 0 | 0 | 3 | 5 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **61** | **4,3** | **0** | **4** | **33** | **24** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания/ умения** | **Уровень сложности задания** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения** **по региону** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 93,2% |
| 2 | Б | 1 | 88,0% |
| 3 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 92,2% |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 78,0% |
| 5 | Б | 1 | 93,2% |
| 6 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 86,0% |
| 7 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 85,2% |
| 8 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 86,8% |
| 9 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 90,7% |
| 10 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 85,9% |
| 11 | Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | Б | 1 | 96,5% |
| 12 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 89,0% |
| 13 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 51,6% |
| 14 | Уметь выполнять действия с функциями | Б | 1 | 75,9% |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 72,9% |
| 16 | Б | 1 | 79,2% |
| 17 | Уметь решать уравнения и неравенства | Б | 1 | 46,0% |
| 18 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 77,6% |
| 19 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 70,9% |
| 20 | Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | 1 | 24,8% |
| Всего заданий - **20**; из нихпо типу заданий: с кратким ответом - **20**;по уровню сложности: Б - **20**.Максимальный первичный балл за работу - **20**.Общее время выполнения работы - **180** минут |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Математика" (базовый уровень) выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ФИЗИКА" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету "Физика", - **36 баллов**.

 Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников** **Комаричского района в 2018 году** | **Результаты выпускников** **Брянской области в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по физике | **10** | **1517** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по физике | **50,1** | **52,3** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по физике, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **75 участников****(4,9%)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **0** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по физике** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 2 | 44,0 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 4 | 49,8 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 1 | 48,0 | 0 | 0 |
| 4 | 18004 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 2 | 49,0 | 0 | 0 |
| 5 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 1 | 68,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **10** | **50,1** | **0** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Физика" 2018 года

Таблица

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания/умения** | **Уровень сложности задания** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения** **по региону** |
| **Часть 1** |
| 1 | Равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, движение по окружности | Б | 1 | 86,8% |
| 2 | Законы Ньютона, закон всемирного тяготения, закон Гука, сила трения | Б | 1 | 88,1% |
| 3 | Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальная энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии | Б | 1 | 72,2% |
| 4 | Условие равновесия твердого тела, закон Паскаля, сила Архимеда, математический и пружинный маятники, механические волны, звук | Б | 1 | 48,2% |
| 5 | Механика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* |  П | 2 | 57,9% |
| 6 | Механика *(изменение физических величин в процессах)* | Б | 2 | 65,2% |
| 7 | Механика *(установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 68,4% |
| 8 | Связь между давлением и средней кинетической энергией, абсолютная температура, связь температуры со средней кинетической энергией, уравнение Менделеева - Клапейрона, изопроцессы | Б | 1 | 71,7% |
| 9 | Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины | Б | 1 | 74,8% |
| 10 | Относительная влажность воздуха, количество теплоты | Б | 1 | 34,8% |
| 11 | МКТ, термодинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | П | 2 | 61,0% |
| 12 | МКТ, термодинамика *(изменение физических величин в процессах; установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 56,3% |
| 13 | Принцип суперпозиции электрических полей, магнитное поле проводника с током, сила Ампера, сила Лоренца, правило Ленца *(определение направления)* | Б | 1 | 61,0% |
| 14 | Закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, конденсатор, сила тока, закон Ома для участка цепи, последовательное и параллельное соединение проводников, работа и мощность тока, закон Джоуля-Ленца | Б | 1 | 48,1% |
| 15 | Поток вектора магнитной индукции, закон электромагнитной индукции Фарадея, индуктивность, энергия магнитного поля катушки с током, колебательный контур, законы отражения и преломления света, ход лучей в линзе | Б | 1 | 40,7% |
| 16 | Электродинамика *(объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков)* | П | 2 | 49,6% |
| 17 | Электродинамика *(изменение физических величин в процессах)* | Б | 2 | 50,2% |
| 18 | Электродинамика и основы СТО *(установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)* | П | 2 | 37,2% |
| 19 | Планетарная модель атома. Нуклонная модель ядра. Ядерные реакции  | Б | 1 | 85,0% |
| 20 | Фотоны, линейчатые спектры, закон радиоактивного распада | Б | 1 | 74,4% |
| 21 | Квантовая физика *(изменение физических величин в процессах, установление соответствия между графиками и физическими величинами, между физическими величинами и формулами)* | Б | 2 | 62,7% |
| 22 | Механика - квантовая физика *(методы научного познания)* | Б | 1 | 49,2% |
| 23 | Б | 1 | 65,5% |
| 24 | Элементы астрофизики: Солнечная система, звезды, галактики | П | 2 | 72,2% |
| **Часть 2** |
| 25 | Механика, молекулярная физика *(расчетная задача)* | П | 1 | 34,0% |
| 26 | Молекулярная физика, электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)* | П | 1 | 46,4% |
| 27 | Электродинамика, квантовая физика *(качественная задача)* | П | 1 | 28,3% |
| 28 | Механика - квантовая физика *(качественная задача)* | В | 3 | 10,9% |
| 29 | Механика *(расчетная задача)* | В | 3 | 24,6% |
| 30 | Молекулярная физика *(расчетная задача)* | В | 3 | 13,8% |
| 31 | Электродинамика *(расчетная задача)* | В | 3 | 10,3% |
| 32 | Электродинамика, квантовая физика *(расчетная задача)* | В | 3 | 15,7% |
| Всего заданий - **32;** из них: по уровню сложности: Б - **19;** П - **9**; В - **4**.Максимальный первичный балл за работу - **52.**Общее время выполнения работы - **235** минут |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Физика" выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ХИМИЯ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по химии, - **36 баллов**. В 2018 году минимальное количество баллов не изменилось.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты** **выпускников Брянской области** **в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по химии | **8** | **995** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по химии | **47,4** | **58,8** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по химии, не превысивших минимальный порог баллов | **1 участник****(12,5%)** | **138 участников** **(13,9%)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **13** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по химии** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 3 | 52,7 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 2 | 33,0 | 1 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 1 | 43,0 | 0 | 0 |
| 4 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 1 | 58,0 | 0 | 0 |
| 5 | 18009 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 1 | 54,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по г. Новозыбкову:** | **8** | **47,4** | **1** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Химия" 2018 года

