ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

Приложение к приказу отдела образования
администрации Комаричского района
от 31.08.2020 № 174/4

План работы «дорожная карта» по устранению проблем в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных в результате анализа оценочных процедур (ВПР, ЕГЭ) в Комаричском районе в 2020-2021 учебном году

Целеполагающие задачи:

- улучшение качество образования в школах с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- рост профессионального потенциала педагогических коллективов школ с целью повышения качества образования;
- создание в муниципальном районе/городском округе прецедентов успешных практик повышения качества образования и эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных контекстах;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия;
- организация осуществления сетевого взаимодействия между образовательными организациями (базовые ресурсные школы);
- повышение предметной компетенции педагогов;
- овладение техниками работы с проблемными детьми;
- совершенствование методической компетенции педагогов.

№	Дата	Мероприятие
Организация работы с руководителями образовательных организаций		
1.	Июль-август	Выявление школ с низкими результатами обучения с целью оказания методической помощи *(Отдел образования)*
2.	В течение года	Проведение семинаров для директоров ОО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах функционирующих в неблагоприятных условиях *(Сизикова Н .А., старший инспектор РОО, руководители ОО)*
3.	Август-сентябрь	Организация межшкольного взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения в муниципалитете на базе ресурсных школ *(Сизикова Н.А., старший инспектор РОО, руководители ОО)*
4.	По плану семинаров	Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: взаимопосещение и анализ уроков учителями; посещение и анализ уроков школьной администрацией, руководителями РМО; посещение и анализ уроков руководителями и педагогами ресурсных базовых школ *(Сизикова Н.А., старший инспектор РОО, руководители ОО, руководители РМО)*
5.	Август, январь	Проведение семинаров с руководителями РМО по проблемам повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных условиях по предметам (математика, физика, информатика, русский язык, биология, химия, география, история, общество) *(Сизикова Н.А. старший инспектор РОО , руководители ОО, руководители РМО)*
6.	В течение года	Участие педагогов школ с низкими результатами в мастер-классах, открытых уроках*(СизиковаН.А., старший инспектор РОО, руководители РМО)*
7.	По графику семинаров	Проведение обучающих семинаров для педагогов и социальных педагогов ОО по профилактике асоциальных форм поведения обучающихся, в том

		числе суицидальных*(Юрко Е.И.., директор МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района)*
8.	В течение года	Проведение тренингов, мастер-классов для педагогов и социальных педагогов ОО по работе с семьей и обучающимися по активизации познавательных мотивов *(Юрко Е.И.., директор МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района)*
9.	В течение года	Проведение практических обучающих семинаров по профилактике агрессивного поведения *(Юрко Е.И.., директор МБУ «ЦППМиСП» Комаричского района)*
10.	По плану воспитания и социализации обучающихся	Проведение мероприятий с обучающимися, направленных на формирование системы духовных ценностей.
11.	21.08.2020	Совещания руководителей методических объединений, творческих групп по теме: «Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ВПР и др.) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов: анализ результатов. Целевые ориентиры по подготовке к ГИА – 2021».*(Мизик Т.А., заместитель начальника отдела образования)*
12.	Август – сентябрь 2020	Планирование работы МО по повышению качества образования на основе анализа результатов ГИА – 2020 по предметам, а также с использованием результатов иных оценочных процедур.*(СизиковаН.А., старший инспектор РОО , руководители РМО)*
13.	В течение года	Организация участия педагогов района в вебинарах о структуре и содержании ОГЭ и ЕГЭ в 2020 году
14.	В течение года	Организация участия учителей-предметников в практических семинарах-совещаниях по вопросам методики подготовки учащихся к ГИА в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году, проводимых Брянским ИПКРО
Организация работы районных методических объединений, творческих групп учителей-предметников		
Математика		
1.	август 2020	Заседание РМО учителей математики №1 · Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ-2020 по математике *(руководитель РМО Богакова В.Н.).* · Пересмотр планов самообразования *(руководитель РМО, учителя математики 9, 11 классов).*
2.	Октябрь 2020	Заседание РМО учителей математики №2 · Анализ входной диагностики в 10 классах *(руководитель РМО.).* · Преподавание математики в классах технологического профиля (обмен опытом). · Мастер-классы по организации изучения западающих на ЕГЭ тем и их коррекции №9 *Лямцева Е.И..)* · Мастер-классы по организации изучения западающих на ЕГЭ тем и их коррекции №11 *(Кубрак А.К..)* · Логарифмические уравнения и неравенства на ЕГЭ: методы решения и корректное оформление работы *(Богакова В.Н.., учителя, работающие в 10-11 классах).*
3.	ноябрь 2020	· Анализ инструктивно-методических писем по итогам ЕГЭ 2020, изучение рекомендаций по подготовке к экзаменам в текущем году. Использование дистанционных технологий при подготовке к ГИА*(Ковалев А.Н..)*
4.	январь 2021	Заседание РМО учителей математики №3 · Дифференцированный подход при подготовке к ОГЭ по

