АНАЛИЗ

работы отдела образования администрации Комаричского муниципального района по итогам 2020-2021 учебного года

п. Комаричи

Деятельность муниципальной системы образования Комаричского рацона в 2020-2021 учебном году была направлена на достижение целей и решение отраслевых задач, определяемых федеральной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования: - исполнение майских Указов Президента от 07 мая 2012 года № 593 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620- р, утверждающего план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», постановления администрации Комаричского муниципального района от «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020 – 2026 годы».

Первоочередными задачами муниципальной системы образования являются:

-обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места жительства, социального и материального положения семьи и состояния здоровья;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в экономике региона;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений на уровне средней заработной платы в общем образовании региона;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей на уровне 85% от средней заработной платы учителей региона;

- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах всех общеобразовательных учреждений района;

обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11-х классах всех общеобразовательных учреждений района;

- обеспечение в муниципальных образовательных учреждениях условий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

- обеспечение участия педагогов района в работе курсов повышения квалификации, прохождения ими профессиональной переподготовки;

- проведение анализа результатов по предметам ГИА-9, ГИА -11, с целью принятия управленческих решений по повышению качества образования;

- обеспечение участия школ района в мониторинговых исследованиях качества общего образования;

- совершенствование системы внешней и внутренней оценки качества образования;

- обеспечение контроля за актуализацией электронной базы данных в едином информационном ресурсе на территории района, обеспечивающем прием и учет заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования (электронная очередь);

- обеспечение приоритетности патриотического и духовно-нравственного воспитания в воспитательной работе с обучающимися;

- Усиление взаимодействия с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

- обеспечение участия в федеральных, региональных проектах в сфере образования;

Общеобразовательные организации Комаричского муниципального района участвуют в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование» в форме создания и функционирования центров образования цифрового и гуманитарного циклов

«Точка роста». Целью участия в данном проекте является создание для условий внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

В 2020 году Комаричская средняя общеобразовательная школа № 1 стала первым участником района в проекте «Точка роста». В 2021 году в данный проект вступили МБОУ Лопандинская сош и МБОУ Бочаровкая сош.

В рамках реализации мероприятий по внедрению данного нацпроекта руководителями и педагогами школ проведена колоссальная работа: проведен ремонт задействованных классных комнат, приобретена соответствующая мебель, в настоящее время ожидается поставка цифрового оборудования. На реализацию данного проекта из регионального бюджета было выделено более 170 тысяч рублей.

Несмотря на трудности социальной адаптации, которыми сопровождаются любые масштабные изменения, нам необходимо учиться работать с такими явлениями, как искусственный интеллект, облачные технологии, большие данные, и извлекать из этого максимум пользы. С этой целью на базе Комаричской средней общеобразовательной школы № 2 была размещена площадка «Кванториум».

«Кванториум» - это площадка с высокотехнологичным оборудованием, где дети осваивают самые современные технологии под руководством высококвалифицированных преподавателей. Дети имеют возможность заниматься в кружках, которые называются квантумы: IT-квантум, Робоквантум, Промышленный дизайн, Наноквантум и другие.

Занятия в квантумах проходят в группах из 12 и менее детей. В основе методики обучения лежат кейсовый и проектный методы, технологии изобретательской разминки и научные эксперименты.

Данная работа направлена на подготовку национально-ориентированного кадрового резерва для наукоемких и высокотехнологичных отраслей, а также обеспечить системное выявление и дальнейшее сопровождение одаренных в инженерных науках детей.

Аркинская школа продолжает участвовать в проекте «Цифровая образовательная среда», на приобретение компьютерного оборудования с 2020 по 2023 годы будет выделяться по 56 тысяч рублей из областного бюджета.

Образовательные организации района, реализующие дополнительные общеобразовательные программы участвуют в о внедрении модели персонифицированного финансирования.

В истекшем году, как и в прошлые годы, образование явилось приоритетным направлением муниципальной социальной политики. На эти цели было направлено – 200196444,30 рублей, в том числе из муниципального бюджета 82 671854,00 рублей, из регионального бюджета 117524590,30 рублей.

Приоритетное внимание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования уделялось решению задач по созданию равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей, внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию педагогического корпуса, стимулированию качественного труда педагогических работников, развитию системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2020-2021 учебном году составила 8 человек, при этом в городских школах – 19,3, а в сельских школах – 5,1.

Система образования Комаричского района по состоянию на представлена 15 муниципальными учреждениями, в том числе 5 дошкольных, 2 учреждения дополнительного образования, 8 средних общеобразовательных школ. Необходимо отметить, что снижение контингента обучающихся продолжается.

9 школьных автобусов осуществляли подвоз 271 обучающегося по 14 маршрутам из 15 населенных пунктов в соответствии с установленными требованиями.

В районе все общеобразовательные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену. В 2020-2021учебном году было 140 классокомплектов. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательные организации района придут 113 первоклассников, в 10 классы пойдет 32 учащихся, а выпускников 11 классов будет -58 человек.

Сфера дошкольного образования входит в число приоритетных направлений развития всей системы образования. Комплекс мер по развитию дошкольного образования нашего района осуществляется по двум направлениям:

1.) повышение его качества

2.) и обеспечение доступности

Система дошкольного образования района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования способствует выполнению муниципального задания.

Цели и задачи направлены на улучшение условий содержания и обучения детей в дошкольных образовательных организациях.

Стратегической целью реализации государственной политики в сфере образования района является:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования;

- установление соответствия качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях района Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

- улучшение качества и эффективности образовательной деятельности; в дошкольных организациях района;

- удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования;

- обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

- создание условий для участия всех заинтересованных лиц в управлении качеством образования в ДОО;

- и обеспечение для всех слоёв населения равных возможностей его получения.

Управление качеством дошкольного образования потребовало выделения проблем в деятельности ДОО, требующих повышенного внимания:

- создание соответствующих условий для организационного обучения дошкольников;

- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей.

Структура муниципальной сети дошкольного образования **оптимальна** для удовлетворения образовательных запросов разных категорий граждан нашего района:

- реализуются общеразвивающие и коррекционные модели предоставления дошкольного образования;

- обеспечено функционирование 22 групп общеразвивающей направленности: 14 групп по посёлку и 8 групп в сельской местности;

- ведётся работа по повышению наполняемости существующих групп.

Всего в Комаричском муниципальном районе проживает **1265 детей** в возрасте **от 0 до 7 лет:**

от 0 до 1,5 лет – 180 детей;

от 1,5 до 3-х лет – 306 детей;

от 3 до 7 лет – 779 детей.

В целом количество детей, посещающие дошкольные образовательные организации, составило в 2019 году **342 ребёнка** в возрасте **от 0 до 7 лет,** что составляет **27,03 %** от общего количества детей **от 0 до 7 лет**:

от 0 до 1,5 лет – 12 детей;

от 1,5 до 3-х лет – 77 детей;

Охват от 0 до 3-х лет 18,31 %.

от 3 до 5 лет – 157 детей;

от 5 до 7 лет - 96 детей.

Охват от 3-х до 7-ми лет 32, 48 %.

