ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

Российская Федерация
Отдел образования
администрации Комаричского муниципального района
Брянской области

Решение
Совещания руководителей образовательных организаций

13 октября 2021 г **п. Комаричи**

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования

На сегодняшний день формирование системы оценки качества образования является одним из ключевых приоритетов развития образования в России.

Этот приоритет нашел отражение в государственной программе развития образования, одна из подпрограмм которой – «Р*азвитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования*».

Система призвана обеспечивать обучающихся и их родителей, педагогические коллективы, органы управления образованием всех уровней, институты гражданского общества, работодателей надёжной информацией о состоянии и развитии системы образования на разных уровнях.

Точкой отсчета в системе оценки качества образования является образовательная организация.

Кроме того, статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесено обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).

Одним из главных элементов, обеспечивающих образовательный процесс, качество которого задает функционирование всей системы, является образовательная программа.

Содержательную основу внутренней системы оценки качества образования составляют:

1) оценка качества деятельности ОО по реализации образовательных программ;
2) оценка качества достижения учащимися результатов освоения образовательных программ с использованием промежуточной оценки;
3) оценка качества образовательных условий.

В тоже время структура и содержание внутренней системы оценки качества образования в ОО может и должна отражать специфику учреждения.

Условием эффективного управления качеством образования в

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

общеобразовательной организации является грамотно организованный внутришкольный контроль (далее - ВШК), основной функцией которого является обеспечение жизнеспособности и конкурентоспособности ОО.

Одним из инструментов ВШК является оценка как процедура установления соответствия фактических и планируемых и (или) заданных извне результатов.

Основная задача оценки в рамках внутренней системы оценки качества образования - установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также интересам и потребностям заказчиков и потребителей образовательной услуги.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования, ее эффективность и адекватность целям развития ОО невозможны без управленческого контроля, т. е. без ВШК.

Внутренняя система оценки качества образования позволяет оценить соответствие ФГОС, а ВШК оперативно скорректировать и принять меры по устранению несоответствия

Только взаимодействие этих двух компонентов может способствовать повышению качества образования в ОО.

При этом внутренняя система оценки качества образования должна стать подсистемой региональной системой оценки качества образования, а далее и общероссийской системой оценки качества образования.

Это означает, что в каждой ОО должен быть сформирован набор документов, который регламентирует функционирование системы оценки качества образования именно в данной образовательной организации.

Решение:

Заслушав и обсудив информацию заместителя начальника отдела образования Т.А. Мизик решили:

1. Принять к сведению информацию Мизик Т.А.
2. Принять примерное Положение о ВСОКО в муниципальных общеобразовательных организациях.
3. Руководителям общеобразовательных организаций рассмотреть примерное Положение на педагогических советах, заседаниях МО, совещаниях при директоре в общеобразовательных учреждениях и принять, внеся соответствующие изменения.

Начальник отдела образования  Т.И. Бормышева