ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОМАРИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА Брянской области

Комаричи, ул. Советская, 21

тел. 8-483(55) 9-19-43, 9-19-13

e-mail: ic-kom@mail.ru

Исх № 763 от 06.10.2021 г.

Ректору ГАУ ДПО «БИПКРО»

П.В. Матюхиной

/для Т.В. Ляшенко/

Информация о проведении диагностики обучающихся по материалам банка заданий по формированию функциональной грамотности

Образовательная организация	Классы	Всего обучающихся	Выполняли работу	% успешного выполнения	Не справились с работой (%)
МБОУ Аркинская СОШ	8 класс	4	2	34,8%	0%
	9 класс	5	3	31,3%	0%
Итого		9	5	33%	0%
Филиал МБОУ Аркинской СОШ в с. Лубошево	8 класс	2	2	58%	0%
	9 класс	3	3	63%	0%
Итого		5	5	60,5%	0%
МБОУ Бочаровская СОШ	8 класс	15	3	62,4%	0%
	9 класс	22	3	71,3%	0%
Итого		37	6	66,9%	0%
МБОУ Евдокимовская СОШ	8 класс	3	2	40%	0%
	9 класс	3	2	35%	0%
Итого		6	4	37,5%	0%
филиал МБОУ Евдокимовской СОШ в с. Литиж	8 класс	1	1	20%	0%
	9 класс	3	2	33%	0%
Итого		4	3	26,5%	0%
МБОУ Комаричская СОШ №1	8 класс	38	5	75%	0%
	9 класс	20	5	62%	0%
Итого		58	10	69%	0%

Филиал МБОУ Комаричской СОШ №1 в с. Быхово	8 класс	4	4	50%	0%
	9 класс	3	2	46%	0%
Итого		7	6	48%	0%
МБОУ Комаричская СОШ №2	8 класс	35	22	72%	0%
	9 класс	27	19	64%	0%
Итого		62	41	68%	0%
МБОУ Лопандинская СОШ	8 класс	16	3	51%	0%
	9 класс	15	4	58%	0%
Итого		31	7	54,5%	0%
Филиал МБОУ Лопандинской СОШ в д. Кокино	8 класс	2	2	44%	0%
	9 класс	-	-	-	-
Итого		2	2	44%	0%
МБОУ Луганская СОШ	8 класс	-	-	-	-
	9 класс	4	2	70%	0%
Итого		4	2	70%	0%
Филиал МБОУ Луганской СОШ в с. Бобрик	8 класс	4	3	43%	0%
	9 класс	4	3	64%	0%
Итого		8	6	54%	0%
МБОУ Усожская СОШ	8 класс	7	4	41 %	0%
	9 класс	4	1	44 %	0%
Итого		11	5	42 %	0%
Филиал МБОУ Усожской СОШ в с. Избичня	8 класс	6	6	26%	32%
	9 класс	-	-	-	-
Итого		6	6	26	0%

Данная работа выявила следующие недостатки в усвоении обучающимися материала по формированию функциональной грамотности:

математическая грамотность – умение вычислить вероятность случайного события,

естественно-научная грамотность - умение научно обосновывать явления, читательская грамотность – умение работать с информацией, содержащейся в тексте,
креативное мышление – умение решать социальные проблемы,
глобальные компетенции – умение оценивать действия и их последствия, устанавливать причинно-следственные связи,
финансовая грамотность - умение принимать адекватные финансовые решения.
отмечаются проблемы в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знаний в лично значимой ситуации;

- существуют проблемы в умении анализировать сложную информацию, обобщать, оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы.

Пути устранения недочетов:

Проанализировать достижения обучающихся по каждому виду функциональной грамотности (читательской, естественно-научной, математической, финансовой).

Выявить сильные и слабые стороны каждого учника.

Использовать полученные данные для организации работы на уроке, во внеурочной деятельности, во время внеклассных мероприятий, классных часов, при распределении обязанностей в классе и т.д.

Продумать планирование программ внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности

Обратить внимание на организацию проектной деятельности учащихся с позиции формирования отдельных видов функциональной грамотности

Начальник отдела образования Т.И. Бормышева

Исп. Н.А. Сизикова 8(48355)9-19-13