Всего в районе **180 детей в возрасте от 0 до 1,5 лет.** Из них детские сады посещают 12 детей. Охват дошкольным образованием детей от 0 до 1,5 лет составляет: 6,7 %.

Детей **в возрасте от 1,5 до 3-х лет в районе 306 человек.** Детские сады посещают 77 детей. Охват дошкольным образованием детей от 1,5 до 3-х лет составляет 25,2 %.

Детей **в возрасте от 3-х до 7-ми лет в районе 779 человек.** Детские сады посещают 253 ребёнка. Охват дошкольным образованием детей от 3-х до 7-ми лет составляет 32,48 %.

Детские сады района имеют возможность принять 565 детей. Таково число мест в детских садах:

Комаричского детского сада №2 – 131 место;

Комаричского детского сада №3 – 111 мест;

Комаричского детского сада №4 – 45 мест;

Лопандинского детского сада №1 –75 мест;

Марьинского детского сада – 130 мест;

Аркинской дошкольной группе – 20 мест.

В дошкольных образовательных учреждениях имеются 160 свободных мест: по

Аркинской дошкольной группе – 8 мест;

Марьинскому детскому саду – 82 места;

Лопандинскому детскому саду №1 – 33 места;

Комаричскому детскому саду №4 – 12 мест;

Комаричскому детскому саду №2 – 18 мест;

Комаричскому детскому саду №3 – 7 мест.

Обеспеченность детей дошкольного возраста (от 1 до 7 лет) местами в учреждениях дошкольного образования составляет 481 место на 1000 детей.

Общий охват детей дошкольным образованием (от 0 до 7 лет) по району составляет **27,03 % (342 ребёнка).** Так как дошкольное образование - первая ступень общего образования всем детям не посещающим детский сад необходимо предоставить вариативные формы дошкольного образования **72, 97 % (923 ребёнка) – «Родничок», «Компетентный родитель»**
Остаётся важной проблемой.

Сформирована и функционирует муниципальная очередь по предоставлению муниципальной услуги: «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление в детские сады».

На учёте на предоставления места в детском саду зарегистрированы 52 ребёнка. Из них:

Сейчас оформляются в детский сад 2-е детей:

В 2021 году – 9 детей.

В 2022 году – 1 ребёнок.

Разработан стандарт предоставления данной услуги.

Средняя фактическая посещаемость детских садов очень низкая: по

Комаричскому детскому саду №2 – 55 человек из 113 воспитанников;

Комаричскому детскому саду №3 – 61 человек из (100) 104 воспитанников;

Комаричскому детскому саду №4 – 17 человек из 33 воспитанников;

Лопандинскому детскому саду №1 – 25 человек из (46) 42 воспитанников;

Марьинскому детскому саду – 28 человек из (47) 48 воспитанников;

Аркинской дошкольной группе – 5 человек из 12 воспитанников.

Средняя фактическая наполняемость групп составила: по

Комаричскому детскому саду №2 – 9 детей;

Комаричскому детскому саду №3 – 10 детей;

Комаричскому детскому саду №4 – 9 детей;

Лопандинскому детскому саду №1 – 8 детей (14);

Марьинскому детскому саду – 7 детей;

Аркинской дошкольной группе – 7 детей.

В целях обеспечения доступности услуг дошкольных образовательных организаций для всех слоёв населения регулируется размер и не допускается превышение установленных законодательством требований по родительской плате за содержание детей. Постановлением администрации Комаричского муниципального района от 28 января 2020 года № 40 «О порядке установления и взимания платы с родителей /законных представителей/ за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Комаричского муниципального района, реализующих образовательные программы дошкольного образования» с 1 февраля 2020 года установлен размер родительской платы за 1 день пребывания ребёнка:

- в группах для воспитанников в возрасте до 3 лет, осваивающих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и функционирующих в режиме сокращённого дня (10,5 часового) пребывания детей:

53 рублей 00 копеек на организацию питания обучающихся;

4 рубля 00 копеек на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

- в группах для воспитанников в возрасте старше 3 лет, осваивающих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и функционирующих в режиме сокращённого дня (10,5 часового) пребывания детей:

65 рублей 00 копеек на организацию питания обучающихся;

4 рубля 00 копеек на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Порядок установления и взимания родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях Комаричского муниципального района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования **предусматривает взимание платы**, поступившей от родителей на хозяйственно-бытовое обслуживание детей **и за дни, пропущенные ребёнком без уважительных причин.**

Поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы, который не превышает

- в группах для воспитанников в возрасте до 3 лет 1197 рублей в месяц;

- в группах для воспитанников в возрасте старше 3 лет 1489 рублей в месяц.

Это согласно Постановлению Правительства Брянской области.

Фактически средний размер родительской платы по итогам 2019 года составил всего 567 рублей 47 копеек.

Установленная родительская плата в рамках действующего законодательства составляет не более 20% от стоимости содержания ребёнка в месяц. В среднем по району стоимость содержания составляет 8440 рублей.

Согласно Федеральному закону осуществляется материальная поддержка семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – это компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

На основании Постановления Правительства Брянской области от 27 октября 2014 года № 484-п «О Порядке обращения за компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Брянской области, реализующих программу дошкольного образования, и порядке её выплаты» во всех образовательных организациях, по состоянию на 1 января 2020 года, компенсацией части родительской платы воспользовались родители 307 малышей. Это 89,7 % от общего числа родителей. Средний размер компенсации составил - 351 рубль на одного ребёнка. Всего на эти цели по итогам 2019 года было израсходовано 933 тысячи 630 рублей.

На 129 детей (первых детей в семье) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду в размере 20% от суммы родительской платы.

На 160 детей (вторых детей в семье) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в размере 50%.

На 71 ребёнка (третьих и последующих детей в семье) выплачивается компенсация части родительской платы в размере 70% от суммы родительской платы.

По состоянию на 1 января 2020 года 10, 23% (4,3%) родителей 35 (15 человек) не воспользовались компенсацией части родительской платы. Это в основном родители, имеющие единственного ребёнка в семье. Только в Лопандинском детском саду №1 из 42 детей на 12 детей не оформлена компенсация родительской платы.

Одна семья, имеющие ребёнка - инвалида, полностью освобождена от родительской платы. 1 ребёнок из семьи опекунов посещает детский сад без

внесения платы. На их содержание в 2019 году было израсходовано 202 тысяч 560 рублей муниципального бюджета.

Всего детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в районе 15 человек. Из них 14 человек не посещают дошкольные образовательные организации. Охват детей с ограниченными возможностями здоровья остаётся очень низким. Многие требуют профессиональной помощи на дому. Решение этой проблемы требует поиска новых форм организации дошкольного образования, а соответственно и разработки нового механизма финансирования.

В настоящее время, в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вопрос качества образования и равных стартовых возможностей при подготовке к школе выходят на первый план.

Достижение указанных целей обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста не зависимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

Педагогические коллективы детских садов обеспечивают дошкольное образование по новым федеральным государственным образовательным стандартам, активно вовлекаются в инновационную деятельность.

