Отдел образования
Администрация Комаричского муниципального района

Решение Совета отдела образования

п. Комаричи 03.02.2021 года

О рассмотрение и утверждении
Положения об оценке эффективности
деятельности руководителей муниципальных
дошкольных, общеобразовательных организаций
и организаций дополнительного образования
Комаричского муниципального района

Слушали зам. начальника отдела образования администрации Комаричского муниципального района Т.А. Мизик.

В связи с введением ежегодного мониторинга муниципальной системы качества образования (МСОКО) и повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе внешней экспертной оценки деятельности, в рамках выявления потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей, согласно данным образовательных организаций, проведению системной оценки деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Решили:

- утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Комаричского муниципального района

- довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций;

- разместить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования на сайте отдела образования.

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева

Утверждено протоколом заседания Совета отдела образования администрации Комаричского муниципального района от 03 февраля 2021 года

Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Комаричского муниципального района Брянской области

Общие положения

Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций Комаричского муниципального района.

Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования:

- получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования на основе внешней экспертной оценки их деятельности;
- выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования согласно полученным данным;
- проведение системной оценки деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

Основания и порядок проведения оценки

1. Основанием для оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования служит публичный отчет о самообследовании, размещаемый на сайтах образовательных организации.

2. Данные публичного отчета о самообследовании позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования по основным направлениям:

- эффективность реализации основной образовательной программы

муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (муниципального задания);

- эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;
- эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования;
- эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования (исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности);
- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- уровень исполнения нормативных правовых документов и законодательства в области образования.

3. По каждому направлению формируются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

4. Настоящим Положением утверждается перечень показателей по основным направлениям. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов.

5. Система показателей качества и результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением в соответствии с приложениями.

6. Для проведения объективной внешней оценки результативности деятельности руководителей муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования создается экспертная комиссия, состоящая из специалистов отдела образования.

6. Председателем экспертной комиссии является начальник отдела образования.

Итоговая оценка эффективности деятельности образовательной организации складывается из суммы баллов по всем группам показателей.

Итоговая оценка эффективности ОО (в % от общего количества баллов)	Уровень эффективности
Больше 80% баллов	высокая степень эффективности, оценка «отлично»
От 60 до 80% баллов	выше средней степени эффективности, оценка «хорошо»
От 40 до 60% баллов	средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»
Меньше 40 % баллов	низкая степень эффективности, оценка «неудовлетворительно»

Приложение 1

Показатели эффективности деятельности руководителя общеобразовательного учреждения

N п/п	Подраздел	Показатели/критерии	Индикаторы/ Целевые значения	Источник данных
1. Выполнение руководителем нормативных требований, обеспечивающих устойчивое функционирование ОО в соответствии с требованиями законодательства, нормативно-правовыми актами				
1.1	Выполнение государственного (муниципального) задания	Степень выполнения образовательной организацией государственного (муниципального) задания	90% и выше - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Отчет учреждения
1.2	Обеспечение достижения показателей соотношения средней заработной платы работников учреждения	Степень достижения показателей соотношения средней заработной платы работников организации	90% и более - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Отчет учреждения
1.3	Расширение источников финансирования (План ФХД)	Наличие поступлений из средств от приносящей доход деятельности учреждения (платных образовательных и иных услуг), грантовых поступлений, пожертвований и др.	Наличие любого внебюджетного источника - 1 балл; отсутствие - 0 баллов	Отчет учреждения
1.4	Размещение информации об учреждении	Своевременное размещение информации на официальном сайте по размещению информации о государственных (муниципальных) учреждениях	100% - 1 балл, менее 100% - 0 баллов	Отдел образования
1.5	Соответствие размещенной и обновляемой на сайте организации информации требованиям нормативных правовых актов об информации представленной на сайте образовательных организаций (Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582, приказы Рособрнадзора и	Своевременное обновление информации на сайте общеобразовательной организации	90% - 1 балл, менее 90% - 0 баллов	Учреждение

