Ириказ № 125
по Комаричскому отделу образования от 22.05.2020 года

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений

На основании письма департамента образования и науки Брянской области от 20.05.2020 года № 2599-040, в целях возрождения написания сочинения как самостоятельной творческой работы обучающихся, обобщению, систематизации и распространению накопленного опыта по обучению написания сочинений и развитию связной письменной речи учащихся,

приказываю:

1. Провести школьный и муниципальный (заочный) этапы Всероссийского конкурса сочинений (далее Конкурс):

- школьный этап: по 16 сентября 2020 года;
- муниципальный (заочный) этап: с 16 сентября по 22 сентября 2020 года.

2. Утвердить положение о Конкурсе. (Приложение № 1)

3. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального (заочного) этапа Конкурса (с предоставлением ему прав жюри) в составе:

Председатель—Бормышева Т.И., начальник отдела образования.
Члены жюри:
Мизик Т.А. – заместитель начальника отдела образования;
Сизикова Н.А. – ст. инспектор отдела образования;
Терентьева О.Е. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Дрожжина О.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №2
Корнюшина Е.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №1.

4. Директорам общеобразовательных учреждений обеспечить проведение школьного этапа Конкурса с последующим представлением работ победителей школьного этапа, по возрастным категориям, на муниципальный этап Конкурса **до 16.09.2020 года.**

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева

Приложение №1 к приказу № 125
от 22.05.2020 г.

Положение о проведении Всероссийского конкурса сочинений

Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

Порядок проведения Всероссийского конкурса сочинений

1 этап (школьный, очный) – прием заявок на участие в Конкурсе; написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне до 16 сентября 2020 г.

2 этап (муниципальный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне; проверка и отбор работ на муниципальном уровне до 22 сентября 2020 г.

3 этап – (региональный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на муниципальном уровне; проверка и отбор работ на региональном уровне до 03 октября 2020 г.

4 этап – (федеральный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на региональном уровне; проверка и оценка работ на федеральном уровне с 04 октября до 31 октября 2020 г.

На 3 этап – региональный (заочный) – передаётся 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков 2 этапа (муниципального) Конкурса.

Определение участников федерального этапа Конкурса – до 03 октября 2020 г.

Работы, переданные на следующий этап Конкурса с нарушением сроков, не подлежат рассмотрению.

Правила участия во Всероссийском конкурсе сочинений

Участие в Конкурсе принимают обучающиеся 4-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующие программы общего образования, в том числе дети – инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп обучающихся:

- учащиеся **4 – 5 классов;**
- учащиеся **6 – 7 классов**;
- учащиеся **8 – 9 классов**;
- учащиеся **10 – 11 классов.**

Такое деление обосновано возрастными особенностями развития у учащихся текстовой компетенции, а также особенностями содержания и построения курсов русского языка и литературы в рамках общего образования.

Участие в конкурсе добровольное. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык РФ.

Тематические направления конкурса и жанры конкурсных работ

1. «И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет…» (К. Симонов): 2020 год – Год памяти и славы.

2. «Он гением блистал в бою любом…» (Дж. Г. Байрон): 290 – летие со дня рождения А.В. Суворова.

3. Самый холодный материк на Земле: 200 – летие открытия Антарктиды экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева.

4. Охраняя растения, охраняем жизнь:2020 год – Международный год охраны здоровья растений.

5. «Чтобы жить, нужно солнце, свобода и маленький цветок» (Г.Х. Андерсен): от «зеленой» школы к «зеленой планете».

6. «У математиков существует свой язык – это формулы»: 170 – летие со дня рождения С.В. Ковалевской.

7. «Писательство – не ремесло и не занятие. Писательство – призвание» (К. Паустовский): юбилеи российских писателей (см. Положение о ВСК 2020 года).

8. «Книга – это духовное завещание одного поколения другому» (А. Герцен): юбилеи литературных произведений (см. Положение о ВСК 2020 года).

9. «Я рожден. И это все, что необходимо, чтобы быть счастливым!» (Альберт Эйнштейн): 2018 – 2027 годы – Десятилетие детства в России.

10. Человек, общество и освоение новых видов энергии: 100 лет плану ГОЭЛРО.

- Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.
- Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии.
- Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

Требования к конкурсным работам

1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
2. На конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.
3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (http://vks.edu.ru/)
4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в конкурсе. Образец заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно – техническая документация на официальном сайте Конкурса (http://vks.edu.ru)
5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
6. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.
7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.
8. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется на всех этапах конкурса не менее чем двумя членами жюри по следующим критериям:

1) уместность, самостоятельность, оригинальность формулировки темы конкурсного сочинения;

2) Содержание конкурсного сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме;

полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и другого материала;

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: соответствие содержания выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

3) Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм русского языка; соблюдение пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям.