В настоящее время сформирован высокий потенциал дошкольных образовательных организаций, они превратились в центры по формированию социокультурной среды для ребёнка-дошкольника и его родителей. Все это достигнуто высоким качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

Удалось привести в систему используемые технологии и программы, практикуемые в детских садах.

Значительно расширились направления инновационного образования.

Внедряются технологии дифференцированного обучения, здоровье сберегающие технологии.

Позитивно изменилась предметно - развивающая среда.

В каждой дошкольной организации создан банк инновационных идей, который помогает высветить ряд проблем, и наметить план дальнейшего развития детских садов.

В целях совершенствования работы детских садов, создаются ресурсные центры, как центры методической работы по следующим направлениям:

Комаричский детский сад №2 – по физкультурно – оздоровительной работе;

Комаричский детский сад №4 – по нравственно – патриотическому воспитанию;

Комаричский детский сад №3, Лопандинский детский сад, Марьинский детский сад – по художественно – эстетическому воспитанию.

На базе детских садов развиваются различные виды дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

Дополнительными услугами **на бесплатной основе** охвачены 265 воспитанников, что составляет 62, 9 %. Это занятия в кружках. Их – 17. 85 детей посещают кружки художественно-эстетической направленности, 81 ребёнок – физкультурно-оздоровительные. 99 детей кружки другой направленности, в том числе кружки специального (коррекционного) образования. Потребность в оказании таких услуг постоянно растёт.

Охват детей услугами специального (коррекционного) образования обеспечивается в основном за счёт удовлетворение потребностей в коррекции нарушения речи. В районе работают две логопедические группы: одна при Центре психолого-медико-социального сопровождения п. Комаричи, другая группа в Комаричском детском саду №3.

Но охват специальным (коррекционным) образованием составляет 57 % от общего числа нуждающихся.

Ведётся работа Центром психолого-медико-социального сопровождения п. Комаричи по оказанию квалифицированной психологической, педагогической помощи воспитанникам детских садов и детям, не посещающим дошкольные организации. Консультативная работа проводится по запросам родителей и дошкольных организаций.

На базе детских садов реализуются платные услуги, отвечающие муниципальному заданию и запросам родителей. Всего в 2020 году дошкольные образовательные организации на платных услугах и добровольных пожертвованиях заработали 18 тысяч 600 рублей.

Это на 152047 рублей меньше, чем в 2019 году (сказалась пандемия):

Комаричский детский сад №2 заработал в 2020 году 600 рублей;

Комаричский детский сад №3 заработал 1 тысячу 400 рублей;

Комаричский детский сад №4 заработал 9 тысяч 900 рублей;

Марьинский детский сад заработал - 6 тысяч 600 рублей.

На содержание дошкольных организаций выделено за прошедший год 35 млн. 243 тысячи 779 рублей.

32 млн. 423 тысячи 199 рублей профинансированы за счёт субсидии на выполнение муниципального задания. 2 млн. 649 тысячи 932 рублей составила родительская плата.

Средняя заработная плата педработников дошкольных организаций на 1 февраля 2021 года составила 25 тысяч 067 рублей 43 копейки.

В соответствии с действующим законодательство все детские сады имеют лицензии.

Режим пребывания детей в детских садах определялся потребностями родителей и социума.

Решать вопросы модернизации дошкольного образования можно только с помощью квалифицированных кадров.

Педагогическую деятельность в дошкольном образовании осуществляют 49 педагогов. Средний возраст педагогов 37 лет. Только 5 педагогов имеют пед. стаж до 3-х лет. 32 педагога имеют стаж более 20 лет.

19 педагогов имеют высшее образование, в том числе 16 человек педагогическое. 3 человека обучается заочно в вузах.

Традиционными стали семинары с участием педагогов школ и дошкольных педагогических работников, способствующие решению задач преемственности.

В педагогической среде растет стремление к получению более высокой категории.

Работает постоянно действующий семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций и воспитателей. Семинары заведующих ДОУ на базе детского сада № 3 и детского сада № 4 и воспитателей на базе детского сада №3 и Лопандинского детского сада прошли на высочайшем уровне.

Семинары направлены на совершенствование профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений, в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

В рамках месячника оборонно-массовой работы и 76 годовщины Великой Победы проведен большой спортивный праздник на ФОКе.

Таким образом, система дошкольного образования района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования способствует выполнению муниципального задания.

В 2020– 2021 учебном году систему дополнительного образования в районе представляли учреждения дополнительного образования – ДЮСШ «Юность» и Детская школа искусств, а также работали кружки на базе общеобразовательных учреждений.

В учреждениях дополнительного образования занималось 335 детей.

ДЮСШ -234 и ДШИ - 110 детей.

В общеобразовательных учреждениях работой кружков были охвачены 81,2 % контингента школьников. На конец учебного года в образовательных

учреждениях насчитывалось 128 кружков различной направленности, в которых занималось 1246 детей.

Результаты деятельности системы образования

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных школах района обучались:

- в 9 классах – 131 человек;
- в 11 классах- 51 человек.

В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 26.12.2013 года №1400. ГИА проводилась в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен прошел в штатном режиме, нарушений выявлено не было. В этом году впервые на пункте применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования бланков в аудиториях. Экзамены прошли без технических сбоев.

В 2021 году к государственной итоговой аттестации в Комаричском муниципальном районе был допущен 51 выпускник текущего года и 4 выпускника прошлых лет. По итогам сочинения, которое проводилось в апреле 2021 года все выпускники были допущены до ГИА 2021.

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании, 18 из них- аттестаты особого образца «с отличием» и золотые медали.

Экзамены проходили в штатном режиме с соблюдением всех рекомендованных Роспотребнадзором санитарно- эпидемиологических норм.

В связи с санитарно- эпидемиологической ситуацией многие обучающиеся отказались от дополнительных экзаменов, в том числе по биологии, обществознанию, физике, истории, информатике.

По результатам ГИА 2021 стобалльных результатов нет ни по одному предмету.

По литературе экзамен сдавали 4 человека:

- МБОУ Комаричская сош №1 – Гашенко Елизавета и Беликова Анастасия,

- МБОУ Комаричская сош №2 – Тарасикова Алина,

- МБОУ Бочаровская сош – Сычева Полина.

Все выпускники прошли минимальный порог, максимальное количество баллов у Гашенко Елизаветы- 84.

По сравнению с прошлым годом средний балл у выпускников увеличился на 5,3 балла.

По химии экзамен сдавали 6 человек – 4 человека выпускники ткущего года, 2- выпускники прошлых лет:

- МБОУ Комаричская сош № 1- 3 человека, Гюлалиева Нигар, Жернакова Анастасия, Леонова Светлана,

- МБОУ Бочаровская сош – Саветин Павел.

Все обучающиеся прошли порог, максимальный балл у Леоновой Светланы- 62.

По сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 14.99 балла.

Русский язык сдавал 51 выпускник. Все выпускники прошли порог.

- МБОУ Комаричская сош №1 – 21 чел.

- МБОУ Комаричская сош №2- 13 чел.

- МБОУ Лопандинская сош-6 чел.

- МБОУ Бочаровская сош- 9 чел.

- МБОУ Луганская сош (филиал в с. Бобрик)-2 чел.

По Комаричской сош №2 максимальный балл у Абрамовой Ксении- 88.

По Комаричской сош №1 максимальный балл -94 у Гашенко Елизаветы, у Викарной Вероники- 90.

По Лопандинской сош - 90 баллов у Журавкова Андрея,

По Бочаровской сош максимальный балл у Саветина Павла – 70.

По Луганской сош (филиал в с. Бобрик) максимальный балл у Беликовой Надежды-76.

По математике профильного уровня наиболее высокий результат показали учащиеся МБОУ Лопандинской сош - максимальный балл по району получил Журавков Андрей -88 баллов.

В Комаричской сош №1 максимальный балл у Шамшуриной Юлии-76 баллов.

В МБОУ Комаричской сош №2 максимальный балл у Юдакова Никиты- 84 балла.

В МБОУ Бочаровкой сош максимальный балл у Горина Никиты- 74 балла.

В Луганской сош (филиал в с. Бобрик) у Слепенкова Романа -62 балла.

Всего сдавали математику 35 выпускников.

По сравнению с прошлым годом средний балл увеличился на 8,8 балла.

Физику в районе сдавали 7 человек

МБОУ Комаричская сош №1- 1 выпускник Мацуев Данила, получил 55 баллов.

МБОУ Комаричская сош №2-3 выпускника, максимальный балл у Юдакова Никиты-64 балла.

МБОУ Бочаровская сош-2 выпускника, максимальный балл у Горина Никиты-53 балла

Максимальный показатель по физике у Журавкова Андрея 93 балла, учащегося МБОУ Лопандинской сош.

Средний балл по району составил 62,82 балла, что на 12.75 балла выше чем в прошлом году.

Историю сдавали 19 обучающихся

МБОУ Комаричская сош №1- 4 человека, Максимальный балл у Казакова Даниила- 83 балла

МБОУ Комаричская сош №2 -5 человек, максимальный балл уКуляева Игоря -85 баллов.

МБОУ Лопандинская сош -2 человека, максимальный балл у Жаворонковой Любови-71 балл.

МБОУ Бочаровская сош-6 человек, максимальный балл у Лаврушиной Анастасии-65 баллов.

МБОУ Луганская сош-2 человека, максимальный балл у Беликовой Надежы – 63.

Средний балл по району составил 63,5 балла, что на 12,77 баллов выше прошлогодних показателей.

Обществознание сдавали 36 человек.

МБОУ Комаричская сош №1-13 человек, максимальный балл у Шамшуриной Юлии - 78 баллов

МБОУ Комаричская сош №2 -10 человек, максимальный балл у Тарасиковой Алины -83 балла.

МБОУ Лопандинская сош -3 человека, максимальный балл у Жаворонковой Любови и Будниковой Елены по 64балла.

МБОУ Бочаровская сош-6 человек, максимальный балл у Лаврушиной Анастасии-62 баллов.

МБОУ Луганская сош-2 человека, максимальный балл у Беликовой Надежы – 62.

Средний балл по району составил 57,69 баллов, что на 7,7 балла выше прошлогодних показателей.

Биологию сдавали 14 человек.

МБОУ Комаричская сош №1-8 человек, максимальный балл у Гюлалиевой Нигар - 76 баллов.

МБОУ Комаричская сош №2 -2 человека, максимальный балл у Тумаковой Анастасии -63 балла, 1 выпускник не набрал минимального количества баллов.

МБОУ Лопандинская сош -1 человек, не набрал минимальное количество баллов.

МБОУ Бочаровская сош-3 человека, максимальный балл у Саветина Павла.

Средний балл по району составил 46,4 и остался на уровне прошлого года.

Английский язык сдавали 3 выпускника из МБОУ Комаричской сош №1, все выпускники получили более 75 баллов, максимальный балл по району – 89 у Гашенко Елизаветы, средний балл по району 83, что значительно превышает областные показатели.

Информатику и ИКТ сдавало 9 выпускников.

МБОУ Комаричская сош №1- 3 человека, МБОУ Комаричская сош №2 -1 человек, МБОУ Лопандинская сош -2 человека, МБОУ Бочаровская сош-3 человека. Максимальный балл по району у учащегося МБОУ Лопандинской сош – Полухина Игоря- 60 баллов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	21	70,6	44	94	0	3	3	3	2	3	0
Комаричская №2	13	68,2	51	88	0	3	0	3	1	0	0
Лопандинская	6	76,5	71	85	0	3	1	1	1	0	0
Бочаровская	11	60,42	39	96	0	1	1	0	0	0	1
Луганская	2	70	64	76	0	0	1	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**51**	**69,2**	**44**	**96**	**0**	**10**	**6**	**7**	**4**	**3**	**1**

МАТЕМАТИКА ПРОФ.

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	9	60,6	33	76	0	2	1	0	0	0	0
Комаричская №2	8	65,13	45	84	0	2	1	1	0	0	0
Лопандинская	6	66,7	50	88	0	1	0	0	1	0	0
Бочаровская	9	62,6	33	74	0	2	0	0	0	0	0
Луганская	1	62	62	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**33**	**63,4**	**33**	**88**	**0**	**7**	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**

ФИЗИКА

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	1	55	55	55	0	0	0	0	0	0	0
Комаричская №2	3	52,3	44	64	0	0	1	0	0	0	0
Лопандинская	1	93	93	93	0	0	0	0	0	1	0
Бочаровская	2	51	49	53	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**7**	**62,82**	**44**	**93**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**

ИСТОРИЯ

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	4	78,3	70	83	0	0	0	0	0	0	0
Комаричская №2	5	67,2	40	85	0	1	1	0	1	0	0
Лопандинская	2	59,0	47	71	0	0	0	0	0	0	0
Бочаровская	6	53,4	45	65	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	2	59,5	56	63	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО ПО РАЙОНУ	**19**	**63,5**	**40**	**85**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	13	59,5	29	78	1	2	1	0	0	0	0
Комаричская №2	10	63,2	44	83	0	2	1	1	0	0	0
Лопандинская	3	58,6	48	64	0	1	0	0	0	0	0
Бочаровская	8	53,62	42	62	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	2	53,5	45	62	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**36**	**57,69**	**29**	**83**	**1**	**5**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**

ХИМИЯ

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	3	55,7	46	62	0	0	0	0	0	0	0
Комаричская №2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лопандинская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бочаровская	3	64	42	84	0	0	0	1	0	0	0
Луганская											
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**6**	**59,84**	**42**	**84**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**

БИОЛОГИЯ

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	8	62,13	52	76	0	0	0	0	0	0	0
Комаричская №2	2	47,5	32	63	1	0	0	0	0	0	0
Лопандинская	1	16	16	0	1	0	0	0	0	0	0
Бочаровская	3	60	55	64	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**14**	**46,4**	**16**	**76**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	3	41,6	27	50	1	0	0	0	0	0	0

Комаричская №2	1	43	43	43	0	0	0	0	0	0	0
Лопандинская	2	56,5	53	60	0	0	0	0	0	0	0
Бочаровская	3	44,3	40	53	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**9**	**46,35**	**27**	**60**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

ЛИТЕРАТУРА

школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	2	78	72	84	0	1	0	1	0	0	0
Комаричская №2	1	55	55	55	0	0	0	0	0	0	0
Лопандинская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бочаровская	1	41	41	41	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**4**	**58**	**41**	**84**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Школа	Количество участников	Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл	Не прошли порог	70-74 балла	75-79 баллов	80-84 балла	85-89 баллов	90-94 балла	95-100 баллов
Комаричская №1	3	83	75	89	0	0	1	1	1	0	0
Комаричская №2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Лопандинская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бочаровская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Луганская	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО ПО РАЙОНУ	**3**	**83**	**75**	**89**	**0**	**0**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах, необходимо отметить, что в 2021 году средний балл по русскому языку в районе составил 4,0 (в 2019 году – 4,1), математике 3,4 (в 2019 году – 4,0).