1.6	Укомплектованность кадрового состава образовательной организации	Достижение уровня полной укомплектованности кадрового состава	75% и выше - 1 балл, менее 75% - 0 баллов	Отдел образования
1.7	Выстраивание взаимодействия с внешними партнерами	Заключение гражданско-правовых договоров о сотрудничестве, договоров о сетевой форме реализации образовательных программ	Да - 1 балл/ нет - 0 баллов	Отдел образования
1.8	Выполнение требований охраны труда	Отсутствие замечаний по охране труда со стороны проверяющих органов	Замечания отсутствуют - 1 балл наличие замечаний - 0 баллов	Отдел образования
1.9	Наличие дисциплинарных взысканий за отчетный период	Неоднократность совершения проступка	Отсутствие взысканий вообще или наличие одного дисциплинарного взыскания - 1 балл 2 и более дисциплинарных взысканий - 0 баллов	Отдел образования
1.10	Исполнение предписаний контролирующих органов	Своевременное уведомление учредителя о необходимости устранения предписаний, связанных с дополнительным финансированием	В недельный срок после вынесения предписания - 1 балл; от 2 недель и более - 0 баллов	Управление образования
	. Соблюдение сроков и порядка представления бюджетной, бухгалтерской, статистической и иной отчетности	Своевременное предоставление отчетности	100% отчетности - 1 балл; менее 100% - 0 баллов	управление образования
	Привлечение внебюджетных средств в бюджет образовательной организации	Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств в бюджет образовательной организации (расширение выбора программ доп.образования)	Наличие позитивной динамики - 1 балл нет внебюджетных услуг или динамика отсутствует - 0 баллов	Образовательные организации

2. Качество подготовки обучающихся				
2.1.	Результативность обученности выпускников 11 классов, прошедших процедуру ЕГЭ	1 .Наличие учащихся, имеющих по 70 баллов по русскому яз и математике (проф.) и набравших минимальное количество баллов по выбранным предметам	Наличие учащихся, имеющих по 70 баллов по русскому яз и математике (проф.) и набравших минимальное количество баллов по выбранным предметам - 1 балл Отсутствие учащихся - 0 баллов	Справка по итогам ГИА 11
		2.Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) - 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ЕГЭ (русский язык, математика) - 0 баллов	Справка по итогам ГИА 11
		3 . Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ЕГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 0 баллов	Справка по итогам ГИА 11
2.2	Результативность обученности выпускников 9-х классов, прошедших процедуру ОГЭ.	1 .Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 1 балл Наличие неудовлетворительных результатов ОГЭ (русский язык, математика) - 0 баллов	Справка по итогам ОГЭ
		2. Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего кол-ва учащихся в параллели в течение двух лет) - 0 баллов	Справка по итогам ОГЭ

		3. Наличие учеников, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика)	Отсутствуют неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 1 балл Имеются неудовлетворительные результаты ОГЭ - 0 баллов	Справка по итогам ОГЭ
		4.Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) (% от общего количества учащихся параллели в течение 2 лет)	Снижение доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 1 балл. Отсутствие снижения доли учащихся, имеющих неудовлетворительные результаты ОГЭ (русский язык, математика) - 0 баллов	Справка по итогам ОГЭ
2.3	Показатели результативности учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	1.Увеличение доли учеников, принимающих участие в региональном этапе ВСОШ) от общего числа учеников 8-11 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли - 1 балл. Нет увеличения доли - 0 баллов	
		2.Увеличение доли учеников, принимающих участие в муниципальном этапе ВсОШ от общего числа учеников 811 кл. школы (в течение двух лет)	Есть увеличение доли - 1 балл Нет увеличения доли - 0 баллов	
2.4	Результативность учащихся, демонстрирующих высокие результаты участия в интеллектуальных состязаниях (приказ Министерства Просвещения РФ), направленных на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ	1.Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в региональных конкурсах, от общего числа учеников школы 5- 11кл (в течение двух лет) - 0 баллов	
		2. Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся, принимающих участие в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) - 0 баллов	