Таблица

*Обозначение уровней сложности заданий: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы****содержания/умения** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения**  |
|  **по региону** |
| **Часть 1** |
| 1 | Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов | Б | 1 | 76,6% |
| 2 | Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам. Общая характеристика металлов IA-IIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Характеристика переходных элементов - меди, цинка, хрома, железа - по их положению в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов. Общая характеристика неметаллов IVA-VIIA групп в связи с их положением в Периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева и особенностями строения их атомов | Б | 1 | 51,3% |
| 3 | Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов  | Б | 1 | 88,7% |
| 4 | Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Тип кристаллической решетки. Зависимость свойств веществ от их состава и строения | Б | 1 | 54,0% |
| 5 | Классификация неорганических веществ. Номенклатура неорганических веществ (тривиальная и международная) | Б | 1 | 66,6% |
| 6 | Характерные химические свойства простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, магния, алюминия; переходных металлов: меди, цинка, хрома, железа. Характерные химические свойства простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния. Характерные химические свойства оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных | Б | 1 | 70,3% |
| 7 | Характерные химические свойства оснований и амфотерных гидроксидов. Характерные химические свойства кислот. Характерные химические свойства солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка). Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | Б | 2 | 72,1% |
| 8 | Характерные химические свойства неорганических веществ:– простых веществ-металлов: щелочных, щелочноземельных, алюминия, переходных металлов (меди, цинка, хрома, железа);– простых веществ-неметаллов: водорода, галогенов, кислорода, серы, азота, фосфора, углерода, кремния;– оксидов: оснóвных, амфотерных, кислотных; – оснований и амфотерных гидроксидов;– кислот;– солей: средних, кислых, оснóвных; комплексных (на примере гидроксосоединений алюминия и цинка) | П | 2 | 49,7% |
| 9 | П | 2 | 50,9% |
| 10 | Взаимосвязь неорганических веществ | Б | 2 | 82,5% |
| 11 | Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная) | Б | 1 | 73,9% |
| 12 | Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах. Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа | Б | 1 | 66,0% |
| 13 | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Основные способы получения углеводородов (в лаборатории) | Б | 1 | 53,1% |
| 14 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола. Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Основные способы получения кислородсодержащих органических соединений (в лаборатории) | Б | 1 | 61,2% |
| 15 | Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот. Важнейшие способы получения аминов и аминокислот.Биологически важные вещества: жиры, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды), белки | Б | 1 | 59,9% |
| 16 | Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола). Ионный (правило В.В. Марковникова) и радикальный механизмы реакций в органической химии | П | 2 | 50,2% |
| 17 | Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола, альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров. Важнейшие способы получения кислородсодержащих органических соединений | П | 2 | 50,2% |
| 18 | Взаимосвязь углеводородов, кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений | Б | 2 | 49,6% |
| 19 | Классификация химических реакций в неорганической и органической химии | Б | 1 | 68,8% |
| 20 | Скорость реакции, её зависимость от различных факторов | Б | 1 | 80,8% |
| 21 | Реакции окислительно-восстановительные | Б | 1 | 67,8% |
| 22 | Электролиз расплавов и растворов (солей, щелочей, кислот) | П | 2 | 65,1% |
| 23 | Гидролиз солей. Среда водных растворов: кислая, нейтральная, щелочная | П | 2 | 67,4% |
| 24 | Обратимые и необратимые химические реакции. Химическое равновесие. Смещение равновесия под действием различных факторов | П | 2 | 72,6% |
| 25 | Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений | П | 2 | 46,5% |
| 26 | Правила работы в лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Правила безопасности при работе с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии. Научные методы исследования химических веществ и превращений. Методы разделения смесей и очистки веществ. Понятие о металлургии: общие способы получения металлов. Общие научные принципы химического производства (на примере промышленного получения аммиака, серной кислоты, метанола). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Природные источники углеводородов, их переработка. Высокомолекулярные соединения. Реакции полимеризации и поликонденсации. Полимеры. Пластмассы, волокна, каучуки | Б | 1 | 39,5% |
| 27 | Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе» | Б | 1 | 60,7% |
| 28 | Расчёты объёмных отношений газов при химических реакциях. Расчёты по термохимическим уравнениям | Б | 1 | 58,2% |
| 29 | Расчёты массы вещества или объема газов по известному количеству вещества, массе или объёму одного из участвующих в реакции веществ | Б | 1 | 73,8% |
| **Часть 2** |
| 30 | Реакции окислительно-восстановительные  | В | 2 | 54,7% |
| 31 | Электролитическая диссоциация электролитов в водных растворах. Сильные и слабые электролиты. Реакции ионного обмена | В | 2 | 59,2% |
| 32 | Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ  | В | 4 | 54,0% |
| 33 | Реакции, подтверждающие взаимосвязь органических соединений  | В | 5 | 41,0% |
| 34 | Расчеты массы (объема, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчеты с использованием понятия "массовая доля вещества в растворе". Расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчеты массовой доли (массы) химического соединения в смеси | В | 4 | 25,1% |
| 35 | Установление молекулярной и структурной формулы вещества | В | 3 | 36,7% |
| Всего заданий - **35**; из них по уровню сложности: Б - **21**; П - **8**; В - **6**.Максимальный первичный балл за работу - **60**.Общее время выполнения работы - **210** мин. |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Химия" выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ИКТ)" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету "Информатика и ИКТ", - **40 баллов**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты выпускников Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты выпускников Брянской области в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по информатике и ИКТ | **5** | **539** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по информатике и ИКТ | **51,0** | **56,9** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по информатике и ИКТ, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **56 участников** **(10,4%)** |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | **0** | **0** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по информатике** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 1 | 44,0 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 1 | 53,0 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 1 | 44,0 | 0 | 0 |
| 4 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 1 | 44,0 | 0 | 0 |