Патриотическое воспитание школьников.

2020 – 2021 учебный год явился для образовательных учреждений годом подготовки к мероприятиям, посвященным 76 – й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим проводилась работа по выполнению мероприятий районного комплексного плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования в Комаричском районе 6-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Общеобразовательные учреждения района приняли активное участие в проведении акции «Эстафета памяти». В ходе акции школьники приводили в порядок памятные места, места захоронения воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны. Учащиеся школ поздравили ветеранов войны с праздником Победы, приготовили для них сувениры и открытки, подготовили концертные программы для ветеранов, вдов погибших воинов, «детей войны». Необходимо отметить тесное взаимодействие отдела образования, учреждений образования с учреждениями культуры, спорткомитетом в вопросе подготовки и празднования знаменательной даты. В образовательных учреждениях района активно ведется работа по вступлению учащихся в ряды юнармейского движения. 27 июня 2019 года в ряды «ЮНАРМИИ» вступили 50 учащихся из МБОУ Бочаровской СОШ, МБОУ Лопандинской СОШ и МБОУ Комаричской СОШ №2. На сегодняшний день в «ЮНАРМИИ» состоят 176 учащихся. Из-за сложившейся эпидемиологической обстановки все праздничные мероприятия ,посвященные Параду 9 мая были отменены.

Участие в конкурсах художественной самодеятельности

В подготовке к конкурсам художественной самодеятельности следует отметить: МБОУ Лопандинскую СОШ, МБОУ Комаричскую СОШ №1, МБОУ Комаричскую СОШ №2, МБОУ Бочаровскую СОШ, МБОУ Усожскую СОШ, МБОУ Луганскую СОШ, филиал МБОУ Евдокимовской СОШ в с. Литиж, филиал МБОУ Луганской СОШ в н.п. Бобрик, МБОУ Аркинскую СОШ, филиал МБОУ Аркинской СОШ в н.п. Лубошево, МБОУ Евдокимовскую СОШ, филиал МБОУ Комаричской сош №1 в с. Быхово, филиал МБОУ Лопандинской сош в с. Кокино, филиал МБОУ Усожской сош в с. Тростенчик, филиал МБОУ Комаричской сош №2 в с. Владимировка.

Анализ участия школьников

в конкурсах художественной самодеятельности

Наименование мероприятий	**2019-2020 учебный год**		**2020-2021 учебный год**	
	Кол-во ОУ	**Кол-во уч-ся (%)**	**Кол-во ОУ**	**Кол-во уч-ся (%)**
Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод»	6	76 (8,2%)	-	-
Конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	17	138 (9,3%)	13	129 (8,8%)
Районный смотр самодеятельного художественного творчества	17	388 (26,1%)	15	155 (14,2%)

В зональном онлайн- смотре самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» приняли участие:

1. Васюкова Александра, учащаяся МБОУ Комаричской сош №2 (рук-льСкрипина Н.Н., Евстратова С.В);
2. Аллахярова Ангелина, учащаяся МБОУ Комаричской сош №2 (рук-ль Скрипина Н.Н., Евстратова С.В);
3. Мирзина Маргарита, учащаяся МБОУ Лопандинской сош в (рук-ль Вялых Т.В.);

4. Куприков Кирилл» учащийся МБОУ Комаричской сош №1 (рук-ль Черняева С.Н);
5. Дурова Мария , учащаяся МБОУ Комаричской СОШ №1 (рук-ль Черняева С.Н.);
6. ГюллалиеваНигар, учащаяся МБОУ Комаричской СОШ №1 (рук-ль Черняева С.Н.);
7. Вокальная группа «Непоседы» МБУ ДО «Комаричская детская школа искусств» (рук-ль Крестьян А.М.);

8.Вокальная группа «Домисолька» МБУ ДО «Комаричская детская школа искусств» (рук-ль Крестьян А.М.);

9. Театральная постановка МБУ ДО «Комаричская детская школа искусств» (рук-ль Белоус Л.М.);

10. Вокальная группа, солист София Федулова, МБУ ДО «Комаричская детская школа искусств» (рук-ль Крестьян А.М.);

11.Дуэт Татьяна Фроликова и София Федулова, МБУ ДО «Комаричская детская школа искусств» (рук-ль Крестьян А.М.).

В районном конкурсе юных экскурсоводов приняли участие 5 учащихся общеобразовательных учреждений. Учащаяся МБОУ Комаричской сош №1Тумакова Анастасия (рук-льГоголь И.И.) занялаIIIместо в областном конкурсе юных экскурсоводов.

В Комаричском районе функционирует 2 музея и 7 музейных комнат. Экспозиции музея посвящены крестьянской жизни, истории Великой Отечественной войны. В музеях Комаричского района активно ведется исследовательская деятельность.

Работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних, предупреждению идей экстремизма в молодежной среде

Основными причинами совершения преступлений н/л, так и в отношении их, являются общественно-экономическое положение общества в целом, семейное неблагополучие, бесконтрольность со стороны родителей,

неспособность их оказывать правильное воздействие на детей, особенно в период переходного возраста, незанятость подростков, недостаточная профилактическая работа со стороны учреждений и служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В нашем районе работа в данном направлении ведётся в соответствии с Планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, предупреждению идей экстремизма в молодежной среде на 2020 – 2021 учебный год, согласованным с Председателем КДН и ЗП по Комаричскому муниципальному району.

Вопросы состояния правового воспитания школьников рассматривались на совещаниях руководителей образовательных учреждений, заместителей директоров филиалов школ, на педагогических советах ОУ.

Вопрос о деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений несовершеннолетних, в течение учебного года находится на контроле в соответствии с планом – графиком инспектирования деятельности образовательных учреждений в 2020 – 2021 учебном году.

В течение учебного года в школах проводились мероприятия по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях, в том числе в составе неформальных молодежных группировок; классные часы, внеклассные воспитательные мероприятия по формированию толерантности, веротерпимости учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Используются различные формы работы: кинолектории, встречи и беседы со специалистами ЦППМиСП, КДН и ЗП, ПДН, конкурсы рисунков и плакатов, тематические классные часы, внеклассные мероприятия. Классные руководители своевременно выявляют причины непосещения школы учащимися, посещают семьи, беседуют с подростками и родителями.