Определение победителей и подведение итогов Конкурса

На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Количество победителей на школьном, муниципальном этапе определяется соответствующим Положением.

Победители и призеры школьного и муниципального этапов Конкурса награждаются грамотами.

Приказ № 131
по Комаричскому отделу образования от 10.04.2019 года

О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийского конкурса сочинений

На основании письма департамента образования и науки Брянской области от 04.04.2019 года № 2026-040, в целях возрождения написания сочинения как самостоятельной творческой работы обучающихся, обобщению, систематизации и распространению накопленного опыта по обучению написания сочинений и развитию связной письменной речи учащихся,

приказываю:

1. Провести школьный и муниципальный (заочный) этапы Всероссийского конкурса сочинений (далее Конкурс):

- **школьный этап** с 10 апреля по 16 сентября 2019 года;
- **муниципальный** (заочный) этап с 16 сентября по 25 сентября 2019 года.

2. Утвердить положение о Конкурсе. (Приложение № 1)

3. Утвердить оргкомитет по проведению муниципального (заочного) этапа Конкурса (с предоставлением ему прав жюри) в составе:

Председатель—Бормышева Т.И., начальник отдела образования.
Члены жюри:
Полякова О.В. – заместитель начальника отдела образования;
Сизикова Н.А. – ст. инспектор отдела образования;
Терентьева О.Е. – руководитель РМО учителей русского языка и литературы;
Дрожжина О.Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №2
Корнюшина Е.А. - учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №1.

4. Директорам общеобразовательных учреждений обеспечить проведение школьного этапа Конкурса с последующим представлением работ победителей школьного этапа, по возрастным категориям, на муниципальный этап Конкурса **до 16.09.2017 года.**

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева

Приложение №1 к приказу № 131
от 10.04.2019 г.

Положение о проведении Всероссийского конкурса сочинений

Цели Всероссийского конкурса сочинений:

- возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности;
- обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

Порядок проведения Всероссийского конкурса сочинений

1 этап (школьный, очный) – прием заявок на участие в Конкурсе; написание конкурсных работ; проверка и отбор работ на школьном уровне до 16 сентября 2019 г.

2 этап (муниципальный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на школьном уровне; проверка и отбор работ на муниципальном уровне до 25 сентября 2019 г.

3 этап – (региональный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на муниципальном уровне; проверка и отбор работ на региональном уровне по 13 октября 2019 г.

4 этап – (федеральный, заочный) – прием конкурсных работ, прошедших отбор на региональном уровне; проверка и оценка работ на федеральном уровне по 23 октября 2019 г.

На 3 этап – региональный (заочный) – передаётся 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков 2 этапа (муниципального) Конкурса.

Определение участников федерального этапа Конкурса – до 13 октября 2019 г.

Работы, переданные на следующий этап Конкурса с нарушением сроков, не подлежат рассмотрению.

Правила участия во Всероссийском конкурсе сочинений

Участие в Конкурсе принимают обучающиеся 4-11 классов государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных организаций, реализующие программы общего образования, в том числе дети – инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья. Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- учащиеся **4 – 5 классов**;
- учащиеся **6 – 7 классов**;
- учащиеся **8 – 9 классов**;
- учащиеся **10 – 11 классов**.

Такое деление обосновано возрастными особенностями развития у учащихся текстовой компетенции, а также особенностями содержания и построения курсов русского языка и литературы в рамках общего образования.

Участие в конкурсе добровольное. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык РФ.

Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте (http://vks.edu.ru/)

Тематические направления конкурса и жанры конкурсных работ

1. Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.

2. Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.

3. Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.

4. Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей.

5. Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилеи литературных произведений.

6. Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.

7. Стражи и форпосты России.

8. Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9. Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на официальном сайте Конкурса (http://vks.edu.ru/).

- Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.
- Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.
- Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

Требования к конкурсным работам

1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.
2. На конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.
3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно – синими чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на официальном сайте Конкурса (http://vks.edu.ru/)
4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в конкурсе. Образец заявки на участие в Конкурсе представлен в разделе «Организационно – техническая документация на официальном сайте Конкурса (http://vks.edu.ru)
5. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.
6. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.
7. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.
8. На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат.

Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с

интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла.

2) Жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

3) Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по определенным настоящим Положением критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

Определение победителей и подведение итогов Конкурса

На основании рейтинговых списков выявляются победители соответствующего этапа Конкурса. Количество победителей на школьном, муниципальном этапе определяется соответствующим Положением.