| 5 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 1 | 70,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **5** | **51,0** | **0** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Информатика и ИКТ" 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности задания** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по региону** |
| **Часть 1** |  |
| 1 | Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера | Б | 1 | 80,1% |
| 2 | Умение строить таблицы истинности и логические схемы | Б | 1 | 59,6% |
| 3 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | Б | 1 | 77,2% |
| 4 | Знание о файловой системе организации данных или о технологии хранения, поиска и сортировки информации в базах данных | Б | 1 | 75,1% |
| 5 | Умение кодировать и декодировать информацию | Б | 1 | 68,1% |
| 6 | Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке, или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд | Б | 1 | 59,6% |
| 7 | Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков | Б | 1 | 85,5% |
| 8 | Знание основных конструкций языка программирования, понятия переменной, оператора присваивания | Б | 1 | 86,3% |
| 9 | Умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации | Б | 1 | 39,9% |
| 10 | Знания о методах измерения количества информации | Б | 1 | 55,5% |
| 11 | Умение исполнить рекурсивный алгоритм | Б | 1 | 33,0% |
| 12 | Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, адресации в сети | Б | 1 | 51,4% |
| 13 | Умение подсчитывать информационный объем сообщения | П | 1 | 50,5% |
| 14 | Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд | П | 1 | 73,8% |
| 15 | Умение представлять и считывать данные в разных типах информационных моделей (схемы, карты, таблицы, графики и формулы) | П | 1 | 73,8% |
| 16 | Знание позиционных систем счисления | П | 1 | 62,9% |
| 17 | Умение осуществлять поиск информации в сети Интернет | П | 1 | 67,2% |
| 18 | Знание основных понятий и законов математической логики | П | 1 | 18,9% |
| 19 | Работа с массивами (заполнение, считывание, поиск, сортировка, массовые операции и др.) | П | 1 | 59,6% |
| 20 | Анализ алгоритма, содержащего цикл и ветвление | П | 1 | 11,5% |
| 21 | Умение анализировать программу, использующую процедуры и функции | П | 1 | 18,9% |
| 22 | Умение анализировать результат исполнения алгоритма | П | 1 | 37,7% |
| 23 | Умение строить и преобразовывать логические выражения | В | 1 | 13,0% |
| **Часть 2** |
| 24 | Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки | П | 3 | 46,1% |
| 25 | Умение написать короткую (10-15 строк) простую программу на языке программирования или записать алгоритм на естественном языке | В | 2 | 32,1% |
| 26 | Умение построить дерево игры по заданному алгоритму и обосновать выигрышную стратегию | В | 3 | 30,6% |
| 27 | Умение создавать собственные программы (30-50 строк) для решения задач средней сложности | В | 4 | 9,2% |
| Всего заданий -**27**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **23**, с развернутым ответом - **4**;по уровню сложности: **Б** - **12**, **П** - **11**, **В** - **4**.Максимальный первичный балл за работу - **35**. Общее время выполнения работы - **235** мин. |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Информатика и ИКТ" участниками ЕГЭ Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "БИОЛОГИЯ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету "Биология", - **36 баллов**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты** **выпускников Брянской области** **в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по биологии | **13** | **1377** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по биологии | **57,0** | **56,0** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по биологии, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **144 участника** **(10,5%)** |
| Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов | **0** | **3**  |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по биологии** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 2 | 53,0 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 2 | 39,0 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 3 | 44,3 | 0 | 0 |
| 4 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 3 | 49,7 | 0 | 0 |
| 5 | 18009 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 1 | 51,0 | 0 | 0 |
| 6 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 2 | 50,5 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **13** | **47,5** | **0** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Биология" 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания**  | **Средний процент выполнения** |
|  **по региону** |
| **Часть 1** |  |
| 1 | Биологические термины и понятия.*Дополнение схемы* | Б | 1 | 91,5% |
| 2 | Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого.*Множественный выбор* | Б | 2 | 77,9% |
| 3 | Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор соматические и половые клетки.*Решение биологической задачи* | Б | 1 | 54,8% |
| 4 | Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 67,5% |
| 5 | Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 48,4% |
| 6 | Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. *Решение биологической задачи* | Б | 1 | 62,7% |
| 7 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 70,5% |
| 8 | Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 43,3% |
| 9 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. *Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 71,7% |
| 10 | Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы.*Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 60,6% |
| 11 | Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость.*Установление последовательности* | Б | 2 | 69,5% |
| 12 | Организм человека. Гигиена человека.*Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)* | Б | 2 | 65,1% |
| 13 | Организм человека. *Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 35,9% |
| 14 | Организм человека.*Установление* *последовательности* | П | 2 | 44,4% |
| 15 | Эволюция живой природы.*Множественный выбор (работа с текстом)* | Б | 2 | 54,2% |
| 16 | Эволюция живой природы. Происхождение человека. *Установление* *соответствия (без рисунка)* | П | 2 | 53,9% |
| 17 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.*Множественный выбор (без рисунка)* | Б | 2 | 69,3% |
| 18 | Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера.*Установление соответствия (без рисунка)* | П | 2 | 67,0% |
| 19 | Общебиологические закономерности.*Установление последовательности* | П | 2 | 36,6% |
| 20 | Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье.*Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)* | П | 2 | 53,7% |
| 21 | Биологические системы и их закономерности.*Анализ данных в табличной или графической форме* | Б | 2 | 65,4% |
| **Часть 2** |  |
| 22 | Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание) | В | 2 | 45,4% |
| 23 | Задание с изображением биологического объекта  | В | 3 | 31,3% |
| 24 | Задание на анализ биологической информации | В | 3 | 43,9% |
| 25 | Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов | В | 3 | 42,5% |
| 26 | Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях | В | 3 | 33,2% |
| 27 | Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 37,1% |
| 28 | Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации | В | 3 | 45,0% |
| Всего заданий -**28**, из нихпо типу заданий: с кратким ответом - **21**, с развернутым ответом - **7**;по уровню сложности: **Б** - **12,** **П** - 9, **В** - **7**.Максимальный первичный балл за работу - **59.** Общее время выполнения работы - 2**10** мин. |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Биология" выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

 Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ИСТОРИЯ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету "История", - **32 балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников Комаричского района в 2018 году** | **Результаты** **выпускников Брянской области в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по истории | **23** | **1158** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по истории | **51,9** | **55,3** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по истории, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **58 участников** **(5,0%)** |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | **0** | **6** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по истории** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 6 | 53,0 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 11 | 51,4 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 2 | 64,5 | 0 | 0 |
| 4 | 18004 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 2 | 40,5 | 0 | 0 |
| 5 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 2 | 50,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **23** | **51,9** | **0** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "История" 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения, виды деятельности** | **Проверяемое содержание - раздел курса**  | **Уровень сложности задания** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по региону** |
| **Часть 1** |  |
| 1 | Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | П | 1 | 73,5% |
| 2 | Знание дат (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 70,3% |
| 3 | Определение терминов (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 2 | 57,2% |
| 4 | Определение термина по нескольким признакам  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 77,0% |
| 5 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на установление соответствия) | VIII начало XXI в. | Б | 2 | 48,9% |
| 6 | Работа с текстовым историческим источником (задание на установление соответствия) | VIII - 1914 г. | Б | 2 | 47,0% |
| 7 | Систематизация исторической информации (множественный выбор) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 53,5% |
| 8 | Знание основных фактов, процессов, явлений (задание на выполнение пропусков в предложениях) | 1941 -1945 гг. | Б | 2 | 61,3% |
| 9 | Знание исторических деятелей (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 43,5% |
| 10 | Работа с текстовым историческим источником (кратким ответ в виде слова, словосочетания) | 1914 - 2012 гг. | Б | 1 | 71,1% |
| 11 | Систематизация исторической информации, представленной в различных знаковых системах (таблица) | С древнейших времён до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран) | П | 3 | 51,4% |
| 12 | Работа с текстовым историческим источником  | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | П | 2 | 54,0% |
| 13 | Работа с исторической картой (схемой) | Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII - начало XXI в.) | Б | 1 | 65,5% |
| 14 | Б | 1 | 60,4% |
| 15 | Б | 1 | 60,4% |
| 16 | П | 2 | 53,5% |
| 17 | Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия) | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 35,7% |
| 18 | Анализ иллюстративного материала | VIII - начало XXI в. | П | 1 | 40,0% |
| 19 | Б | 1 | 45,5% |
| **Часть 2** |
| 20 | Характеристика авторства, времени, обстоятельств и целей создания источника  | VIII - начало XXI в. | П | 2 | 65,4% |
| 21 | Умение проводить поиск исторической информации в источниках разного типа | VIII - начало XXI в. | Б | 2 | 89,6% |
| 22 | Умение использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при работе с источником | VIII - начало XXI в. | В | 2 | 29,0% |
| 23 | Умение использовать принципы структурно-функционального, временнóго и пространственного анализа при рассмотрении фактов, явлений, процессов (задание-задача) | VIII - начало XXI в. | В | 3 | 29,2% |
| 24 | Умение использовать исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии | VIII - начало XXI в. | В | 4 | 18,8% |
| 25 | Историческое сочинение  | VIII - начало XXI в. (три периода на выбор экзаменуемого) |  | 11 |  |
| **Критерии оценивания исторического сочинения** |  |
| 25 К1 | Указание событий (явлений, процессов). | Б | 2 | 81,0% |
| 25 К2 | Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории | П | 2 | 38,3% |
| 25 К3 | Причинно-следственные связи | В | 2 | 44,0% |
| 25 К4 | Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России | В | 1 | 26,7% |
| 25 К5 | Использование исторической терминологии | Б | 1 | 80,7% |
| 25 К6 | Наличие фактических ошибок | В | 2 | 27,2% |
| 25 К7 | Форма изложения | В | 1 | 52,3% |
| Всего заданий (в скобках - включая критерии оценивания сочинения) -**25 (31)**; из нихпо типу заданий: с кратким ответом - **19**, с развернутым ответом - **6 (12)**; по уровню сложности (включая критерии оценивания сочинения): **Б** - **16**, **П** - **8**, **В** - **7**.Максимальный первичный балл за работу - **55**.Общее время выполнения работы - **235** мин. |