Классными руководителями регулярно проводились мероприятия по нравственному воспитанию, по профилактике правонарушений и

преступлений на следующие темы: «Отчего зависят поступки человека», «Достоинства и недостатки человека», «Предупреждение правонарушений и преступлений», «От вредных привычек к пагубному пристрастию», «Здоровье нации, проблемы 21 века» и т.д.

Учащиеся, состоящие на всех видах профилактического учета, привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях, вовлекаются во внеурочную деятельность. Большинство из них посещает спортивные секции на базе ОУ.

При пропуске занятий учащимися основным средством контроля остается визитирование семей с целью выяснения причин отсутствия ребенка в образовательном учреждении, о чем составляется соответствующий документ (акт обследования жилищно-бытовых условий).

В 2021 году проведено и принято участие в комплексных межведомственных профилактических акциях «Семья», «Подросток», мероприятиях по патриотическому воспитанию несовершеннолетних. Плохие условия семейного воспитания являются основной причиной самовольных уходов несовершеннолетних из дома. Эти дети, в свою очередь, пополняют ряды безнадзорных и беспризорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством на улицах, а также могут стать жертвами преступлений.

С сентября по декабрь 2021 году психологи ЦППМиСП посетили МБОУ Комаричскую СОШ №1, МБОУ Комаричскую СОШ №2.В данных школах с учащимися проводилась первичная диагностика эмоционального состояния, занятия с элементами тренинга: «Общение в жизни человека», «Скверность в жизни человека», занятия с учащимися 8 класса по программе «Путь к успеху», групповые занятия по основам коммуникации. В декабре 2020 года ЦППМиСП были разработаны методические материалы по профилактике суицида несовершеннолетних. Была проведена диагностика суицидального риска учащихся, проводились выступления на родительских собраниях по психологическому сопровождению предупреждения детских

суицидов, а также по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Важным моментом в профилактической работе является организация дополнительного образования школьников. В школах функционирует 128 кружков, где кружковой работой охвачены1246 школьников, что составляет 81,2 % контингента школьников. В учреждениях дополнительного образования занимаются 335 детей.

Летом 2021 года в Комаричском районе работало 6 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, которые посетили 325 учащихся. Совместно с Центром занятости населения было трудоустроено 29 несовершеннолетних. Заработная плата 26 учащимся выплачивалась из областного бюджета, а 3 учащимся выплачивалась из местного бюджета. В загородных лагерях и санаториях отдохнуло 6 несовершеннолетних. Всеми формами отдыха, труда и занятости были охвачены 1160 учащихся.

По информации от образовательных учреждений на 01.04.2021 год 9 несовершеннолетних состоят на ВШУ. По информации КДН и ЗП по Комаричскому району на профилактическом учете на 01.04.2021 год состоят 3 несовершеннолетних. По сравнению с аналогичным периодом прошлого учебного года количество н/л, состоящих на всех видах учета, снизилось. Роста количества преступлений, совершенных школьниками в текущем периоде 2021 года не наблюдается.

В 2020-2021 учебном году содержание и формы методической работы в районе определялись проблемой «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС».

Деятельность методического кабинета была направлена на обновление учебно-воспитательного процесса, улучшение качества образования. При поддержке методического кабинета образовательные учреждения района участвуют в реализации программ профильного обучения, в проведении ГИА

в 9 и 11 классах, реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др. региональных программ.

Были обозначены основные задачи, стоящие перед районным методическим кабинетом:

- содействие развитию муниципальной системы образования;
- содействие функционированию и развитию образовательных организаций дошкольного и общего образования (в том числе дополнительного образования детей);
- оказание поддержки образовательным организациям в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего и дошкольного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций через конкурсное движение;
- оказанием учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- оказание адресной информационной, методической поддержки школам с признаками необъективных результатов;
- совершенствование практики наставничества и иных форм сопровождения, способствующих успешной профессиональной адаптации и закреплению на рабочем месте молодых педагогов;
- содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования, воспитания.

Главной целью деятельности методического кабинета является совершенствование профессиональных знаний и умений педагогов, улучшение организации учебно-воспитательного процесса, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательных учреждениях района, и, в конечном счете – повышение эффективности и качества педагогического процесса.

На конец учебного года в районе функционировало 16 образовательных учреждений – 8 средних общеобразовательных школ, 1 профессиональный

лицей, 5 дошкольных образовательных учреждений, детская школа искусств, детско - юношеская спортивная школа «Юность».

В связи с ежегодным уменьшением количества обучающихся и проведением оптимизации в общеобразовательных учреждениях, уменьшился на 4,6% и количественный состав педагогических работников. В 2020 - 2021 учебном году 208 педагогов осуществляли учебный процесс в общеобразовательных организациях района. Из них высшее образование имеют 175 педагогов, что составляет 84%. Заочно обучаются в высших учебных заведениях 8 педагогов.

48 педагогов в ОО награждены значком «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования», «Почетный работник воспитания и просвещения РФ». Ежегодно педагогические работники награждаются Почетными грамотами Министерства образования РФ, департамента образования и науки, губернатора Брянской области, Брянской областной Думы, администрации района, районного отдела образования.

Аттестация педагогических работников - один из способов повышения профессиональной квалификации. Сегодня политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста.

В 2020--2021 учебном году 21 педагог школ и дошкольных образовательных организаций, а также 5 руководителей прошли аттестацию в соответствии с действующими Положениями по аттестации. Были аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 4 руководителя и 11 педагогов; на 1 квалификационную категорию – 10 педагогов. В настоящее время в образовательных организациях насчитывается 133 педагога с высшей квалификационной категорией, что составляет 51%, 90 - с

первой квалификационной категорией, это 34% всех педагогов района и 26 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 10 % от общего количества педагогических работников.

Ведется определенная организационная работа методического кабинета по повышению квалификации учителей.

В 2020-2021 учебном году в условиях перехода и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, введением инклюзивного образования для детей с ОВЗ, свою квалификацию повысили 166 педагогов. Это учителя математики, физики, информатики, общественных дисциплин, русского языка и литературы, иностранных языков, физической культуры. Следует заметить, что все большее число педагогов выбирают дистанционную форму обучения. В настоящее время 20 учителей русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания проходят дистанционно курсы повышения квалификации Министерства Просвещения РФ «Школа современного учителя» по совершенствованию предметных и методических компетенций. 97 классных руководителей прошли переподготовку «Организация работы классного руководителя в образовательной организации». Педагогические работники своевременно проходят обучение по дополнительным программам профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями Профстандарта.

Непрерывное образование педагогов – это не только повышение квалификации на курсах, это и создание сети профессиональных объединений в районе, организующих эту работу с педагогами в межкурсовой период.

Большое внимание уделяется организации методической помощи молодым специалистам, как в школах, так и на районном уровне.

В 2020-2021 учебном году на базе РМК проводилась определенная методическая работа, в которую были вовлечены все категории педагогических работников учреждений образования района. Работали

районные предметные методические объединения, постоянно действующие семинары руководителей образовательных организаций и их заместителей по учебной и воспитательной работе, секции заведующих и воспитателей ДОО, библиотекарей, соц. педагогов. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2020 – 2021 учебном году районным методическим кабинетом была запланирована работа 20 районных методических объединений, но вследствие эпидемиологической обстановки в районе стало возможным проведение районных семинаров для заместителей руководителей по УВР, учителей русского языка и литературы, математики, физики, биологии, общественных дисциплин и иностранных языков.