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

		математике *(Олейник Т.В..)* · Мастер-классы по организации изучения западающих на ОГЭ тем и их коррекции. Геометрические задания в первой части *(Белько И.И.)* · Возможные проблемы оформления развернутых ответов к заданиям ЕГЭ. Банковские задачи *(учителя, работающие в 10-11 классах).*
5.	февраль 2021	Семинар учителей математики · Использование в педагогической практике эффективных методов и приёмов формирования у учащихся готовности к применению математических знаний и умений в повседневной жизни *(Ковалева Ж.А.)* · Функциональная грамотность. Работа с текстом на уроках *математики (Сальникова В.И..)* · Формирование финансовой грамотности в курсе математики основной и средней школы (*Лямцева Е.И.)* · Мастер-классы по организации изучения западающих на ГИА тем и их коррекции №7 - умение выполнять действия с функциями – применение производной к исследованию функции *(Буланцова В.А.)*
6.	март 2021	· Результаты репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах.
7.	В течение года	· Организация системной подготовки обучающихся к ГИА в 2020-2021 учебном году. · Изучение рекомендаций по подготовке к экзаменам в текущем году. · Знакомство с Кодификатором ОГЭ, ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по математике на 2021 год
8.	В течение года	Участие педагогов в вебинарах различной тематики, в том числе по подготовке к ГИА.
Информатика		
9.	Август 2020	Заседание РМО учителей информатики и ИКТ № 1 Анализ ЕГЭ-2020 по информатике и ИКТ. *(Ковалев А.Н.)*
10.	Октябрь 2020	Анализ инструктивно-методических писем по итогам ЕГЭ-2020, изучение рекомендаций по подготовке к экзаменам в текущем году Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Системы счисления» в *курсе информатики и решение задач при подготовке к ОГЭ». (Олешко А.Н.. учитель информатики МБОУ Комаричской СОШ№2)* Изучение инструктивно-методических писем по итогам ГИА-2020, рекомендаций по подготовке к экзаменам в текущем году. Новая форма (компьютерная) проведения ЕГЭ по информатике в 2021году. Круглый стол: «Подготовка учащихся 11 классов к пробному экзамену по информатике в новой форме (компьютерной).*(Ковалев А.Н..,* *руководитель РМО, учителя информатики и ИКТ).*
11.	Декабрь 2020	Заседание РМО учителей информатики и ИКТ № 3 Круглый стол: «Подготовка учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Разбор решение демоверсии ЕГЭ- 2021, изменения в структуре и содержании КИМ». *(все учителя информатики и ИКТ)*
12.	Февраль 2021 г.	Заседание РМО учителей информатики и ИКТ № 4 Открытые уроки (*учителя информатики МБОУ Комаричская СОШ№1 Лямцева Е.И.)* Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА» (на основе анализа тренировочных ОГЭ и ЕГЭ) *(все учителя информатики и ИКТ)*
13.	Март 2021 г.	Практикум "Решение задач в среде программирования из опыта работы по КИМамОГЭ" (Радченко В.В., *учитель информатики МБОУ Лопандинской СОШ.*

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

		Из опыта работы: «Использование интернет - ресурсов для подготовки к ГИА» *(Горелов В.Н., учитель информатики МБОУ Бочаровской СОШ)*
14.	Апрель 2021 г.	Заседание РМО учителей информатики и ИКТ № 5 Мастер-класс "Особенности преподавания темы Логика в курсе информатики основной школы. (Атрошенко Г.А. учитель информатики МБОУ Лопандинской СОШ.) Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА» (на основе анализа тренировочных экзаменов по информатике)
Химия		
15.	Август 2020	Заседание РМО учителей химии Анализ результатов ЕГЭ 2020 года по химии. Круглый стол "Организация подготовки выпускников к сдаче ОГЭ, ЕГЭ" *(Новикова Т.А., руководитель РМО, учитель биологии и химии МБОУ Комаричской СОШ№1)*
16.	Октябрь 2020	Заседание РМО учителей химии · Круглый стол «Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Комаричского района в 2020-2021 учебном году с учётом результатов ГИА» *(все учителя химии)* Мастер-класс по теме: · «Способы решения задач на вывод формулы органических веществ» (*Максимкина Г.В., учитель химии МБОУ Комаричской СОШ№1)*
17.	Ноябрь 2020	Практический семинар · Круглый стол: «Изменения в КИМахОГЭ, ЕГЭ в 2021 году. Изучение демоверсий, спецификации и кодификаторов ОГЭ, ЕГЭ по химии». (*учителя химии*) · Практикум по решению заданий повышенного уровня сложности ЕГЭ по химии для учителей.*(Логвинова Т.В., учитель химии МБОУ Комаричской СОШ№1)*
18.	Январь 2021	Заседание РМО учителей химии · Изучение видео - консультаций «Рекомендации к ЕГЭ от руководителя федеральной комиссии разработчиков контрольных измерительных материалов по химии» (*Новикова Т.А., руководитель РМО)* · Решение задач «Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массовой или объёмной доли выхода продукта реакции от теоретически возможного. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси». (*Смирнова Л.А., учитель химии МБОУ Аркинсой СОШ)*
19.	Март 2021	Практический семинар · Круглый стол "Анализ результатов диагностических работы выпускников.» · Практикум: Организация практических работ на уроках химии с учетом требований ГИА. *(Логвинова Т.В., учитель химии МБОУ Комаричской СОШ№1)* ·
20.	В течение года	Консультации для учителей, которые впервые готовят выпускников к ОГЭ, ЕГЭ. *(Новикова Т.А., руководитель РМО учителей химии)*
21.	В течение года	Участие в вебинарах, посвященных подготовки к сдаче ЕГЭ по химии.
22.	В течение года	Системный контроль результатов обучения и уровня готовности к ГИА по химии учащихся «группы риска»

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

	Биология	
23.	Август 2020	Заседание РМО учителей биологии №1 Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ОГЭ, ВПР в образовательном пространстве Комаричского района. (*Новикова Т.А., руководитель РМО)* Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по биологии. *(Баранова Н.А., учитель биологии МБОУ Комаричской СОШ№2)* Планирование работы МО по повышению качества образования на основе анализа результатов ГИА – 2020 и ВПР по биологии и географии. *Участвуют все педагоги*
24.	Октябрь 2020	Семинар учителей биологии Многообразие технологий, применяемых на уроках биологии, направленных на подготовку к ГИА *(Кизилова А.И., учитель МБОУ Лопандинской СОШ)* Анализ методических рекомендаций БИПКРО по преподаванию биологии с учётом результатов ГИА 2020.
25.	Ноябрь 2020	· Практикум: «Повышение эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА по заданиям, с наименьшим процентом выполнения на ЕГЭ : №10 Царство Растения. Покрытосеменные растения. Строение, жизнедеятельность, размножение; №13- Хордовые животные. Основные классы, их характеристика». *(Новикова Т.А.., учитель биологии МБОУ Комаричской СОШ№1)* · Памятка для подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ и для оценки уровня общеобразовательной подготовки по различным разделам и темам школьного курса биологии в соответствии с кодификатором КИМ 9 *(Смирнова Л.А., учитель биологии МБОУ Аркинской СОШ)*
26.	Январь 2021	Заседание РМО учителей биологии №3 Мастер-классы по организации изучения западающих на ГИА тем и их коррекции. · Линия 27 ЕГЭ по биологии «Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации» *(Баранова Н.А., учитель биологии МБОУ Комаричская СОШ№2)* · Линия 28 ЕГЭ по биологии «Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации» *(Новикова Т.А., учитель МБОУ Комаричской СОШ№1)*
27.	Март 2021	Заседание РМО учителей биологии № 4 · Возможные проблемы оформления развернутых ответов к заданиям КИМ ОГЭ и ЕГЭ (участвуют все педагоги) *(Струкова В.И., учитель биологии МБОУ Бочаровской СОШ)* · Мастер-класс Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ЕГЭ Линия 18-19 ЕГЭ по биологии «Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка), (*Федулова О.И.., учитель биологии МБОУ Аркинской СОШ*)
28.	В течение года	Организация системной подготовки обучающихся к ГИА в 2020-2021 учебном году: • анализ типичных ошибок ЕГЭ и ОГЭ по биологии по материалам ФИПИ • знакомство с Кодификатором ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по биологии на 2021 год • Знакомство с Кодификатором ОГЭ и сертификацией КИМ,

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

		демоверсией по биологии на 2021 год: решение заданий части 1,2;
		География
29.	Август 2020 г.	Заседание МО учителей географии: · Анализ состояния преподавания и качества знаний обучающихся по результатам ЕГЭ и ВПР в образовательном пространстве Комаричского района. Проблемы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по географии. (*Атрошенко Г.А., руководитель РМО, учитель географии МБОУ Лопандинской СОШ*)
30.	Октябрь 2020 г.	Заседание МО учителей географии «Современная цифровая образовательная среда – новые возможности для современного учителя»: · Использование электронных образовательных технологий и дистанционного обучения при подготовке к ГИА на базе образовательных элементов ресурса «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Яндекс-ЕГЭ», платформы «Фоксфорд» и др. (*Атрошенко Г.А., руководитель РМО, учитель географии МБОУ Лопандинской СОШ*)
31.	Ноябрь 2020 г.	Районный семинар учителей географии «Современные подходы к организации и проведению уроков географии в условиях реализации ФГОС ». · Круглый стол «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования. Повышение эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА, ОГЭ, ВПР» *Выступают все участники семинара*. · Мастер-класс для оказания методической помощи педагогам при подготовке учащихся к аттестационным мероприятиям «Использование атласов в условиях итоговой аттестации» (*Баранова Н.А., учитель географии МБОУ Комаричской СОШ №2)* · Мастер-класс «Оценка функциональной грамотности обучающихся как инструмент повышения качества школьного естественнонаучного образования» (*Нечетова С.И., учитель географии МБОУ Комаричской СОШ №2)*
32.	Февраль 2021 г.	Заседание МО учителей географии «Ключевые составляющие системы качества образования по биологии и географии в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ и ОГЭ, ВПР » 1. Организация системной подготовки обучающихся к ГИА в 2020-2021 учебном году: · анализ типичных ошибок ЕГЭ по географии и биологии по материалам ФИПИ · знакомство с Кодификатором ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по биологии и географии на 2021 год; ü решение заданий. · Знакомство с Кодификатором ОГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по биологии и географии на 2021 год: ü решение заданий части 2; ü анализ тестовых заданий части 1. 2. Мастер-классы по организации изучения западающих на ГИА тем и их коррекции: · Линия 25 ЕГЭ по географии «Природно-хозяйственное

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

		районирование России. Регионы России» **(** *Чеботарева Е.* , *учитель географии МБОУ Комаричской СОШ№1*) 3. Подходы к оценке метапредметных результатов и креативности контрольных измерительных материалах государственной итоговой аттестации предметов естественно-научного цикла: · критический анализ статистической таблицы, географического текста в линии 29 ЕГЭ по географии. *(Атрошенко Г.А., руководитель РМО, учитель географии МБОУ Лопандинской СОШ*)
33.	Май 2021 г.	Заседание МО учителей географии «Обучение географии на основе краеведческого материала». · Теоретические и методические основы использования краеведческого материала в обучении географии, для повышения качества подготовки учащихся к ГИА. (Хорькова Т.А., учитель географии МБОУ Усожской СОШ)
34.	В течение года	Участие в вебинарах издательств, где рассматриваются вопросы подготовки к ГИА, ВПР
35.	В течение года	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам изучения отдельных тем, подготовки к ГИА: · использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания – анализ профиля рельефа местности · анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли – анализ климатограмм анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами - анализ графиков и диаграмм, определение миграционного прироста; *(Атрошенко Г.А., руководитель РМО, учитель географии МБОУ Лопандинской СОШ*)
Физика		
36.	Август 2020	Заседания РМО учителей физики "Анализ результатов оценочных процедур, результатов ОГЭ и ЕГЭ 2019 года. Планирование работы РМО». *(Ковалев А.Н., руководитель РМО учителей физики)*
37.	Октябрь 2020	Заседания РМО учителей физики · Анализ инструктивно-методических писем по итогам ЕГЭ-2020, изучение рекомендаций по подготовке к экзаменам в текущем году*(Ковалев А.Н., руководитель РМО учителей физики)* · Круглый стол «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования. Повышение эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР» *(Все учителя физики)*
38.	Ноябрь 2020	· Изучение инструктивно-методических писем по итогам ГИА-2020, рекомендаций по подготовке к экзаменам в текущем году 2021 году. *(Ковалев А.Н., руководитель РМО учителей физики)* · Круглый стол: «Подготовка учащихся 11классов к пробному экзамену по физике. *(Все учителя физики)* · Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения (из опыта работы) (Горелов В.Н., *учитель физики МБОУ Бочаровской СОШ*
39.	Декабрь 2020	Заседания РМО учителей физики · Мастер класс: «Подготовка учащихся 9, 11-х классов к

		государственной итоговой аттестации. Разбор решения заданий ЕГЭ- 2021, изменения в структуре и содержании КИМ. *(Артемова Т.С., учитель физики МБОУ КомаричскойСОШ№2)* · Открытый урок физики по теме: «Делимость электрического заряда» *(Иксанова М.Э., учитель физики МБОУ Лопандинской СОШ)*
40.	Февраль 2021	Функции электронных образовательных ресурсов на разных этапах обучения (отбор информации для учебного занятия и её целесообразное применение; мониторинг результатов учебной деятельности учащихся). *(Гришенков А.В., учитель физики МБОУ Евдокимовской СОШ)* Открытый урок (*учителя физики Артемова Т.С., учителя физики МБОУ Комаричской СОШ№1)*
41.	Апрель 2021	Ярмарка методических идей «Совершенствование методики работы по подготовке к ГИА» (на основе анализа тренировочных экзаменов по физике)*(Ковалев А.Н., руководитель РМО учителей физики)*
История и обществознание		
42.	Август 2020	Заседание МО учителей истории и обществознания «Результаты ЕГЭ в 2019-2020 уч.г. как отражение качества подготовки учащихся по истории и обществознанию".*(Гоголь И.И., руководитель РМО учителей истории и обществознания)*
43.	Декабрь 2020	Заседание МО « Эффективная подготовка к ГИА: проблемы и пути решения» · Формирование умений и навыков при работе с заданиями повышенного и высокого уровня при подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории и обществознанию. *(Куцобина М.В., учитель обществознания МБОУ Бочаровской СОШ)* · Изучение инструктивно-методических писем по итогам ЕГЭ-2020, рекомендаций по подготовке к экзаменам 2021*(Гоголь И.И. руководитель РМО учителей истории и обществознания)* · Обмен опытом «Методика подготовки выпускника к написанию сочинения по истории и мини-сочинению по обществознанию» *(Януш И.А, учитель истории и обществознания МБОУ Комаричской СОШ№1)* Практикум : работа с демоверсиями ЕГЭ 2021 по истории и обществознанию *(Воробьева В.И.,, учитель истории и обществознания МБОУ Луганской СОШ)*
44.	Март 2021	Заседание МО « Совершенствование качества подготовки выпускников основной и старшей ступени школьного образования к ГИА» · Целевые ориентиры по подготовке обучающихся к ГИА 2021 по истории и обществознанию анализ иллюстративного материала , характеристика авторства, времени и обстоятельств создания документа *(Куцобина М.В., учитель обществознания МБОУ Бочаровской СОШ)* поиск исторической информации в источниках разного типа *()* - работа с исторической картой-схемой *(Гоголь И.И. руководитель РМО учителей истории и обществознания)* - Обмен опытом « Формы и методы организации итогового повторения при подготовке к ЕГЭ» (Круглый стол « Методика выполнения заданий ЕГЭ по истории с развернутым ответом»*(Януш И.А, учитель истории и обществознания МБОУ Комаричской СОШ№1)*

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

	Иностранные языки	
45.	Август 2020	Заседание РМО учителей иностранных языков 1)Конструирование учебного процесса с учетом использования результатов ЕГЭ 2020 года по английскому языку. 2)Изменения в контрольных измерительных материалах ОГЭ в 2021 году.*Журавлева Л.А., руководитель РМО*
46.	Декабрь 2020	Семинар по теме «Совершенствование работы учителя иностранного языка в условиях модернизации системы образования» · Использование ресурсов УМК для успешной подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. *(Учитель МБОУ Комаричской СОШ№2 Драгунова Т.Г.,* · Открытый урок по английскому языку в 6 классе по теме «Городской транспорт»: обучение лексике и грамматике в формате ОГЭ. *Богатищева А.В., учитель МБОУКомаричской СОШ№2*
47.	Январь 2021	Заседание РМО по теме «Проектирование эффективной системы работы учителя иностранного языка в условиях подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА общего образования» · Развитие аналитических и творческих способностей учащихся как условие успешности итоговой аттестации. *Учитель МБОУ Комаричской СОШ№1 Третьякова Е.Н.* · Использование ресурсов открытых банков заданий ОГЭ и ЕГЭ для успешной подготовки обучающихся к ГИА по иностранным языкам на уроках иностранного языка и во внеурочной деятельности. *Учитель МБОУ Комаричской СОШ№1 Журавлева Л.А..*
48.	Март 2021	Семинар по теме «Повышение качества образования: условия и возможности для развития» · Проблемные задания ОГЭ и/или ЕГЭ по иностранному языку (языковой практикум по выполнению заданий КИМ, вызывающих наибольшие затруднения). *Учитель МБОУЛопандинской СОШ Воронкова Л.И.* · Открытый урок учителя английского языка в 3 классе по теме «Мой дом»: обучение говорению – первые шаги к выполнению задания в формате ГИА. *Гришина Е.В., учитель МБОУ Комаричской СОШ№1* · Грамматика как средство формирования правильного речевого общения. *Добренкова Г.И., учитель немецкого языка МБОУ Луганской СОШ*
49.	Апрель 2021	Заседание РМО по теме «Анализ работы РМО учителей иностранных языков за 2020-2021 учебный год. Принятие решений» · Актуальные вопросы подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА по иностранному языку в 2021 году. Преодоление трудностей при подготовке выпускников к разделам «Письмо» и «Говорение». *Руководитель РМО Журавлева Л.А.., учитель МБОУ Комаричской СОШ№1*
	Русский язык и литература	
50.	Август 2020	Заседания РМО учителей русского языка и литературы №1. «Контроль над качеством знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС». 1) Анализ результатов ЕГЭ-2020 (русский язык и литература).