# Выполнение заданий по учебному предмету "История" выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ГЕОГРАФИЯ" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ

В связи с тем, что в едином государственном экзамене по учебному предмету "География" не принимали участие выпускники Комаричского района, приводим результаты ЕГЭ выпускников Брянской области.

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по географии, - **37 баллов**.

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **Брянской области в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по географии | 102 |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по географии | 53,2 |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по географии, не превысивших минимальный порог баллов | 10 участников (9,8% ) |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | 1 |

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "География" 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения** **по региону** |
| **Часть 1** |
| 1 | Географические модели. Географическая карта, план местности | Б | 1 | 80,4% |
| 2 | Атмосфера. Гидросфера | Б | 1 | 61,8% |
| 3 | Природные ресурсы. Рациональное и нерациональное природопользование | Б | 2 | 65,2% |
| 4 | Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природа России | Б | 2 | 70,1% |
| 5 | Особенности природы материков и океанов. Особенности распространения крупных форм рельефа материков и России. Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России | Б | 1 | 40,2% |
| 6 | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли  | Б | 1 | 52,0% |
| 7 | Литосфера. Рельеф земной поверхности. Мировой океан и его части. Воды суши. Особенности природы материков и океанов | Б | 1 | 44,1% |
| 8 | Географические особенности воспроизводства населения мира. Половозрастной состав. Уровень и качество жизни населения | Б | 1 | 66,7% |
| 9 | Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара. Размещение населения России. Основная полоса расселения | Б | 1 | 58,8% |
| 10 | Структура занятности населения. Отраслевая структура хозяйства | Б | 1 | 68,6% |
| 11 | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | Б | 2 | 43,1% |
| 12 | Городское и сельское население. Города | Б | 1 | 56,9% |
| 13 | География отраслей промышленности России. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта | П | 1 | 48,0% |
| 14 | Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | Б | 2 | 60,3% |
| 15 | Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам | Б | 2 | 53,9% |
| 16 | Мировое хозяйство. Хозяйство России. Регионы России | Б | 1 | 72,5% |
| 17 | Погода и климат. Распределение тепла и влаги на Земле | Б | 1 | 71,6% |
| 18 | Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города | Б | 2 | 69,6% |
| 19 | Ведущие страны - экспортеры основных видов промышленной продукции. Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции. Основные международные магистрали и транспортные узлы | П | 1 | 52,9% |
| 20 | Часовые зоны | П | 1 | 82,4% |
| 21 | Направление и типы миграции населения России. Городское и сельское население. Регионы России | П | 1 | 66,7% |
| 22 | Природные ресурсы | П | 1 | 56,9% |
| 23 | Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология | П | 1 | 63,7% |
| 24 | Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | П | 1 | 48,0% |
| 25 | Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | В | 1 | 31,4% |
| 26 | Географические модели. Географическая карта, план местности | Б | 1 | 69,6% |
| 27 | П | 1 | 60,8% |
| **Часть 2** |
| 28 | Географические модели. Географическая карта, план местности | В | 2 | 51,0% |
| 29 | Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 27,0% |
| 30 | Форма, размеры, движение Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Природа России. Динамика численности населения Земли. Половозрастной состав населения. Факторы размещения производства. География отраслей промышленности, важнейших видов транспорта, сельского хозяйства. Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | В | 2 | 37,7% |
| 31 | География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер | П | 2 | 52,0% |
| 32 | Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли | В | 2 | 14,2% |
| 33 | Численность, естественное движение населения России | П | 2 | 47,5% |
| 34 | Направление и типы миграции | В | 2 | 51,5% |
| Всего заданий - **34**; из них по типу заданий: с кратким ответом - **27**; заданий с развернутым ответом - **7**;по уровню сложности: Б - **18**; П - **10**; В - **6**.Максимальный первичный балл за работу - **47**. Общее время выполнения работы - **180** минут |

# Выполнение заданий по учебному предмету "География" участниками ЕГЭ Брянской области в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ "АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК", "НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ

В связи с тем, что в едином государственном экзамене по учебному предмету "Английский язык» приняли участие 4 выпускника Комаричского района, а по учебному предмету "Немецкий язык» не принимали участие выпускники, приводим результаты ЕГЭ выпускников Брянской области.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 №1400 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2014 № 31205) с 2015 года при проведении ЕГЭ по иностранным языкам включен раздел "Говорение" (по желанию участника ЕГЭ) с использованием электронных контрольных измерительных материалов.