Приказ № 336
по Комаричскому отделу образования от 07.10.2019 года

Об итогах муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений

В соответствии с приказом по Комаричскому отделу образования от 10.04.2019 г. № 131, в целях возрождения традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции обучающихся на разных этапа обучения и воспитания личности, обобщению, систематизации и распространению накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написания сочинения и развитию связной письменной речи учащихся, был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди учащихся 4 – 11 классов.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее Конкурс) приняли участие 27 учащихся - победителей и призеров школьного этапа Конкурса по возрастным группам:: МБОУ Комаричской СОШ № 1 (4 участника); МБОУ Комаричской СОШ № 2 (11 участников); МБОУ Лопандинской СОШ (4 участника); филиала МБОУ Лопандинской СОШ в с. Радогощь (1 участник); МБОУ Бочаровской СОШ (2 участника); МБОУ Евдокимовской СОШ (1 участник); МБОУ Луганской СОШ (1 участник); филиала МБОУ Луганской СОШ в с. Бобрик (2 участника); МБОУ Аркинской сош (1 участник). Конкурсные работы представлены в трех жанрах: «Письмо», «Эссе», «Рассказ».

Конкурс выявил учащихся, способных творчески осмысливать и преобразовывать литературный и языковой материал в соответствии с темой и жанром собственного текста. По итогам конкурса следует отметить работы учащихся МБОУ Комаричской СОШ № 1 Ерошова Артема, Дубикова Вадима, Бубновой Ксении; МБОУ Лопандинской СОШ Кутуровой Ангелины, Журавкова Андрея; филиала МБОУ Лопандинской СОШ в с. Радогощь Дуровой Марии; МБОУ Комаричской СОШ № 2 Щукиной Эмилии, Сметановой Лидии; МБОУ Аркинской СОШ Федуловой Софии.

Вместе с тем не все работы участников отвечают требованиям к выполнению конкурсных сочинений. Некоторые из них не соответствуют выбранному жанру, не являются самостоятельной творческой работой, имеют орфографические и пунктуационные ошибки.

МБОУ Комаричская СОШ № 2 представила на конкурс более 4 работ участников, что не соответствует Положению Конкурса.

На основании вышеизложенного **приказываю:**

1. Присудить

в группе учащихся 4 – 5 классов:

1 место – Ерошову Артему, уч - ся 4 класса МБОУ Комаричской СОШ № 1 (учитель Жилкина Т.Н.);

2 место – Федуловой Софии, уч - ся 5 класса МБОУ Аркинской СОШ (учитель Косенкова С.А.);

3 место – Щукиной Эмилии, уч - ся 5 класса МБОУ Комаричской СОШ № 2 (учитель Коробкова Н.Н.);

в группе учащихся 6– 7 классов:

1 место - **нет;**

2 место – Сметановой Лидии, уч - ся 7 класса МБОУ Комаричской СОШ № 2 (учитель Коробкова Н.Н.);

3 место – Бубновой Ксении, уч - ся 7 класса МБОУ Комаричской СОШ № 1 (учитель Ерошова Н.Н.);

в группе учащихся 8 – 9 классов:

1 место – **нет;**

2 место – **Дуровой Марии,** уч - ся 9 класса МБОУ Лопандинской СОШ (учитель Миронова Л.А.)

3 место – **Дубикову Вадиму,** уч - ся 8 класса МБОУ Комаричской СОШ №1 (учитель Прокопьева Ю.А.);

в группе учащихся 10 - 11 классов:

1 место – **Кутуровой Ангелине,** уч - ся 11 класса МБОУ Лопандинской СОШ (учитель Терентьева О.Е.);

2 место – **Журавкову Андрею**, уч - ся 10 класса МБОУ Лопандинской СОШ (учитель Терентьева О.Е.)

2.Наградить победителей и призеров Конкурса грамотами отдела образования администрации Комаричского муниципального района.

3.Направить работы Ерошова Артема, учащегося 4 класса МБОУ Комаричской СОШ №1, Кутуровой Ангелины, учащейся 11 класса МБОУ Лопандинской СОШ, победителей муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений, для участия в региональном этапе Конкурса.

4.Указать директору МБОУ Усожской СОШ; заведующим филиалов: МБОУ Аркинской СОШ в с. Лубошево, МБОУ Евдокимовской СОШ в с. Литиж, МБОУ Комаричской СОШ № 1 в с. Быхово, МБОУ Комаричской СОШ № 1 в д. Апажа, МБОУ Комаричской СОШ № 2 в п. Владимировка, МБОУ Лопандинской СОШ в д. Кокино, МБОУ Луганской СОШ в с. Асовица, МБОУ Усожской СОШ в с. Избичня, МБОУ Усожской СОШ в п. Тростенчик на не участие в конкурсе.

