Анализ методической работы
в Комаричском муниципальном районе
в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС»».

Деятельность методического кабинета была направлена на обновление учебно-воспитательного процесса, улучшение качества образования. При поддержке методического кабинета образовательные учреждения района участвуют в реализации программ профильного обучения, в проведении ГИА в 9 и 11 классах, реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. региональных программ.

Были обозначены основные задачи, стоящие перед районным методическим кабинетом:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- оказанием учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- оказание адресной информационной, методической поддержки школам с признаками необъективных результатов;
- совершенствование практики наставничества и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Главной целью деятельности методического кабинета является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, и, в конечном счете – повышение эффективности и качества педагогического процесса.

На конец учебного года в районе функционировало 16 образовательных учреждений – 8 средних общеобразовательных школ, 1 профессиональный лицей, 5 дошкольных образовательных учреждений, детская школа искусств, детско - юношеская спортивная школа «Юность».

В школах района обучались 1403 учащихся.

В связи с ежегодным уменьшением количества обучающихся и проведением оптимизации в общеобразовательных учреждениях, уменьшился на 4,6% и количественный состав педагогических работников. В 2020 - 2021 учебном году 208 педагогов осуществляли учебный процесс в общеобразовательных организациях района. Из них высшее образование имеют 175 педагогов, что составляет 84%. Заочно обучаются в высших учебных заведениях 8 педагогов.

48 педагогов в ОО награждены значком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и

просвещения РФ». Ежегодно педагогические работники награждаются Почетными грамотами Министерства образования РФ, департамента образования и науки, губернатора Брянской области, Брянской областной Думы, администрации района, районного отдела образования.

Аттестация педагогических работников - один из способов повышения профессиональной квалификации. Сегодня политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста.

В 2020--2021 учебном году 21 педагог школ и дошкольных образовательных организаций, а также 5 руководителей прошли аттестацию в соответствии с действующими Положениями по аттестации. Были аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 4 руководителя и 11 педагогов; на 1 квалификационную категорию – 10 педагогов. В настоящее время в образовательных организациях насчитывается 133 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 51%, 90 - с первой квалификационной категорией, это 34% всех педагогов района и 26 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 10 % от общего количества педагогических работников.

Ведется определенная организационная работа методического кабинета по повышению квалификации учителей.

В 2020-2021 учебном году в условиях перехода и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, введением инклюзивного образования для детей с ОВЗ, свою квалификацию повысили 166 педагогов. Это учителя математики, физики, информатики, общественных дисциплин, русского языка и литературы, иностранных языков, физической культуры. Следует заметить, что все большее число педагогов выбирают дистанционную форму обучения. В настоящее время 20 учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания проходят дистанционно курсы повышения квалификации Министерства Просвещения РФ «Школа современного учителя» по совершенствованию предметных и методических компетенций. 97 классных руководителей прошли переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Педагогические работники своевременно проходят обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями Профстандарта.

Непрерывное образование педагогов – это не только повышение квалификации на курсах, это и создание сети профессиональных объединений в районе, организующих эту работу с педагогами в межкурсовой период.

Большое внимание уделяется организации методической помощи молодым специалистам, как в школах, так и на районном уровне.

В 2020-2021 учебном году на базе РМК проводилась определенная методическая работа, в которую были вовлечены все категории педагогических работников учреждений образования района. Работали районные предметные методические объединения, постоянно действующие семинары руководителей образовательных организаций и их заместителей по учебной и воспитательной работе, секции заведующих и воспитателей ДОО, библиотекарей, соц. педагогов. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2020 – 2021 учебном году районным методическим кабинетом была запланирована работа 20 районных методических объединений, но вследствие эпидемиологической обстановки в районе стало возможным проведение районных семинаров для заместителей руководителей по УВР, учителей

русского языка и литературы, математики, физики, биологии, общественных дисциплин и иностранных языков.

Из традиционных форм методической работы в образовательных организациях сохраняется работа школьных методических объединений.

В районе действуют:

18 МО классных руководителей;

6 МО учителей начальных классов;

4 МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД

18 МО учителей гуманитарного цикла

8 МО учителей математики, физики и информатики.

1 МО учителей русского языка и литературы;

1 МО учителей общественных дисциплин и ОБЖ;

1 МО учителей иностранного языка;

8 МО учителей естественных дисциплин;

3 МО учителей эстетического и физического развития;

7 МО учителей – предметников.

Помимо постоянных действующих методических объединений в школах созданы и работают творческие группы

В 8 ОУ созданы и работают методические Советы.

РМО, МО учителей – предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом.

Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса;

-совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащихся получением качественного образования;

-системно – деятельностный подход в обучении школьников как основа современного урока, отвечающего требованиям новых ФГОС.

Основными направлениями деятельности РМК за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в учреждениях образования района. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей.

От профессионализма учителей, их мастерства зависит в большей степени качество образования учащихся, которое составляет по району – 48%, что на 3 % ниже прошлого года. Следует активизировать работу РМО и ШМО по повышению качества образования.

Результатом работы с одаренными детьми в школах района являются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 258 школьников. 213 учащихся стали победителями и призерами. Хорошо организовали работу по подготовке школьников к олимпиадам педагогические коллективы Комаричской СОШ № 2, подготовившие 77 победителя и призера (в том числе филиал в п. Владимировка – 1 призер), Комаричской СОШ № 1 - 60 победителей и призеров (в том числе филиал в с. Быхово – 2 призера), Лопандинской СОШ - 38 победителей и призеров, Бочаровской СОШ - 17 победителей и призеров; Луганской СОШ – 16 победителей и призеров (в том числе ф-л в с. Бобрик – 8 победителей и призеров), Аркинской СОШ – 3 призера, Усожской СОШ – 2 призера Олимпиады.

Ст. инспектор по методической работе Н.А. Сизикова