		3.Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в региональных конкурсах от общего числа учеников школы 5- 11кл (в течение двух лет) - 0 баллов	
		4.Увеличение доли учащихся победителей и призеров в_ федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет)	Увеличение доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) - 1 балл Отсутствие увеличения доли учащихся победителей и призеров в федеральных конкурсах, в том числе заключительных этапах, от общего числа учеников школы 5-11кл (в течение двух лет) - 0 баллов	
3. Специфика образовательных программ				
3.1.	Реализация индивидуальных учебных планов учащихся	1.Обеспечен выбор профилей обучения в ОО (или за счет сетевых программ)	Обеспечен выбор профилей обучения в ОО - 1 балл Отсутствует выбор профилей обучения в ОО - 0 баллов	
3.2	Реализация программ дополнительного образования детей (ДОД) с учетом разных потребностей, возможностей и интересов детей	1.Наличие вариативных программ ДОД для детей	Наличие вариативных программ ДОД для детей с ОВЗ - 1 балл Отсутствуют программы ДОД для детей с ОВЗ - 0	
		2.Доля учеников, включенных в освоение программ ДопО (в том числе реализуемых в сетевой форме)	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	
		3.Положительная динамика охвата учащихся школы программами ДОД разной направленности, в том числе:	технической - 1 балл естественнонаучной - 1 балл социальной - 1 балл отсутствие программ ДОД - 0 баллов	

М

4. Объективность процедур оценивания. МСОКО				
4.1.	Недостоверность результатов внешних оценочных процедур	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов о недостоверности/ необъективности результатов/ проведения оценочных процедур (ВПР)	Отсутствие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов - 1 балл Наличие подтвержденных фактов со стороны контрольных органов - 0 баллов	Предписания надзорных органов Справки ОО по итогам устранения недостатков
4.2.	Система образовательных результатов в МСОКО	Включенность в МСОКО процедур контролирующего и поддерживающего характера	Наличие процедур - 1 балл Отсутствие процедур - 0 баллов	Предписания надзорных органов Справки ОО по итогам устранения
		Включенность в МСОКО комплексной оценки образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) обучающихся на каждом уровне образования	Включенность оценки образовательных результатов - 1 балл Отсутствие оценки образовательных результатов - 0 баллов	Предписания надзорных органов Справки ОО по итогам устранения недостатков
		Включенность в МСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий: педагогических методических	Включенность в МСОКО инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 1 балл Отсутствие инструментов/ процедур оценки образовательной среды/ условий - 0 баллов	Предписания надзорных органов Справки ОО по итогам устранения недостатков
		Наличие аналитических материалов по результатам оценочных процедур, в рамках СОКО, с адресными рекомендациями пед.коллективу школы	Наличие материалов - 1 балл Отсутствие материалов - 0 баллов	Предписания надзорных органов Справки ОО по итогам устранения недостатков

5. Оформление развивающей среды, обеспечивающей современный образовательный процесс

5.1.	Образовательная среда: воспитательная работа и правонарушения	Создание комфортных условий для участников образовательного процесса. Наличие положительного санитарного заключения, отсутствие травматизма.	Имеется положительное санитарного заключение, травматизма отсутствует - 1 балл Наличие замечаний, имеются случаи травматизма - 0 баллов	Анализ учреждения
		Пространственно-предметная среда	- имеются многофункциональные пространства, оборудованные для обеспечения разных видов активности - 1 балл - имеется возможность для создания личного и группового пространства для обучающихся - 1 балл - имеются в свободном доступе для учащихся подходящее пространство, материалы и инструменты для моделирования, конструирования и других инициатив в соответствии с возрастом учащихся - 1 балл - разнообразие материалов для ежедневных занятий учебно-исследовательской деятельностью (есть наборы лабораторной посуды и оборудования, созданы условия для постановки опытов и ведения наблюдения, др. подобное) - 1 балл - дети участвуют в научных и природоохранных мероприятиях (например, акции по защите животных и природы) - 1 балл - не реализованы возможности - 0 баллов	Анализ учреждения
		Информационная среда. Педагоги имеют беспрепятственный доступ к электронным ресурсам образовательной организации и мирового пространства Интернет (например, в кабинетах установлены АРМ с выходом в Интернет, открыт доступ к электронной библиотеке образовательной организации и т.д.).	Наличие высокоскоростного доступа ОО к сети Интернет: Имеется - 1 балл; Отсутствует - 0 баллов Количество/доля педагогов, использующих в обучении электронные образовательные ресурсы (ЭОР): 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов	Анализ учреждения

		Социальная среда внутри ОО	Создана служба школьной медиации в ОО: наличие службы - 1 балл, отсутствие службы - 0 баллов. В учебной и внеучебной деятельности созданы условия для эффективного использования приобретенных коммуникативных навыков: созданы условия - 1 балл, условия отсутствуют - 0 баллов. Педагоги стимулируют интерес детей к написанию собственных текстов: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов. Совместное планирование и организация деятельности ученика и учителя как равноправных партнеров через индивидуальные образовательные/учебные планы (ИОП) учеников: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов. В расписании представлена возможность выбора содержания, профиля, форм получения образования учащимися: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов	Анализ учреждения
5.2.	Психодидактическая среда.	Педагоги используют современные активные (интерактивные) методы (имитационные игры, тренинговые формы, творческие мастерские и т.п.)	Доля педагогов, использующих интерактивные методы обучения: 80% и более - 1 балл; менее 80% - 0 баллов. Наличие в ОО зафиксированного способа оценивания использования педагогами современных образовательных технологий: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов. В организации имеется программа развития профессионального роста педагогов / план мероприятий по повышению квалификации работников организации: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов. В организации налажено целенаправленное обучение педагогов современным образовательным технологиям, методическая поддержка педагогов, использующих активные методы образования: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов.	Анализ учреждения

		Доступность и обеспеченность образовательной среды для реализации индивидуальных потребностей обучающихся	Педагоги имеют информацию о потребностях каждого обучающегося с ОВЗ: реализовано - 1 балл, не реализовано - 0 баллов. Наличие удостоверения ПК у педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ - Наличие удостоверений (у *зам. директора, учителей-предметников, педагога-психолога)* о ПК - 1 балл Отсутствие - 0 баллов	Анализ учреждения
5.3.	Эффективность работы образовательной организации по созданию условий для развития талантов у максимального количества обучающихся	1. Наличие участников регионального, заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Имеются участники регионального и заключительного этапа ВОШ - 1 балл Отсутствуют участники регионального и заключительного этапа ВОШ - 0 баллов	Анализ учреждения
		2.Предметный охват на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3 и более предметов - 1 балл Менее 3 предметов - 0 баллов	Анализ учреждения
5.4.	Система профориентации	Доля обучающихся в 10-11 классах (группах) профильного обучения	80% и более - 1 балл Менее 80% - 0 баллов	Анализ учреждения
		Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Анализ учреждения

	6.Кадровое обеспечение			
6.1.	Работа с молодыми педагогами	Наличие проектов, программ по работе с молодыми педагогами	Да - 1 балл Нет - 0 баллов	Приказы ОУ
6.2.	Участие педагогических работников в городских профессиональных конкурсах	Наличие участников Наличие победителей	Участник - 1 балл Победитель-3 балла	Итоги конкурсов
6.3.	Обеспечение принципа «открытости» системы оплаты труда в учреждении	Отсутствие обоснованных жалоб	0 жалоб -5 баллов	Журнал фиксации обращений или письменные жалобы
6.4.	Профессиональные достижения руководителя	Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня:	выступление (публикация) - 1 балл 1 и более выступлений (публикаций) - 5 баллов Личные победы в профессиональных конкурсах (1-3 место) - 10 баллов	Программа мероприятий, отчет (предъявление публикации)
6.5.	Работа по поддержке и сопровождению педагогов	Разработанная и действующая программа	Наличие программы- 1 балл; Наличие материалов по ее реализации -5 баллов	Программа на сайте учреждения
6.6.	Эффективность распределения учебной нагрузки	отсутствие вакансий	0 вакансий - 3 балла 1-3 вакансии -1 балл	Информация на сайте учреждений
6.7.	Оптимальность и эффективность штатного расписания (распределение педагогического и административного персонала)	Соотношение педагогического и административного персонала	%- административного персонала - 3 балла	Штатное расписание учреждения
6.8.	Эффективность реализации кадровой политики	Анализ педагогического состава (по возрасту, уровню профессиональной подготовки)	Наличие аналитических материалов -1 балл; Программа реализации кадровой политики - 3 балла	Информация руководителя ОУ

Приложение 2

Показатели эффективности деятельности руководителя дошкольного образовательного учреждения

№	Наименование показателя	Количество баллов по каждому показателю критериев		
Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб), обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса				
1	Отсутствие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов, допущенных в связи с бездействием руководителя	Отсутствие предписаний - 2 б Своевременное исполнение, устранение - 1б.	За каждое несвоевременное исполнение(без денежных затрат) - 1б.	До 2 б.
2	Мониторинг качества предоставления муниципальной услуги	- наличие плана мероприятий по устранению недостатков - 0,5б - выполнение плана - 1б.		До 1,5
3	Рассмотрение обращений (отсутствие обоснованных обращений педагогов, родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДОУ	Отсутствие обращений - 2 б. Рассмотрение обращений в срок - 1б.	За каждое обоснованное обращение в год - 1б. За несвоевременную подготовку ответа - 2б.	До 2 б.
4	Отсутствие несчастных случаев среди воспитанников	2 б.	1 б - за каждый несчастный случай	До 2 б.
5	Отсутствие несчастных случаев среди работников	2 б.	1 б - за каждый несчастный случай	До 2 б.
Реализация целевых показателей Плана по информатизации				

6	Реализация целевых показателей Плана по информатизации	Выполнение до 50% - 1б; От 51% до 70% - 2б; От 71% до 80% - 4б; От 81% до 100% - 6б;		До 6 б.
7	Информационная наполняемость официального сайта	100% - 2б.	Менее 100% - 1б.	2б.
8	Наличие и ведение страницы ОУ в социальной сети	Наличие - 1б.	Отсутствие - 1б.	1б.
Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)				
9	Реализация программ по формированию здорового образа жизни детей	Реализация программ, разработанных учреждением - 1б; - учреждение реализует готовые проекты - 0,5б; - доля сдавших ГТО: Не менее 50% обучающихся - 0,5б. Не менее 50% сотрудников - 0,5б.		До 2б.
10	Организация сбалансированного питания (пропорциональная раскладка всех видов основных продуктов в рационе в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами)	Организация сбалансированного питания - 70% и более 4б - от 50% до 70% - 3б - от 40% до 50% - 1б	Менее 50% - 1б. Менее 30% -3б	До 4 б.
11	Доля воспитанников, занятых дополнительным образованием по физическому направлению (спортивные секции и соревнования), организация оздоровительной и спортивной работы	- за каждую секцию - 1б		До 2б.
Реализация образовательной программы, обеспечение качественного образования				
12	Реализация основной образовательной программы	Реализация в полном объеме - 2б.		2б.
13	Реализация программы развития образовательного учреждения	Наличие программы развития - 1б.	Отсутствие программы развития - 1б.	1б.

14	Реализация дополнительных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией (кроме физкультуро-оздоровительной направленности)	За каждую программу - 0,5		До 2б.
15	В ДОУ реализована возможность получения образования для всех детей, дошкольного возраста, проживающих на территории, закрепленной за данной ОО.	Отсутствие неорганизованных дошкольников в возрасте 4-7 лет - до 1б.	Наличие неорганизованных дошкольников - 1б.	До 1б.
16	Организация инклюзивного образования (в ДОУ реализуется адаптированная образовательная программа по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	За каждую форму - 1б.		До 3 б.
17	Построение пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО	Положительная динамика в создании ресурсной базы ДОУ (учебно-методические пособия, нестандартное оборудование, оргтехника и т.д.) - 3б.		До 3б
18	Посещаемость (табеля посещаемости)	- выше районного уровня -2 б.; - равно районному уровню - 1 б.; - ниже районного уровня - 0 б.		До 2 б.
19	Создание условий, способствующих этнокультурному воспитанию детей в ОУ	Создание предметно-развивающей среды для реализации региональной составляющей - 2б		До 2б.
20	Социальное партнерство ОО с культурнообразовательными учреждениями района	Наличие плана работы по преемственности со школой - 1б. Договоры по сотрудничеству с учреждениями культуры - 1б.		До 2б.
Развитие кадрового потенциала и педагогического творчества				
21	Участие педагогов в республиканских конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня	Участие работников в конкурсах районного уровня - 0,5 Участие работников в конкурсах выше районного уровня - 1,0		До 6 б.
22	Трансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах (с получением подтверждающего документа), публикации УМК, методических разработок и т.д.	Муниципальный уровень - 0,5б. Региональный уровень - 1б. Федеральный уровень - 1,5б. За участие руководителя ОУ - дополнительно 1б.		До 4б.

23	Уровень квалификации педагогических кадров	- наличие не менее чем у 80% пед. кадров квалификационных категорий - 2б.; - наличие не менее чем у 90% пед. кадров высшего образования - 2 б.; - выполнение плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации в рамках персонифицированной системы (100% - 2 б., от 99-90 % - 1 б.);		До 6 б.
Результаты обучения и воспитания				
24	Наличие призовых мест у воспитанников в конкурсах, мероприятиях (в том числе в Интернет - конкурсах)	Муниципальный уровень - 1б. Региональный уровень - 2б. (Интернет - конкурс - 0,5б.) Федеральный уровень - 3б. (Интернет - конкурс - 0,5б.)		До 8б.
25	Итоги участия ОУ в районной Спартакиаде дошкольников	1 место - 2б. 2 место - 1,5б. 3 место - 1б. Участник (при условии участия ОУ во всех конкурсах) - 0,5б		До 2 б.

Приложение 3 Показатели эффективности деятельности руководителя учреждения дополнительного образования

№	Наименование показателя	Количество баллов по каждому показателю критериев		
				макс имум
Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб), обеспечение безопасных условий для участников образовательного процесса				
1	Отсутствие предписаний по проверкам органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора и других надзорных органов, допущенных в связи с бездействием руководителя	Отсутствие предписаний - 2 б Своевременное исполнение, устранение - 1б.	За каждое несвоевременное исполнение(без денежных затрат) - 1б.	До 2 б.
2	Мониторинг качества предоставления муниципальной услуги (по результатам	- наличие плана мероприятий по устранению недостатков - 0,5б - выполнение плана - 1б.		До 1,5
3	Рассмотрение обращений (отсутствие обоснованных обращений педагогов, родителей в вышестоящие органы управления образования (органы власти) по поводу конфликтных ситуаций в ДОУ	Отсутствие обращений - 2 б. Рассмотрение обращений в срок - 1б.	За каждое обоснованное обращение в год - 1б. За несвоевременную подготовку ответа - 2б.	До 2 б.
4	Отсутствие несчастных случаев среди воспитанников	2 б.	1 б - за каждый несчастный случай	До 2 б.
5	Отсутствие несчастных случаев среди работников	2 б.	1 б - за каждый несчастный случай	До 2 б.