5.Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора отдела образования Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева

Приказ № 389
по Комаричскому отделу образования от 07.11.2019 года

О проведении районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

На основании письма департамента образования и науки Брянской области от 23.10.2019 года № 7286-04-О, Положения о Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», принимая во внимание актуальность и важность расширения читательского кругозора детей и подростков, учитывая большой общественный, культурный, гуманитарный и образовательно – воспитательный потенциал Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

приказываю:

1. Провести **13 марта 2020 года** районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее Конкурс) в МБУК «Комаричская межпоселенческая центральная библиотека» **в 9 часов 30 минут.**

2. Утвердить положение о Конкурсе. (Приложение № 1)

3. Утвердить оргкомитет по проведению Конкурса (с предоставлением ему прав жюри) в составе:

Председатель—Бормышева Т.И., начальник отдела образования.
Члены жюри:
Сизикова Н.А. – ст. инспектор отдела образования;
Мизик Т.А. –ст. инспектор отдела образования;
Сизикова Н.А. – ст. инспектор отдела образования;
Агапова В.В. - ст. инспектор отдела образования;
Драгунова О.В. – инспектор отдела образования;
Леонова О.В.– инспектор отдела образования;
Кобернченко С.А. – директор МБУК «Комаричская межпоселенческая центральная библиотека»;
Астахова В.В. – зам. директора МБУК «Комаричская межпоселенческая центральная библиотека»

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Направить **13 марта 2020 года** для участия в районном этапе Конкурса учащихся, победителей и призеров школьного этапа Конкурса, заявленных ранее для участия в Конкурсе.

4.2. Назначить сопровождающих из числа педагогических работников, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время проведения Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И.Бормышева

Приложение №1

Положение

о районном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

1. Общие положения

1.1. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в дальнейшем - Конкурс) - соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

2. Участие в Конкурсе

2-1. Участниками Конкурса могут быть **учащиеся 5–х - 11-х классов** общеобразовательных школ района не старше 17 лет.

3. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

2.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;
-

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 тура:

1 тур - школьный - до 21 февраля 2020 года;

2 тур - районный - 13 марта 2020 года

4.2. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. Отказ школьнику в участии в школьном этапе Конкурса, а также принудительное привлечение школьника к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. В ходе конкурсных состязаний участник декламирует по памяти либо с использованием печатного текста (использование текста допустимо только на школьном уровне) отрывок из любого прозаического произведения любого российского или зарубежного автора. Произведение не должно входить в школьную программу по литературе. Перечень произведений из школьной программы представлен на сайте youngreaders.ru,.

4.4. Организаторам Конкурса рекомендуется предлагать участникам на выбор произведения русских писателей XVIII-XX века, произведения современных русских писателей, произведения зарубежных авторов, произведения региональных авторов (см. Приложение Конкурса) Окончательный выбор произведения должен совершаться самим участником Конкурса.

4.5. **Продолжительность выступления каждого участника — от 2 до 5 минут**. Превышение регламента не допускается.

4.6. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Использование музыкального сопровождения, декораций и костюмов не учитывается при выставлении баллов за выступление и не является рекомендацией или преимуществом.

4.7. Участник не имеет права использовать запись голоса.

4.8. Участниками районного этапа Конкурса становятся победители школьного этапа, заявленные для участия в районном Конкурсе (согласно зарегистрированным на сайте и поданным в отдел образования спискам), **учащиеся 5 – 11 классов.**

4.9. Заявку на участие в районном туре Конкурса руководителям общеобразовательных учреждений необходимо подать **до 01 марта 2019 года по прилагаемой форме:**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Школа, класс	Ф.И.О. учителя (руководителя)	Автор и название пр-ния

5. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса www.youngreaders.ru.

5.2. Участник конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования).

5.3. Регистрацию на сайте должны пройти как участники Конкурса, так и ответственные за проведение конкурса в школе/учреждении дополнительного образования, районе и регионе.

5.4. З**аявки подаются только через официальный сайт Конкурса www.youngreaders.ru.**

5.5. Конкурсанты, не прошедшие регистрацию на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника

5.8. **Регистрация на Конкурс осуществляется с 1 октября 2019 года по 25 января 2020 года.**

6. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭТАПОВ КОНКУРСА

6.1. Первый этап (школьный) проводится среди конкурсантов учреждений общего, среднего или дополнительного образования, на основании заявок, зарегистрированных на официальном сайте Конкурса.

6.2. Ответственные за проведение Конкурса в школе должны оповестить участников о необходимости зарегистрироваться на сайте **www.youngreaders.ru** и допустить к участию в конкурсе только зарегистрированных.