Из традиционных форм методической работы в образовательных организациях сохраняется работа школьных методических объединений.

В районе действуют:

18 МО классных руководителей;

6 МО учителей начальных классов;

4 МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД

18 МО учителей гуманитарного цикла

8 МО учителей математики, физики и информатики.

1 МО учителей русского языка и литературы;

1 МО учителей общественных дисциплин и ОБЖ;

1 МО учителей иностранного языка;

8 МО учителей естественных дисциплин;

3 МО учителей эстетического и физического развития;

7 МО учителей – предметников.

Помимо постоянных действующих методических объединений в школах созданы и работают творческие группы

В 8 ОУ созданы и работают методические Советы.

РМО, МО учителей – предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом.

Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса;

-совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащихся получением качественного образования;

-системно – деятельностный подход в обучении школьников как основа современного урока, отвечающего требованиям новых ФГОС.

Основными направлениями деятельности РМК за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в учреждениях образования района. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей.

От профессионализма учителей, их мастерства зависит в большей степени качество образования учащихся, которое составляет по району – 48%, что на 3 % ниже прошлого года. Следует активизировать работу РМО и ШМО по повышению качества образования.

Результатом работы с одаренными детьми в школах района являются победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В 2020-2021 учебном году прошли школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 258 школьников. 213 учащихся стали победителями и призерами. Хорошо организовали работу по подготовке школьников к олимпиадам педагогические коллективы Комаричской СОШ № 2, подготовившие 77 победителя и призера (в том числе филиал в п. Владимировка – 1 призер), Комаричской СОШ № 1 - 60 победителей и

призеров (в том числе филиал в с. Быхово – 2 призера), Лопандинской СОШ - 38 победителей и призеров, Бочаровской СОШ - 17 победителей и призеров; Луганской СОШ – 16 победителей и призеров (в том числе ф-л в с. Бобрик – 8 победителей и призеров), Аркинской СОШ – 3 призера, Усожской СОШ – 2 призера Олимпиады.

Организация отдыха труда и занятости несовершеннолетних в летнюю оздоровительную кампанию 2020-2021 уч. года

В 2020-2021 учебном году по-прежнему в приоритетном порядке был обеспечен отдых и оздоровление детей и подростков, нуждающихся в государственной поддержке: дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также состоящие на всех видах учета.

Летом 2021 года было открыто 5 лагерей дневного пребывания детей, с плановым с количеством учащихся 325 человек на базе школ.Фактически летние оздоровительные лагеря посещало307 человек.Из областного бюджета на оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе школ выделены денежные средства в размере 50 рублей в день на одного ребенка. Из местного бюджета было выделено 22,29 руб. в день на одного ребенка. В лагерях было организовано двухразовое питание школьников в соответствии с требованиями СанПиНа.

Продолжительность смены составляла 21 календарный день (18 рабочих дней).

В общеобразовательных организациях, где не открывались пришкольные лагеря, были открыты детские площадки (без питания) с трехчасовым пребыванием. Деятельность площадок позволила охватить максимальное количество детей на селе, так как ограничений в возрасте для пребывания нет. Помимо названных выше направлений организации оздоровления и занятости несовершеннолетних, в этом году были

использованы и малозатратные формы: походы, экскурсии, школьные лесничества.

В 2021 году большое внимание уделяется трудоустройству несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию. В этом году трудоустроено 29 несовершеннолетних в возрасте 14-17 лет. 10 чел. - МБОУ Комаричская сош №1, 11 чел.- МБОУ Комаричская сош №2, 4 чел.- МБОУ Бочаровская сош будут получать заработную плату из средств областного бюджета, 3 человека(МБОУ Лопандинская сош) –за счет средств местного бюджета, 1 обучающийся (ОО «Новый путь») – за счет средств работодателя.Средний размер выплат за счет всех источников составит 4583 руб.

В летнюю оздоровительную кампанию 6 обучающихся отдохнули в загородных здравницах Брянской области-Белобережский санаторий, Жуковский санаторий, детский оздоровительный лагерь «Ровестник» (4 человека бесплатно).

Организация питания в общеобразовательных учреждениях

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Организация питания в школах осуществляется в соответствии с приказом по отделу образования, административным регламентом и Положением по организации питания. В школах разработаны, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором положения: «Об организации питания обучающихся», «О школьной столовой».

Все школы организуют питание самостоятельно.

Закупка продуктов учреждениями образования осуществляется самостоятельно. С поставщиком продукции заключается срочный договор (на 1 календарный год). Так как большинство общеобразовательных учреждений находится в сельской местности, то договор заключается с

единственным поставщиком продукции при наличии соответствующей документации.

В школе приказом директора назначается лицо, ответственное за организацию питания. Данное лицо производит закупку продуктов питания по мере необходимости, ведет учетную документацию поступающей продукции, производит списание ежемесячно путем составления меню-требования. Бухгалтер, закрепленный за общеобразовательным учреждением, ведет учет и контроль поступающих денежных средств и их расходование в соответствие с меню- требованием, накладными и счетами.

В общеобразовательных учреждениях организовано горячее двухразовое питание, для школ имеющих ГПД – трехразовое.

Питание обучающихся 1-4 классов:

1.1. при продолжительности, либо нахождении ребенка в образовательной организации до 6 часов - организовать с 1 сентября 2020 года в образовательных учреждениях Комаричского района бесплатное одноразовое питание (завтрак) обучающихся 1- 4 классов в соответствии с методическими рекомендациями 2.4.0180-20, МР2.4.0179-20;

1.2.при продолжительности, либо нахождении ребенка в образовательной организации более 6 часов(до 15:00)- организовать не менее двух приемов пищи (завтрак и обед) для учащихся 1-4 классов;

1.3. .при продолжительности, либо нахождении ребенка в образовательной организации более 6 часов(до 18:00)- организовать не менее трех приемов пищи (завтрак, обед и полдник) для учащихся 1-4 классов посещающих ГПД.

Питание 5-11 классов в школах осуществляется за счет финансирования из местного бюджета (3,5 для всех обучающихся и 12,5 дополнительно для детей из многодетных и малообеспеченных семей), а также за счет родительской доли, которая определяется родителями учащихся (для каждого ОУ индивидуально).

Для организации питания детей, обучающихся на дому, предусмотрены компенсационные выплаты из расчета 16 руб. из местного бюджетов (при наличии соответствующей документации). Компенсационная выплата осуществляется путем перечисления денежных средств на счет одного из родителей (законных представителей).

Контроль за организацией питания в общеобразовательных учреждениях осуществляет общественно- административная комиссия, в состав которой входят представители администрации школ, представители родительской общественности, лица, ответственные за организацию питания в школе, работники Роспотребнадзора (по согласованию и по отдельному графику). В рамках контроля проверяется соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к рациону питания, приготовлению пищи, графику приема пищи и др.