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале по иностранным языкам (английский, французский, немецкий, испанский), подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по иностранному языку, **- 22 балла**.

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты****выпускников Брянской области****в 2018 году по английскому языку** | **Результаты****выпускников Комаричского района****в 2018 году по английскому языку** | **Результаты****выпускников Брянской области****в 2018 году по немецкому языку** |
| Количество участников ЕГЭ  | **436** | **4** | **18** |
| Средний балл | **68,1** | **62,3** | **60,9** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов | **3 участника****(0,7%)** | **0** | **0** |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | **0** | **0** | **0** |

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ 2018 года по иностранным языкам

Таблица

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по региону** |
| **ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ**  |
| **Раздел 1. Аудирование** |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | Б | 6 | 83,6% |
| 2 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации | П | 7 | 78,2% |
| 3 | Полное понимание прослушанного текста | В | 1 | 47,9% |
| 4 | В | 1 | 36,9% |
| 5 | В | 1 | 65,1% |
| 6 | В | 1 | 48,9% |
| 7 | В | 1 | 77,8% |
| 8 | В | 1 | 88,3% |
| 9 | В | 1 | 77,1% |
| **Раздел 2. Чтение** |
| 10 | Понимание основного содержания текста | Б | 7 | 87,7% |
| 11 | Понимание структурно-смысловых связей в тексте | П | 6 | 75,6% |
| 12 | Полное понимание информации в тексте | В | 1 | 35,8% |
| 13 | В | 1 | 56,4% |
| 14 | В | 1 | 68,8% |
| 15 | В | 1 | 61,7% |
| 16 | В | 1 | 68,6% |
| 17 | В | 1 | 54,6% |
| 18 | В | 1 | 52,5% |
| **Раздел 3. Грамматика и лексика** |
| 19 | Грамматические навыки | Б | 1 | 77,5% |
| 20 | Б | 1 | 96,1% |
| 21 | Б | 1 | 88,5% |
| 22 | Б | 1 | 71,8% |
| 23 | Б | 1 | 55,7% |
| 24 | Б | 1 | 59,6% |
| 25 | Б | 1 | 74,3% |
| 26 | Лексико-грамматические навыки | Б | 1 | 85,1% |
| 27 | Б | 1 | 75,0% |
| 28 | Б | 1 | 86,5% |
| 29 | Б | 1 | 70,0% |
| 30 | Б | 1 | 64,9% |
| 31 | Б | 1 | 32,3% |
| 32 | Лексико-грамматические навыки | П | 1 | 75,5% |
| 33 | П | 1 | 42,0% |
| 34 | П | 1 | 40,4% |
| 35 | П | 1 | 56,4% |
| 36 | П | 1 | 74,8% |
| 37 | П | 1 | 47,9% |
| 38 | П | 1 | 74,5% |
| **Раздел 4. Письмо** |
| 39 К1 | Письмо личного характера | Б | 2 | 78,2% |
| 39 К2 | Б | 2 | 88,4% |
| 39 К3 | Б | 2 | 57,6% |
| 40 К1 | Письменное высказывание с элементами рассуждения по предложенной проблеме "Ваше мнение" | В | 3 | 44,5% |
| 40 К2 | В | 3 | 53,7% |
| 40 К3 | В | 3 | 45,9% |
| 40 К4 | В | 3 | 32,4% |
| 40 К5 | В | 2 | 48,1% |
| **УСТНАЯ ЧАСТЬ** |
| **Раздел 5. Говорение** |
| 41 (1) | Чтение текста вслух | Б | 1 | 82,6% |
| 42 (2) | Условный диалог-расспрос | Б | 5 | 78,3% |
| 43 (3) К1 | Связное тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) | Б | 3 | 80,0% |
| 43 (3) К2 | Б | 2 | 81,3% |
| 43 (3) К3 | Б | 2 | 59,5% |
| 44 (4) К1 | Связное тематическое монологическое высказывание - передача основного содержания увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий) | В | 3 | 68,7% |
| 44 (4) К2 | В | 2 | 77,6% |
| 44 (4) К3 | В | 2 | 36,9% |
| Всего заданий - **44**, из них по типу заданий: с выбором и записью ответа - **21**; на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, - **4**; на заполнение пропуска в связном тексте заданий - **13**;  открытого типа с развернутым ответом - **6**; по уровню сложности: Б (базовый) - **19**; П (повышенный) - **9**; В 9 (высокий) - **16**.Максимальный первичный балл за работу - **100**.Время выполнения письменной части работы - **180** мин.Время выполнения устной части работы - **15** мин.Общее время выполнения работы - **195** мин***.*** |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянской области в 2018 году (письменная часть)

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# Выполнение заданий по учебному предмету "Английский язык" выпускниками Брянской области в 2018 году (устная часть)

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ" ВЫПУСКНИКОВ КОМАРИЧСКОГО РАЙОНА В 2018 ГОДУ

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале по учебному предмету "Обществознание", подтверждающее освоение основной образовательной программы среднего общего образования по указанному предмету, - **42 балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников Комаричского района** **в 2018 году** | **Результаты** **выпускников Брянской области в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по обществознанию | **47** | **3110** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по обществознанию | **57,8** | **58,0** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по обществознанию, не превысивших минимальный порог баллов | **3 участника****(6,4%)** | **440 участников** **(14,1%)** |
| Количество участников, получивших 100 баллов | **0** | **5** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по обществознанию** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 14 | 58,8 | 0 | 0 |
| 2 | 18002 | МБОУ Комаричская СОШ №2 | 16 | 62,8 | 0 | 0 |
| 3 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 5 | 58,8 | 0 | 0 |
| 4 | 18004 | МБОУ Бочаровская СОШ Комаричского района | 2 | 44,5 | 1 | 0 |
| 5 | 18005 | МБОУ Аркинская СОШ Комаричского района | 3 | 39,3 | 1 | 0 |
| 6 | 18009 | МБОУ Евдокимовская СОШ Комаричского района | 1 | 38,0 | 1 | 0 |
| 7 | 18013 | МБОУ Луганская СОШ Комаричского района | 6 | 58,3 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **47** | **57,8** | **3** | **0** |

Диаграмма

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Обществознание" 2018 года

Таблица

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

| **№** | **Проверяемые элементы содержания/умения** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения по региону** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть 1** |
| 1 | **Знать и понимать:** биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц) | Б | 1 | 79,4% |
| 2 | **Знать и понимать:** биосоциальнуюсущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (выбор обобщающего понятия для всех остальных понятий, представленных в перечне) | Б | 1 | 84,1% |
| 3 | **Знать и понимать:** биосоциальнуюсущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания (соотнесение видовых понятий с родовыми) | Б | 1 | 49,4% |
| 4 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 77,1% |
| 5 | ***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах,выявляя их общие чертыи различия; устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 68,8% |
| 6 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 70,5% |
| 7 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 72,3% |
| 8 | ***Анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 59,3% |
| 9 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 67,6% |
| 10 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации, представленной вразличных знаковыхсистемах (рисунок) | Б | 1 | 67,1% |
| 11 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 78,6% |
| 12 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации,представленной вразличных знаковых системах (таблица, диаграмма) | Б | 1 | 80,4% |
| 13 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 53,0% |
| 14 | ***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах,выявляя их общие чертыи различия;устанавливатьсоответствия между существенными чертами ипризнаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 42,8% |
| 15 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 55,0% |
| 16 | ***Характеризовать*** с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ | Б | 2 | 63,8% |
| 17 | ***Характеризовать***с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы | П | 2 | 64,3% |
| 18 | ***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах,выявляя их общие чертыи различия;устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | Б | 2 | 62,4% |
| 19 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | П | 2 | 51,4% |
| 20 | ***Систематизировать, анализировать и обобщать*** неупорядоченную социальную информацию (определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту) | П | 2 | 48,0% |
| **Часть 2** |
| 21 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации; извлекатьиз неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию | Б | 2 | 79,8% |
| 22 | ***Осуществлять поиск*** социальнойинформации; извлекатьиз неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию.***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов | Б | 2 | 73,0% |
| 23 | ***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.***Раскрывать на примерах*** изученныетеоретическиеположения и понятия социально-экономических игуманитарных наук | В | 3 | 42,4% |
| 24 | ***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.***Оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.***Формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | В | 3 | 34,6% |
| 25 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте) | В | 3 | 35,9% |
| 26 | ***Раскрывать на примерах*** изученныетеоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие теоретических положений на примерах) | В | 3 | 43,6% |
| 27 | ***Применять*** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | В | 3 | 41,8% |
| 28 | ***Подготавливать*** аннотацию, рецензию,реферат, творческуюработу (задание на составление плана доклада по определенной теме) | В |  |  |
| К.1 | Раскрытие темы | 2 | 43,3% |
| К.2 | Общее количество пунктов плана | 1 | 46,0% |
| К.3 | Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана | 1 | 25,7% |
| 29 | ***Характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.***Анализировать*** актуальнуюинформацию осоциальных объектах, выявляя их общие чертыи различия;устанавливатьсоответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческимитерминами и понятиями.***Объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов.***Раскрывать на примерах*** изученныетеоретическиеположения и понятиясоциально-экономических игуманитарных наук.***Оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.***Формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам | В |  |  |
| К.1 | Раскрытие смысла высказывания | 1 | 69,4% |
| К.2 | Теоретическое содержание мини-сочинения | 2 | 28,5% |
| К.3 | Корректность использования понятий, теоретических положений, рассуждений и выводов | 1 | 26,3% |
| К.4 | Качество приводимых фактов и примеров | 2 | 32,0% |
| Всего заданий - **29**; из нихпо типу заданий: с кратким ответом - **20**; с развернутым ответом - **9;**по уровню сложности: Б - **12**; П - **10**; В - **7**.Максимальный первичный балл за работу - **64**. Общее время выполнения работы - **235 минут** |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Обществознание" выпускниками Комаричского района в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

# РЕЗУЛЬТАТЫ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ЛИТЕРАТУРА" ВЫПУСКНИКОВ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018 ГОДУ

В связи с тем, что в едином государственном экзамене по учебному предмету "Литература" приняли участие 2 выпускника Комаричского района, приводим результаты ЕГЭ выпускников Брянской области.

Распоряжением Рособрнадзора от 30.12.2016 N 3422-10 (ред. от 16.04.2018) было установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по стобалльной шкале, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по учебному предмету "Литература", - **32** **балла**.