Реализация образовательной программы, обеспечение качественного образования				
6	Реализация образовательной программы	Реализация в полном объеме - 2б.		2б.
7	Реализация программы развития образовательного учреждения	Наличие программы развития - 1б.	Отсутствие программы развития - 1б.	1б.
8	Сетевое взаимодействие по реализации программ дополнительного образования, наличие совместных программ, договоров	- с образовательными организациями - 1б. -с социальными учреждениями - 1б. - с предприятиями реального сектора экономики - 3б.		До 5б.
9	Реализация программ дополнительного образования, соответствующих социальному и государственному заказу	ДЮСШ за каждое направление 1б.: - единоборства - футбол - шахматы - легкая атлетика - другое ДШИ за каждые 2 программы одной направленности 1б.		До 6 б.
Уровень организации работы с детьми				
10	Участие детей в конкурсах, соревнованиях, организаторами которых являются муниципальные органы образования, Министерство просвещения и организации, подведомственные этим министерствам, Министерство по социальной политике, спорта и молодежной политики, культуры, финансов РФ	- наличие призовых мест в соревнованиях, конкурсах федерального уровня - 10 б. -наличие призовых мест в республиканских соревнованиях, конкурсах -6 б . - успешное участие в республиканских соревнованиях, конкурсах - 2 б.		До 10 б.
11	Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	За каждого ребенка - 0,2б.		До 6 б.
12	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	создание и реализация собственных проектов - 1,5 б; - учреждение реализует готовые проекты -		До 2,5б.

12	Организация работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми «группы риска», состоящими на учете в КДН	За каждого ребенка - 0,3б.		До 6 б.
13	Организация летней оздоровительной работы (проведение профильных смен, отрядов)	За каждую направленность - 1б.		До 4 б.
14	Проведение кружков, секций, экскурсий в летнее время	В течение 1 месяца - 2б. 2- х месяцев - 4б. 3- х месяцев - 6б.		До 6 б.
15	Сохранение контингента	- количество учащихся с начало года равно количеству учащихся к концу года - 3 б. - увеличение количества учащихся на конец года - 5б.		До 5 б.
16	Организация работы по программам дополнительного образования с использованием дистанционных технологий	- за каждую программу - 0,5б.		До 2б.
17	Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта)	- наличие своей программы - 1 б; - наличие движения Юнармия, РДШ - 0,5б. за каждое движение		До 3 б.
18	Участие в волонтерском движении	Наличие волонтерского отряда - 0,5б.		0,5б.
19	Организация и проведение массовых мероприятий района	За 3 проведенных мероприятия - 1б., но не более 10б.		До 10 б.
Развитие кадрового потенциала и педагогического творчества				
20	Участие педагогов в региональных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различного уровня	Участие работников в конкурсах муниципального уровня - 0,5 Участие работников в конкурсах выше муниципального уровня - 1,0 наличие победителей среди участников в конкурсах выше муниципального уровня - дополнительно 1,0 за участие руководителя ОУ- дополнительно 3,0 балл		До 6 б.

27	Трансляция педагогического опыта на конференциях, семинарах (с получением подтверждающего документа), публикации УМК, методических разработок и т.д.	Муниципальный уровень - 0,5б. Федеральный уровень - 1,5б. За участие руководителя ОУ - дополнительно 1б.		До 4б.
29	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	Факт прихода и закрепления молодого(-ых) специалиста(-ов) в течение 2-х лет - 1б. Сопровождение молодых специалистов (наставничество) - 1б.		До 2 б.
30	Уровень квалификации педагогических кадров	- наличие не менее чем у 80% пед. кадров квалификационных категорий - 2б.; - наличие не менее чем у 90% пед. кадров высшего образования - 2 б.; - выполнение плана повышения квалификации педагогических работников образовательной организации в рамках персонифицированной системы (100% - 2 б., от 99-90 % - 1 б.);		До 6 б.