АДМИНИСТРАЦИЯ КОМАРИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОМАРИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ИНН: 3218001897 ОГРН: 1023202335614
242400, Брянская область, р.п. Комаричи, ул. Советская, д.
14
20

11

Отдел образования
администрации Комаричского муниципального района Брянской области

Комаричи, ул. Советская, 21
тел. 8-48-(355) 9-19-43, 9-19-13, 9-61-73
e-mail: ic-kom@mail.ru
e-mail: agapova-kom@mail.ru

Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования (далее – Порядок МКДО) определяет формы проведения мониторинга, участников, требования к его механизмам и процедурам, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению мониторинга, порядок проведения мониторинга, порядок использования результатов МКДО.

1.2. МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании[1].

1.3. Организация МКДО осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления,

осуществляющими управление в сфере образования (далее - органы местного самоуправления).

1.4. МКДО включает в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации (далее - сбор, обработка и анализ информации).

1.5. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

1.6. Мониторинг проводится в целях установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)и формирования основы развития системы дошкольного образования.

1.7. Показатели МКДО устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на основе требований ФГОС ДО. Показатели МКДО 2021 указываются в Комплекте МКДО, включающем Концепцию МКДО и Инструментарий МКДО, ежегодно актуализируемые в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации в сфере образования.

Показатели МКДО объединяются в 9 областей качества: образовательные ориентиры; образовательная программа; содержание образовательной деятельности; образовательный процесс; образовательные условия; условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействие с родителями (законными представителями); здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие.

2. Формы проведения МКДО

2.1. МКДО проводится в форме каскадного оценивания качества дошкольного образования с использованием Комплекта МКДО и включает последовательную оценку качества дошкольного образования в разрезе областей и показателей качества МКДО на уровне ДОО, на уровне органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, на

уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на уровне федеральных органов исполнительной власти в сфере образования.

2.2. МКДО предусматривает структурированный анализ следующей информации:

– *нормативно-правовой* — предусматривает сбор и анализ нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность ДОО, локальных нормативных актов и другой документированной информации, регламентирующей и характеризующей текущую деятельность ДОО, а также органов местного самоуправления в сфере дошкольного образования, региональных и федеральных органов управления образования в сфере дошкольного образования.

– *заявительной* — предусматривает сбор информации заявительного характера о реализуемой деятельности объекта мониторинга, собираемой путем анкетирования и интервьюирования участников МКДО, проведения самооценок с использованием структурированных электронных форм;

– *профессиональных наблюдений* — предусматривает сбор информации путем проведения наблюдений за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации квалифицированными специалистами ДОО, уполномоченными руководителем ДОО для проведения внутренней оценки качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в группах ДОО, качеством взаимодействия сотрудников ДОО между собой и с внешней средой;

– *экспертных наблюдений* — предусматривает сбор информации путем проведения внешнего экспертного наблюдения за реализуемым образовательным процессом и условиями его реализации;

– *информации об удовлетворенности потребителей образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу за детьми* — предусматривает сбор информации о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОО и об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО качеством образовательного процесса и условиями его реализации.

3. Объекты мониторинга

Объектами МКДО являются:

- группа организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования в целом;
- система управления образованием, реализуемая на уровне местного самоуправления;
- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на уровне государственной власти субъектов Российской Федерации;

- система государственного управления в сфере образования, реализуемая на федеральном уровне.

4. Участники МКДО

Основные категории участников мониторинга качества дошкольного образования:
– Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации и привлекаемые ими специалисты для проведения МКДО;
– органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования;
– органы местного самоуправления;
– образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность в сфере дошкольного образования (ДОО);
– сотрудники ДОО;
– обучающиеся, родители (законные представители) воспитанников ДОО;
– организации-операторы МКДО;
– эксперты МКДО.

5. Комплект МКДО

Мониторинг осуществляется с использованием Комплекта МКДО, который включает Концепцию МКДО, Описание механизмов, процедур и инструментария МКДО, Инструментарий МКДО. Комплект МКДО подлежит ежегодной актуализации в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы Российской Федерации, регулирующей деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, а также регулирующей деятельность органов местного самоуправления и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
Концепция МКДО описывает основополагающие компоненты МКДО: концептуальную, научно-методологическую, правовую, организационную и технологическую основы проведения мониторинга, задает единые ориентиры для развития качества дошкольного образования при сохранении вариативности и многообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ.
Концепция МКДО задает набор областей и показателей качества МКДО. Инструментарий МКДО включает измерительные материалы для оценки каждого показателя качества МКДО, а также описывает алгоритмы обработки собранной информации.
Для того чтобы мониторинговые мероприятия выполняли не только контролирующую, но и *развивающую функцию*, задавали четкие ориентиры развития дошкольного образования, в Концепции определены соответствующие требования к Инструментарию.

Для повышения эффективности проведения мониторинга рекомендуется использовать «Методические рекомендации по проведению МКДО».