6.3. Ответственным за проведение Конкурса в школе/учреждении дополнительного образования может быть только официальный представитель заведения (директор, педагог, методист или библиотекарь).

6.4. От одной школы/учреждения дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса.

6.5. В случае, если на момент завершения периода регистрации первого этапа (школьного) от одного учреждения общего, среднего или дополнительного образования участвует меньше 3 человек, все они автоматически становятся участниками второго этапа (районного).

6.6. **Отчет о проведении школьного этапа Конкурса** (включающий имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице школы на сайте www.youngreaders.ru **не позднее 28 февраля 2020 года**. В противном случае победители школьного этапа Конкурса не будут допущены к участию в районном этапе Конкурса. Фотографии размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение школьного этапа.

7. Критерии оценки выступлений

7.1. Выступления оцениваются по следующим параметрам:

-выбор текста произведения: органичность выбранного произведения для исполнителя;

-грамотная речь;

-дикция, расстановка логических ударений, пауз;

-способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей;

7.2. Оценка выступления участника осуществляется по **10-балльной** шкале.

8. Награждение

1. Победителями и призерами школьного этапа Конкурса могут быть 1 - 3 участника (в зависимости от количества учащихся в 5 -11 классах), набравшие наибольшее количество баллов. Они становятся участниками районного этапа Конкурса.2. Победителями и призерами районного этапа Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победителя районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», грамотами отдела образования. Победители и призеры районного становятся участниками областного этапа Конкурса.

Приказ № 100
по Комаричскому отделу образования от 16.03.2020 года

Об итогах районного этапа
конкурса «Живая классика»

В соответствии с приказом по Комаричскому отделу образования от 07.11.2019 г. № 389, в целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора детей и подростков, повышения общественного интереса к библиотекам, поиска и поддержки талантливых детей, был проведен районный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5 - 11 – х классов.

В конкурсе приняли участие 25 учащихся Аркинской СОШ, Бочаровской СОШ, Евдокимовской СОШ, Комаричской СОШ № 1, Комаричской СОШ № 2, Лопандинской СОШ, Луганской СОШ, Усожской СОШ.

Конкурс показал, что в общеобразовательных учреждениях района придается немаловажное значение воспитанию у подрастающего поколения интереса к литературному наследию российских и зарубежных писателей.

Жюри конкурса отмечает:

удачный *выбор текстов произведений* большинством участников конкурса;

грамотную речь учащихся: Журавкова Андрея (Лопандинская СОШ, рук. Терентьева О.Е.); Сычевой Полины (Бочаровская СОШ, рук. Романцова Ю.А.), Бутишкис Виктории (Бочаровская СОШ, рук. Романцова Ю.А.); Шамшуриной Юлии (Комаричская СОШ № 1, рук. Корнюшина Е.А.); Юровой Юлии (Комаричская СОШ № 1, рук. Корнюшина Е.А.); Тарасиковой Алины (Комаричская СОШ № 2, рук. Коробкова Н.Н.), Богуславской Ксении (Луганская СОШ, рук. Миронова А.И.); Беликовой Надежды (Луганская СОШ, рук. Талалаева Г.П.); Дуровой Марии (Лопандинская СОШ, рук. Миронова Л.А.);

артистизм исполнения (способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на человека, дикцию, расстановку логических ударений, пауз): Журавкова Андрея (Лопандинская СОШ, рук. Терентьева О.Е.); Бугаева Ивана (Усожская СОШ, рук. Бугаева С.И.); Бутишкис Виктории (Бочаровская СОШ, рук. Романцова Ю.А.), Баркова Станислава (Лопандинская СОШ, рук. Суетина Н.И.); Федуловой Софии (Аркинская СОШ, рук. Кондратенкова Н.А.); Юдакова Дмитрия (Комаричская СОШ № 2, рук. Дрожжина О.Н.); Рассихиной Арины (Лопандинская СОШ, рук. Евстратова О.А.); Гречихиной Любови (Луганская СОШ, рук. Грибушенкова И.В.)

Вместе с тем следует отметить, что были использованы произведения из списка часто исполняемых.

На основании вышеизложенного,

приказываю:

1. Присудить места следующим учащимся:

1-е место *Журавкову Андрею,* *учащемуся 10 класса МБОУ Лопандинской СОШ*

2-место *Бугаеву Ивану,* *учащемуся 8 класса МБОУ Усожской СОШ*; ***Бутишкис Виктории,*** *учащейся 5 класса МБОУ Бочаровской СОШ*

3-е место *Юдакову Дмитрию,* *учащемуся 9 класса МБОУ Комаричской СОШ № 2;* ***Баркову Станиславу,*** *учащемуся 5 класса МБОУ Лопандинской СОШ;* ***Федуловой Софии,*** *учащейся 5 класса МБОУ Аркинской СОШ;* ***Рассихиной Арине,*** *учащейся 5 класса МБОУ Лопандинской СОШ*

2. Наградить победителя и призеров районного конкурса «Живая классика» грамотами отдела образования.