Таблица

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результаты** **выпускников Комаричского района в 2018 году** | **Результаты** **выпускников Брянской области в 2018 году** |
| Количество участников ЕГЭ по литературе | **2** | **309** |
| Средний балл, полученный участниками ЕГЭ по литературе | **68,0** | **61,7** |
| Количество (доля) участников ЕГЭ по литературе, не превысивших минимальный порог баллов | **0** | **8 участников** **(2,6%)** |
| Количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов | **0** | **2** |

Таблица

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Код ОО** | **ОО** | **Количество участников ЕГЭ по литературе** | **Средний балл по предмету** | **Количество участников, не преодолевших минимальный порог баллов** | **Количество участников, набравших 100 баллов** |
| 1 | 18001 | МБОУ Комаричская СОШ №1 | 1 | 94,0 | 0 | 0 |
| 2 | 18003 | МБОУ Лопандинская СОШ Комаричского района | 1 | 42,0 | 0 | 0 |
| **ИТОГО по Комаричскому району:** | **2** | **68,2** | **0** | **0** |

# Обобщенный план варианта КИМ ЕГЭ по учебному предмету "Литература" 2018 года

Таблица 39

*Уровни сложности: Б - базовый; П - повышенный; В - высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые элементы содержания** | **Уровень сложности** | **Макс. балл за выполнение задания** | **Средний процент выполнения****по региону** |
| **Часть 1** |
| 1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные понятия.Уметь: соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; определять жанрово-родовую специфику литературного произведения | Б | 1 | 81,6% |
| 2 | Б | 1 | 83,5% |
| 3 | Б | 1 | 91,6% |
| 4 | Б | 1 | 65,0% |
| 5 | Б | 1 | 85,8% |
| 6 | Б | 1 | 89,6% |
| 7 | Б | 1 | 80,9% |
| 8 К1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений. Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 2 | 82,8% |
| 8 К2 | 2 | 75,1% |
| 8 К3 | 2 | 63,6% |
| 9 К1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений. Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 2 | 74,9% |
| 9 К2 | 2 | 59,9% |
| 9 К3 | 4 | 48,9% |
| 9 К4 | 2 | 53,7% |
| 10 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные понятия.Уметь: соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; определять жанрово-родовую специфику литературного произведения | Б | 1 | 79,9% |
| 11 | Б | 1 | 90,6% |
| 12 | Б | 1 | 90,9% |
| 13 | Б | 1 | 68,9% |
| 14 | Б | 1 | 70,2% |
| 15 К1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений. Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 2 | 84,6% |
| 15 К2 | 2 | 75,7% |
| 15 К3 | 2 | 65,0% |
| 16 К1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений.Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка | П | 2 | 70,9% |
| 16 К2 | 2 | 60,0% |
| 16 К3 | 4 | 49,4% |
| 16 К4 | 2 | 51,0% |
| **Часть 2** |
| 17 К1 | Знать/понимать: образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв., этапы их творческой эволюции; историко-культурный контекст и творческую историю изучаемых произведений; основные закономерности историко-литературного процесса, сведения об отдельных периодах его развития, черты литературных направлений и течений; основные теоретико-литературные понятия. Уметь: воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать литературное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (художественная структура; тематика; проблематика; нравственный пафос; система образов; особенности композиции, художественного времени и пространства; изобразительно-выразительные средства языка; художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с фактами общественной жизни и культуры; раскрывать роль литературы в духовном и культурном развитии общества; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; связывать литературную классику со временем написания, с современностью и традицией; выявлять "сквозные темы" и ключевые проблемы русской литературы; соотносить изучаемое произведение с литературным направлением эпохи; выделять черты литературных направлений и течений при анализе произведения; определять жанрово-родовую специфику литературного произведения; сопоставлять литературные произведения, а также их различные художественные, критические и научные интерпретации; выявлять авторскую позицию, характеризовать особенности стиля писателя; аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения различных жанров на литературные темы. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: создания связного текста (устного и письменного) на предложенную тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии | В | 3 | 68,4% |
| 17 К2 | 3 | 62,5% |
| 17 К3 | 2 | 61,8% |
| 17 К4 | 3 | 67,2% |
| 17 К5 | 3 | 56,1% |
| Всего заданий -**17**, из них по типу заданий: с кратким ответом - **12**, с развернутым ответом - **5**; по уровню сложности: **Б** – **12, П** - **4**, **В** -**1**.Максимальный первичный балл за работу – **58**.Общее время выполнения работы - **235** мин. |

# Выполнение заданий по учебному предмету "Литература" выпускниками Брянской области в 2018 году

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

Диаграмма

#  Официальные интернет-ресурсы информационной поддержки единого государственного экзамена

1. **Официальный информационный портал единого государственного экзамена (ЕГЭ)**

[**http://www.ege.edu.ru/**](http://www.ege.edu.ru/)

1. **Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**

[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)

1. **Федеральный центр тестирования (ФЦТ)**

[**http://www.rustest.ru/**](http://www.rustest.ru/)

1. **Департамент образования и науки Брянской области**

[**www.edu.debryansk.ru/**](http://www.ege.edu.ru/)

1. **Государственное автономное учреждение «Брянский региональный центр обработки информации»**

[**www.ege32.ru**](http://www.ege32.ru)

1. Здесь и далее средний балл рассчитывается без учета результатов базовой математики [↑](#footnote-ref-2)
2. Математика базового уровня оценивается по пятибалльной шкале [↑](#footnote-ref-3)