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

		Направления повышения качества знаний. Презентация. 2) Анализ оценочных процедур, мониторинговых исследований, ВПР по предметам за 2019-2020 учебный год. Планирование коррекции результатов. 3) Планирование работы РМО по повышению качества образования на основе анализа результатов ГИА – 2020 по предметам, а также с использованием результатов иных оценочных процедур 4. О проведении ВПР в 2020-2021 учебном году. Корректировка рабочих программ с учетом дистанционного обучения. *(Терентьева О.Е., руководитель РМО)*
51.	Октябрь 2020	Заседания РМО учителей русского языка и литературы №2 «Проектирование работы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе и устному собеседованию в 9 классе» Тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога» (выступление по теме Радченко И.А.*учителя русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №1)* 1)Консультация по обозначенным темам: - совершенствование навыков выразительного чтения; - пересказ текста с включением цитаты; - монолог на заданную тему; - искусство диалога, интервью; - критерии оценивания устного ответа 2.Из опыта работы. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классах. (*Дрожжина О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ КомаричскойСОШ№2)* 3.Практикум «От анализа текста – к сочинению». 4)Мастер-класс «Многоаспектный анализ текста как этап подготовки к итоговому сочинению». (*Ерошова Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ№1)* 5.Методическая копилка. Учебно-методические наработки в помощь учителю в работе по ФГОС; по подготовке к сочинению ЕГЭ (русский язык) в новом формате; справочно-информационный материал.
52.	Ноябрь 2020	Семинар учителей русского языка и литературы на базе МБОУ Бочаровской СОШ «Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы» *(Пузанова М.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Бочаровской СОШ)* 1.Круглый стол: «Изменения в КИМах ЕГЭ в 2021 году. Изучение демоверсий, спецификации и кодификаторов ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и литературе». *Терентьева О.Е., руководитель РМО* 2. Выступление учителей русского языка и литературы по итогам участия в вебинарах и семинарах о структуре и содержании ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году (*Корнюшина Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ№1)* 3.Организация системной подготовки обучающихся к ГИА в 2020-2021 учебном году (*Терентьева О.Е., руководитель РМО*): • анализ типичных ошибок ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку по материалам ФИПИ • знакомство с Кодификатором ОГЭ, ЕГЭ и сертификацией КИМ, демоверсией по биологии на 2021 год 4.Обмен педагогическим опытом по организации подготовки к ГИА(все учителя русского языка)

ABBYY FineReader 14 Click here to buy www.ABBYY.com

53.	Январь 2021	Заседания РМО учителей русского языка и литературы №3 «Проектирование работы по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ» Презентация опыта работы 1.Сочинение-рассуждение по тексту в формате ОГЭ для обучающихся в 8-9 классов и сочинение-рассуждение по тексту в формате ЕГЭ для обучающихся в 11 классах – (*Дрожжина О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ№2)* 2.Из опыта работы. Методика подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ через систему дополнительных занятий (кружки, элективные курсы, индивидуальные консультации) – *Радченко И.А., учитель русского языка и литературы* учитель *МБОУ Комаричской СОШ №1*) 3.Из опыта работы .Методика опережающего обучения по подготовке к ОГЭ в 7-8 классах – *Кондратенкова Н.А., учитель русского языка и литературы* учитель *МБОУ Аркинской СОШ)* 4..Мастер-класс по организации изучения западающих на ЕГЭ тем и их коррекции: *(Корнюшина Е.А., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №1)»*
54.	Март 2021	Заседание РМО учителей русского языка и литературы №4 «Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к ГИА и ВПР на уроках русского языка» Из опыта работы учителя. 1.Способы и приёмы подготовки учащихся к ВПР по русскому языку с использованием цифровых образовательных ресурсов. *(Миронова А.И., учитель русского языка и литературы МБОУ Луганской СОШ)* 2.Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР на уроках русского языка. *(Ерошова Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №1)* 3. Тестовая часть экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах: мифы и реальные рекомендации *(Коробкова Н.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ №2)* Мастер-классы по организации изучения западающих на ВПР и ЕГЭ тем и их коррекции: *(Дрожжина О.Н., учитель русского языка и литературы МБОУ Комаричской СОШ№2, Пузанова М.А., учитель русского языка и литературы МБОУБочаровской СОШ)*
55.	Апрель 2021	Семинар учителей русского языка и литературы на базе МБОУ Лопандинской СОШ «Особенности работы на уроках русского языка и литературы детей с ОВЗ» Круглый стол. 1. Организационные особенности проведения ГВЭ по русскому языку в 9 и 11 классах.(Изучение нормативных документов, методических писем, рекомендаций) (*Терентьева О.Е., руководитель РМО*)

		2. Особенности подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ГВЭ по русскому языку. Из опыта работы *Терентьевой О.Е., учителя русского языка и литературы МБОУ Лопандинской СОШ)*