3. Наградить специальными дипломами отдела образования следующих учащихся
– за искреннее проникновенное прочтение произведения:
Сычеву Полину, *учащуюся 10 класса МБОУ Бочаровской СОШ;*
Шамшурину Юлию, *учащуюся 10 класса МБОУ Комаричской СОШ № 1*;
Гречихину Любовь, *учащуюся 7 класса МБОУ Луганской СОШ;*
Шохина Александра, *учащегося 6 класса МБОУ Комаричской СОШ № 2*

– за яркое воплощение образа:
Дурову Марию, *учащуюся 9 класса МБОУ Лопандинской СОШ*

4. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителя и призеров конкурса:
-Терентьевой О.Е., учителю русского языка и литературы МБОУ Лопандинской СОШ;
-Бугаевой С.И., учителю русского языка и литературы МБОУ Усожской СОШ;
-Романцовой Ю.А., учителю русского языка и литературы МБОУ Бочаровской СОШ;
-Дрожжиной О.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ № 2;
-Суетитной Н.И., учителю русского языка и литературы МБОУ Лопандинской СОШ;
-Кондратенковой Н.А., учителю русского языка и литературы МБОУ Аркинской СОШ;
-Евстратовой О.А., учителю русского языка и литературы МБОУ Лопандинской СОШ

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора отдела образования Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева

Приказ № 363
по Комаричскому отделу образования от 29.10.2018 года

О проведении районного этапа VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

На основании письма департамента образования и науки Брянской области от 23.10.2018 года № 9471-04-О, Положения о VIII Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика», принимая во внимание актуальность и важность расширения читательского кругозора детей и подростков, учитывая большой общественный. культурный, гуманитарный и образовательно – воспитательный потенциал Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»,

приказываю:

1. Провести **15 марта 2019 года** районный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (далее Конкурс) в МБУК «Комаричская межпоселенческая центральная библиотека» **в 9 часов 30 минут.**

2. Утвердить положение о Конкурсе. (Приложение № 1)

3. Утвердить оргкомитет по проведению Конкурса (с предоставлением ему прав жюри) в составе:

Председатель—Бормышева Т.И., начальник отдела образования.
Члены жюри:
Полякова О.В. – заместитель начальника отдела образования;
Сизикова Н.А. – ст. инспектор отдела образования;
Агапова В.В. - ст. инспектор отдела образования;
Драгунова О.В. – инспектор отдела образования;
Мизик Т.А. – специалист отдела образования;
Коберниченко С.А. – директор МБУК «Комаричская межпоселенческая центральная библиотека»;
Астахова В.В. – зам. директора МБУК «Комаричская межпоселенческая центральная библиотека»;
Поддуева Н.А. – заведующая поселковой детской библиотекой.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

4.1. Направить **15 марта 2019 года** для участия в районном этапе Конкурса учащихся, победителей и призеров школьного этапа Конкурса, заявленных ранее для участия в Конкурсе.

4.2. Назначить сопровождающих из числа педагогических работников, возложив на них ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и во время проведения Конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И.Бормышева

Приложение №1

Положение
о районном этапе VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

1. Общие положения

1.1. Районный этап VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (в дальнейшем - Конкурс) - соревновательное мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из прозаических произведений российских и зарубежных писателей. В рамках Конкурса участникам предлагается прочитать на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения, которое не входит в школьную программу по литературе.

2. Участие в Конкурсе

2-1. Участниками Конкурса могут быть **учащиеся 5–х - 11-х классов** общеобразовательных школ района не старше 17 лет.

3. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью конкурса является повышение интереса к чтению у школьников.

2.2. Для реализации этой цели конкурс решает следующие задачи:

- *развивающие*, в том числе формирование привычки к чтению, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста;
- *образовательные*, в том числе расширение читательского кругозора детей через знакомство с произведениями русской литературы XVIII-XXI вв., с современной русской детской и подростковой литературой, с зарубежной и региональной литературой;
- *социальные*, в том числе поиск и поддержка талантливых детей, создание социального лифта для читающих детей, формирование сообщества читающих детей;
-

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Конкурс проводится в 2 тура:

1 тур - школьный - до 15 февраля 2019 года);

2 тур - районный - 15 марта 2019 года

4.2. Конкурс проводится для всех желающих без предварительного отбора. Отказ школьнику в участии в школьном этапе Конкурса, а также принудительное привлечение школьника к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. В ходе конкурсных состязаний участник декламирует по памяти либо с использованием печатного текста (использование текста допустимо только на школьном уровне) отрывок из любого прозаического произведения любого российского или зарубежного автора. Произведение не должно входить в школьную программу по литературе. Перечень произведений из школьной программы представлен на сайте youngreaders.ru, а также в группе конкурса: https://vk.com/young_readers

4.4. Организаторам Конкурса рекомендуется предлагать участникам на выбор произведения русских писателей XVIII-XX века, произведения современных русских писателей, произведения зарубежных авторов, произведения региональных авторов. Окончательный выбор произведения должен совершаться самим участником Конкурса.