Организация медицинского обслуживания

Всего в районе 8 общеобразовательных учреждений.В двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ Комаричская СОШ №1 и МБОУ Комаричская СОШ №2) имеются лицензированные медицинские кабинеты. Эти учреждения получили бессрочные лицензии по работе медкабинетов (Лицензия № ЛО-32-01-000901 от 07.07.2014 года). Эти школы имеют медицинских сестер из штата ЦРБ. В остальных общеобразовательных учреждениях медицинских сестер нет, обслуживание осуществляется медицинскими работниками сельских ФАПов на договорной основе. Договоры заключены на безвозмездной основе сроком на 1 календарный год и продляются ежегодно. Общеобразовательные учреждения выделяют помещения под медицинские кабинеты и по мере поступления финансирования приобретают необходимое оборудование. Во всех школах имеются материалы и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки своевременно обновляются и пополняются медицинскими препаратами.

Также в районе имеются два учреждения дополнительного образования детей. В Комаричской спортивной детско-юношеской школе имеется приспособленный медицинский кабинет, в Комаричской ДШИ нет возможности открыть медицинский кабинет, т.к. нет свободного помещения, пригодного для оборудования медицинского кабинета.

Недостаточное финансирование по данной статье ведет к задержке полной комплектации необходимым оборудованием и медикаментами медицинских комнат на базе общеобразовательных учреждений.

Работа по профилактике наркомании

В образовательных учреждения Комаричского муниципального района ежегодно проводятся мероприятия по выявлению несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотических и психотропных веществ, по 2 направлениям, которые включают в себя социально-психологическое тестирование обучающихся и профилактические медицинские осмотры. В СПТ приняли участие 543 обучающихся. В профилактическом медицинском осмотре приняли участие 30 обучающихся МБОУ Комаричской сош №1 и №2.

Работа с детьми.

В рамках реализации профилактических мероприятий в течение учебного года в общеобразовательных учреждениях Комаричского муниципального района большое внимание уделяется проведению мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Важным моментом в профилактической работе является организация дополнительного образования школьников. В школах работало 134 кружка, где кружковой работой были охвачены 1264 школьников, что составляет 90 % контингента школьников.

Учащиеся школ принимают активное участие врайоном конкурсе творческих работ по пропаганде здорового образа жизни «Привычка. Характер. Судьба».

Ведется систематическая работа с детьми «группы риска», ежегодно проводится мониторинг семей и детей, воспитывающихся в них с целью диагностики склонности к асоциальным проявлениям и девиантному поведению, употреблению наркотических веществ, проявлений агрессивности, самовольных уходов и фактов жестокого обращения в семье с детьми. Данная категория детей в приоритетном порядке вовлекается во внеурочную занятость, кружки, секции, привлекается для участия в мероприятиях.

В 2020-21 году проведено и принято участие в комплексных межведомственных профилактических акциях «Семья», «Подросток», Добро без границ».

На текущий период 2021 года, на внутришкольном учете стоит 9 подростков(Лопандинская сош -1, ф. МБОУ Комаричской сош №2 в с. Владимировка-1,МБОУ Комаричская сош №1-3, сош №2-4 обучающихся.

Комаричским ЦПМСС предоставляются методические материалы для проведения классных часов (презентации, видеоролики, беседы идр.), социальные педагоги ЦПМСС по заявке общеобразовательного учреждения проводят работу по пропаганде здорового образа жизни.

Отделом образования совместно с центром занятости населения проводится работа по трудоустройству несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Работа с родителями.

В рамках реализации мероприятий по работе с родителями социальные педагоги Комаричского ЦПМСС с начала учебного года на родительских собраниях проводили всеобуч для родителей «Что должен знать родитель» и

«Пора бить тревогу», а такжемероприятия, направленные на формирование семейных ценностей среди несовершеннолетних

Были показаны видеоролики для родителей, психологи провели тренинги и занятия с заинтересованными родителями. Систематически осуществляется посещение семей, состоящих в группе «социального риска», родители привлекаются к участию в общешкольных мероприятиях, подготовке праздников и др.

Работа с социумом.

Данная деятельность подразумевает тесную связь между всеми заинтересованными службами по вопросам профилактики. В течение учебного года представители отдела образования, КДН и ЗП, ЦППМ и СП принимают участие в общешкольных родительских собраниях, на базе районной библиотеки проводится обзор литературы по профилактике социальных вредностей для родителей и подростков.

Эколого- биологическое направление

Большое внимание в организации учебно - воспитательного процесса уделяется эколого- биологической направленности. Ежегодно проводится конкурс по благоустройству территорий образовательных учреждений. По результатам конкурса участники предоставляют фотоотчеты, отражающие деятельность по благоустройству территории й в течение всего года.В областном конкурсе им. Вернадского 3 место заняла Никишина Александра, учащейся 10 класса МБОУ Лопандинской сош (рук. Евстратова О. А.).

1. **Трудоустройство выпускников 9 и 11 классов**

В 2020 годуиз 61 выпускника 11 классов в ВУЗы г. Брянска поступили на обучение 24 человека, ВУЗы Орловской области-7 чел., Курской области-12 чел.,

14 обучающихся поступили в др. ВУЗы по РФ, 2 выпускника - поступили на службу в армии.

Из 131 выпускников 9 классов 29 поступили в КМТТ,14 обучающихся поступили в сузы г.Брянска,12 чел.- в сузы Орловской, Курской и др.областей, остальные вернулись в 10 классы образовательных учреждений.

Общее количество выпускников 9 классов в 2021 году составило 131 человек. Общее количество выпускников 11 классов в 2021 году составило 51 человек.

Меры по развитию системы образования

В районе действует районная программа «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020 – 2026 годы». В её рамках реализовываются мероприятия по обеспечению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования; обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях и укрепление материально-технической базы; организацию работы по оздоровлению детей; организацию питания и др.

На реализацию мероприятий программы предусмотрены следующие средства:

Общий объем средств – 467829632,10 рублей, в том числе:

2020 год – 70302958,22 рублей;

2021 год – 65689305,55 рублей;

2022 год –62515986,00 рублей;

2023 год – 70408533,00 рублей

2024 год – 70408533,00 рублей

2025 год-70408533,00 рублей,

2026 год-70408533,00 рублей

В течение 2020 – 2021 учебного года при отделе образования функционировали:

- Совет руководителей образовательных организаций, на заседаниях которого обсуждались вопросы безопасности образовательных организаций, их готовности к новому учебному году и работе в осенне-зимний период, итоги государственной итоговой аттестации и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проблемы и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования, деятельность образовательных организаций по исполнению регламента предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Совет отдела образования, на заседаниях которого проходило обсуждение вопросов межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению их безопасности, сохранению жизни и здоровья;

Решения, которые принимались отделом образования в 2020– 2021 учебном году по итогам обсуждения на Совете отдела и Совете руководителей образовательных организаций, выполняются и контролируются.

Задачи

1. Реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020 – 2026 годы».

2 Расширение возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг.

3. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников с различными возможностями в образовательных учреждениях.

4. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни.

5. Совершенствование системы воспитания обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию через расширение форм социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества.

6. Развитие государственно-общественного управления в сфере образования.

7. Обеспечение уровня заработной платы работников сферы образования района.