4.5. **Продолжительность выступления каждого участника — от 2 до 5 минут**. Превышение регламента не допускается.

4.6. Во время выступления могут быть использованы музыкальное сопровождение, декорации, костюмы. Использование музыкального сопровождения, декораций и костюмов не учитывается при выставлении баллов за выступление и не является рекомендацией или преимуществом.

4.7. Участник не имеет права использовать запись голоса.

4.8. Участниками районного этапа Конкурса становятся победители школьного этапа, заявленные для участия в районном Конкурсе (согласно зарегистрированным на сайте и поданным в отдел образования спискам), **учащиеся 5 – 11 классов.**

4.9. Заявку на участие в районном туре Конкурса руководителям общеобразовательных учреждений необходимо подать **до 01 марта 2019 года по прилагаемой форме:**

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Школа, класс	Ф.И.О. учителя (руководителя)	Автор и название пр-ния

5. ПОРЯДОК РЕГИСТРАЦИИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

5.1. Обязательным условием участия в конкурсе является регистрация участника на официальном сайте конкурса www.youngreaders.ru.

5.2. Участник конкурса может зарегистрироваться только от одного учреждения (школа/учреждение дополнительного образования).

5.3. Регистрацию на сайте должны пройти как участники Конкурса, так и ответственные за проведение конкурса в школе/учреждении дополнительного образования, районе и регионе.

5.4. З**аявки подаются только через официальный сайт Конкурса www.youngreaders.ru.**

5.5. Конкурсанты, не прошедшие регистрацию на сайте, к участию в Конкурсе не допускаются.

5.6. Регистрацию для участия в Конкурсе может пройти как участник, так и законный представитель участника

5.8. **Регистрация на Конкурс осуществляется с 1 октября 2018 года по 25 января 2019 года.**

6. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ЭТАПОВ КОНКУРСА

6.1. Первый этап (школьный) проводится среди конкурсантов учреждений общего, среднего или дополнительного образования, на основании заявок, зарегистрированных на официальном сайте Конкурса.

6.2. Ответственные за проведение Конкурса в школе должны оповестить участников о необходимости зарегистрироваться на сайте **www.youngreaders.ru** и допустить к участию в конкурсе только зарегистрированных.

6.3. Ответственным за проведение Конкурса в школе/учреждении дополнительного образования может быть только официальный представитель заведения (директор, педагог, методист или библиотекарь).

6.4. От одной школы/учреждения дополнительного образования может быть назначен только один ответственный за проведение Конкурса.

6.5. В случае, если на момент завершения периода регистрации первого этапа (школьного) от одного учреждения общего, среднего или дополнительного образования участвует меньше 3 человек, все они автоматически становятся участниками второго этапа (районного).

6.6. **Отчет о проведении школьного этапа Конкурса** (включающий имена победителей и названия произведений) должен быть размещен на странице школы на сайте www.youngreaders.ru **не позднее 28 февраля 2019 года**. В противном случае победители школьного этапа Конкурса не будут допущены к участию в районном этапе Конкурса. Фотографии размещаются на сайте по желанию ответственного за проведение школьного этапа.

7. Критерии оценки выступлений

7.1. Выступления оцениваются по следующим параметрам:

-выбор текста произведения: органичность выбранного произведения для исполнителя;

-грамотная речь;

-дикция, расстановка логических ударений, пауз;

-способность оказывать эстетическое, интеллектуальное и эмоциональное воздействие на слушателей;

7.2. Оценка выступления участника осуществляется по **10-балльной** шкале.

8. Награждение

1. Победителями и призерами школьного этапа Конкурса могут быть 1 - 3 участника (в зависимости от количества учащихся в 5 -11 классах), набравшие наибольшее количество баллов. Они становятся участниками районного этапа Конкурса.2. Победителями и призерами районного этапа Конкурса считаются 3 участника, набравшие наибольшее количество баллов. Они награждаются дипломом «Победителя районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», грамотами отдела образования. Победители и призеры районного становятся участниками областного этапа Конкурса.

Приказ № 101
по Комаричскому отделу образования от 20.03.2019 года

Об итогах районного этапа
конкурса «Живая классика»

В соответствии с приказом по Комаричскому отделу образования от 29.10.2018 г. № 363, в целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора детей и подростков, повышения общественного интереса к библиотекам, поиска и поддержки талантливых детей, был проведен районный этап VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» среди учащихся 5 - 11 – х классов.

В конкурсе приняли участие 25 учащихся Аркинской СОШ, Бочаровской СОШ, Евдокимовской СОШ, Комаричской СОШ № 1, Комаричской СОШ № 2, Лопандинской СОШ, Луганской СОШ, Усожской СОШ.

Конкурс показал, что в общеобразовательных учреждениях района придается немаловажное значение воспитанию у подрастающего поколения интереса к литературному наследию российских и зарубежных писателей.

Жюри конкурса отмечает:

удачный *выбор текстов произведений* большинством участников конкурса;

грамотную речь учащихся: Туляковой Татьяны (Лопандинская СОШ, рук. Терентьева О.Е.); Кузнецовой Софьи (Комаричская СОШ № 1, рук. Корнюшина Е.А.), Канавиной Алины (Комаричская СОШ № 1, рук. Ерошова Н.Н.); Юровой Юлии (Комаричская СОШ № 2, рук. Тюренкова Н.Ф.); Ковтунович Алены (Усожская СОШ, рук. Бугаева С.И.); Слепенкова Романа (Луганская СОШ, рук. Миронова А.И.); Беликовой Надежды (Луганская СОШ, рук. Талалаева Г.П.); Богуславской Ксении (Луганская СОШ, рук. Урекина В.А.);

артистизм исполнения Туляковой Татьяны (Лопандинская СОШ, рук. Терентьева О.Е.); Ковтунович Алены (Усожская СОШ, рук. Бугаева С.И.); Катейкина Никиты (Лопандинская СОШ, рук. Крестенкова Г.М.); Слепенкова Романа (Луганская СОШ, рук. Миронова А.И.); Миронова Кирилла (Бочаровская СОШ, рук. Пузанова М.А.); Юровой Юлии (Комаричская СОШ № 2, рук. Тюренкова Н.Ф.);

глубину проникновения в образную и смысловую структуру текста Туляковой Татьяны (Лопандинская СОШ, рук. Терентьева О.Е.); Ковтунович Алены (Усожская СОШ, рук. Бугаева С.И.); Катейкина Никиты (Лопандинская СОШ, рук. Крестенкова Г.М.); Слепенкова Романа (Луганская СОШ, рук. Миронова А.И.); Кузнецовой Софьи (Комаричская СОШ № 1, рук. Корнюшина Е.А.); Канавиной Алины (Комаричская СОШ № 1, рук. Ерошова Н.Н.); Миронова Кирилла (Бочаровская СОШ, рук. Пузанова М.А.)

На основании вышеизложенного,

приказываю:

1. Присудить места следующим учащимся:
   1-е место *Туляковой Татьяне,* *учащейся 11 класса МБОУ Лопандинской СОШ*

   2-место *Ковтунович Алене,* *учащейся 9 класса МБОУ Усожской СОШ;*
   Катейкину Никите, *учащемуся 7 класса МБОУ Лопандинской СОШ*

   3-е место *Слепенкову Роману,* *учащемуся 9 класса МБОУ Луганской СОШ;*
   Миронову Кириллу, *учащемуся 7 класса МБОУ Бочаровской СОШ*

2. Наградить победителя и призеров районного конкурса «Живая классика» грамотами отдела образования.

3. Наградить специальными дипломами отдела образования следующих учащихся
– за искреннее проникновенное прочтение произведения:
Беликову Надежду, *учащуюся 9 класса МБОУ Луганской СОШ;*
Кузнецову Софью, *учащуюся 10 класса МБОУ Комаричской СОШ № 1*;
Канавину Алину, *учащуюся 8 класса МБОУ Комаричской СОШ № 1*

– за яркое воплощение образа:
Юрову Юлию, *учащуюся 7 класса МБОУ Комаричской СОШ № 2*

4. Объявить благодарность педагогам, подготовившим победителя и призеров конкурса:

-Терентьевой О.Е., учителю русского языка и литературы МБОУ Лопандинской СОШ;

-Бугаевой С.И., учителю русского языка и литературы МБОУ Усожской СОШ;

-Крестенковой Г.М., учителю русского языка и литературы МБОУ Лопандинской СОШ;

-Мироновой А.И., учителю русского языка и литературы МБОУ Луганской СОШ;

-Пузановой М.А., учителю русского языка и литературы МБОУ Бочаровской СОШ

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на ст. инспектора отдела образования Сизикову Н.А.

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева