Утверждаю:
Начальник отдела образования
Администрации Комаричского
муниципального района
_____ Т.И. Бормышева
«__»_____ 2019 года

ПЛАН
РАБОТЫ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КОМАРИЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НА 2020 ГОД

1. Цели и задачи муниципальной системы образования.

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий региона. Основная цель развития сферы образования - повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и муниципалитета, современным потребностям общества и каждого гражданина нашего района.

Развитие муниципальной системы образования в 2018-2019 учебном году было направлено на решение системных задач, поставленных в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», мероприятий по модернизации дошкольного и общего образования, Указа Президента РФ Путина В.В. от 07 мая 2012 года № 593 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Указа Президента РФ В.В. Путина от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», распоряжения Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620- р, утверждающего план мероприятий («дорожную карту») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», постановления администрации Комаричского муниципального района от «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020 – 2026 годы».

С целью обеспечения устойчивого развития системы образования района в условиях введения нового законодательства в сфере образования и модернизации дошкольного, общего образования первоочередными задачами муниципальной системы образования являются:

-обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места жительства, социального и материального положения семьи и состояния здоровья;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников школ на уровне средней заработной платы в экономике региона;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений на уровне средней заработной платы в общем образовании региона;

- обеспечение средней заработной платы педагогических работников учреждения дополнительного образования детей на уровне 85% от средней заработной платы учителей региона;

- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9-х классах всех общеобразовательных учреждений района;

- обеспечение в муниципальных образовательных учреждениях условий, отвечающих требованиям ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего образования;

- обеспечение участия педагогов района в работе курсов повышения квалификации, прохождения ими профессиональной переподготовки;

- проведение анализа результатов по предметам ГИА-9, ГИА -11, с целью принятия управленческих решений по повышению качества образования;

- обеспечение целевого и эффективного использования финансовых средств, а также имущества, приобретенного за счет средств бюджета;

- обеспечение участия школ района в мониторинговых исследованиях качества общего образования;

- совершенствование системы внешней и внутренней оценки качества образования;

- обеспечение контроля за актуализацией электронной базы данных в едином информационном ресурсе на территории района, обеспечивающем прием и учет заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования (электронная очередь);

- обеспечение актуализации учредительных документов муниципальных образовательных учреждений в соответствии с действующим законодательством в сфере образования;

- обеспечение приоритетности патриотического и духовно-нравственного воспитания в воспитательной работе с обучающимися;

- обеспечение участия в федеральных, региональных проектах в сфере образования;

- активизация работы по профессиональной ориентации обучающихся;

- обеспечение функционирования автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

В истекшем году, как и в прошлые годы, образование явилось приоритетным направлением муниципальной социальной политики. На эти цели было направлено 185438769,44 рублей, в том числе из муниципального бюджета 74378808,14 рублей, из областного бюджета 111059961,3 рублей, из федерального денежные средства не выделялись.

Приоритетное внимание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования уделялось решению задач по созданию равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей, внедрению современных образовательных технологий, совершенствованию педагогического корпуса, стимулированию качественного труда педагогических работников, развитию системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования.

Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году составила 8 человек, при этом в городских школах – 19,3, а в сельских школах – 5,1.

Численность обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) составляет 1038 человек (72%), это учащиеся МБОУ Комаричской СОШ №1, МБОУ Комаричской СОШ № 2, МБОУ Лопандинской СОШ и МБОУ Бочаровской СОШ.

2. Доступность образования

Система образования Комаричского района по состоянию на 01.09.2018 года представлена 15 муниципальными учреждениями, в том числе 5 дошкольных, 2 учреждения дополнительного образования, 8 средних общеобразовательных школ. Необходимо отметить, что по итогам 2018 – 2019 учебного года система общего образования в районе не изменилась. Но снижение контингента обучающихся продолжается. Если по состоянию на 1 января 2006 года в школах районах обучались 2429 учащихся, то к 1 января 2019 года их количество составляло 1484, то есть сократилось на 38,9 %.

9 школьных автобусов осуществляли подвоз 271 обучающегося по 13 маршрутам из 14 населенных пунктов в соответствии с установленными требованиями; 33 учащихся получали компенсацию за проезд к месту учебы рейсовыми автобусами.

В районе все общеобразовательные учреждения работают в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

На 01.09.2019 года контингент обучающихся в школах - 1401, что на 22 человека меньше уровня 01.09.2019 года.

Количество классов-комплектов по сравнению с уровнем 01.09.2018 года сократилось на 9 и составило 145 классо - комплектов.

В первых классах будут обучаться 140 человек, что незначительно ниже предыдущего года (было 143 первоклассника).

Средняя наполняемость классов останется на уровне прошлого года и составит 8 учеников.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области дошкольного образования является:

- совершенствование организации и управления системой дошкольного образования;

- удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоёв населения равных возможностей его получения.

Реализация этих направлений предполагает решение следующих задач:

- повышение доступности и качества предоставления дошкольного образования;

- реализация государственной политики в сфере образования на территории Комаричского муниципального района.

В муниципальной системе дошкольного образования в этом учебном году основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 5 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений и дошкольная группа. Всего работает 21 дошкольная группа. 14 групп в городской местности и 7 групп в сельской.

Детские сады района имеют возможность принять 540 детей. Таково число плановых мест в детских садах.

Мощность:

Комаричского детского сада №2 – 140 мест;

Комаричского детского сада №3 – 140 мест;

Комаричского детского сада №4 – 50 мест;

Лопандинского детского сада №1 – 75 мест;

Марьинского детского сада – 140 мест;

Аркинской дошкольной группе – 20 мест.

Дошкольным образованием в этих организациях охвачено 336 дошкольников:

от 1 до 2-х лет – 4 ребёнка;

от 2 до 3-х лет - 33 человека;

от 3 до 5 лет – 165 детей;

от 5 до 7 лет - 167 человек.

Это только 25,5 % от общей численности детей дошкольного возраста проживающих в Комаричском муниципальном районе. По посёлку Комаричи охват детей дошкольным образованием выше он составляет 29,93 % от общей численности детей дошкольного возраста, проживающих в посёлке. По селу охват дошкольным образованием составил только 19.45%. По селу охват дошкольным образованием увеличился на 3,8%.

Охват детей старшего дошкольного возраста выше и составляет 33,53%. Это 330 детей из 990 человек этого возраста (от 3-х до 7 лет). 5,87 % детей младшего дошкольного возраста (до 3-х лет) охвачено дошкольным образованием. Это 37 детей из 630 детей этого возраста.

Численность воспитанников дошкольного возраста с 2010 года увеличилась на 182 человека, что связано с имеющейся тенденцией роста рождаемости в районе.

По доле детей в возрасте от 3 до 7 лет получающих дошкольную образовательную услугу наш район занимает 17 место. Это очень низкий показатель. От напрямую связан с отсутствием дошкольных организаций в ряде сёл района.

Для детей от 1 года до 3 лет в районе работают только 5 групп:

Комаричский детский сад №2 –

вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);

Комаричский детский сад №3 –

вторая группа раннего возраста № 1 (от 1,5 до 3-х лет);

вторая группа раннего возраста № 2 (от 1,5 до 3-х лет);

Комаричский детский сад №4 –

вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);

Марьинский детский сад

вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3-х лет);

Преимущественно эти группы на конец учебного года заняты детьми три года и старше.

Для детей от 2-х месяцев до 1,5 лет группы не организованы нет специальных условий (штаты, оборудование, режим).

В районе введен в эксплуатацию Лопандинскоий детский сад – новое здание. В нём предусмотрена одна группа для детей от 1,5 до 3-х лет на 15 мест.

Средняя фактическая посещаемость детских садов очень низкая

Фактически в среднем посещали детские сады 217 детей из 336-ти воспитанников.

По:

Комаричскому детскому саду №2 – 57 человек из 110 воспитанников;

Комаричскому детскому саду №3 – 60 человек из 110 воспитанников;

Комаричскому детскому саду №4 – 18 человек из 27 воспитанников;

Лопандинскому детскому саду №1 – 42 ребёнка из 50 воспитанников;

Марьинскому детскому саду – 30 человек из 55 воспитанников;

Аркинской дошкольной группе – 8 человек из 14 воспитанников

Средняя фактическая наполняемость групп составила: по

Комаричскому детскому саду №2 – 11 детей;

Комаричскому детскому саду №3 – 12 детей;

Комаричскому детскому саду №4 – 12 детей;

Лопандинскому детскому саду №1 – 16 детей;

Марьинскому детскому саду – 11 детей;

Аркинской дошкольной группе – 8 детей.

В районе создана единая система учёта очерёдности в дошкольные организации. На учёте на предоставления места зарегистрирован в 2019 году – 14 человек; 2 ребёнка в 2020 году и 2 ребёнка 2021 году. Разработан стандарт предоставления этой услуги.

За 4-ре года существование услуги на учёт было поставлено 744 ребёнка.

Удовлетворены 603 заявления, 64 заявления по разным причинам были отклонены.

На особом контроле требования прокурора, Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

В целях обеспечения доступности услуг дошкольных образовательных учреждений для всех слоёв населения регулируется размер и не допускается превышение установленных законодательством требований по родительской плате за содержание детей. Постановлением администрации Комаричского муниципального района от 26 января 2017 года № 33 «О родительской плате, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях Комаричского муниципального района» установлен размер родительской платы с 1 февраля 2017 за 1 день пребывания ребёнка в ДОУ 49 рублей 00 копеек (46 рублей 00копеек – на организацию питания обучающихся; 3 рубля 00 копеек на хозяйственно-бытовое обслуживание детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

Поддерживается социально приемлемый уровень родительской платы, который не превышает 980 рублей в месяц. Средний размер родительской платы по итогам первого полугодия 2019 года составил 600 рублей 22 копейки.

Установленная родительская плата в рамках действующего законодательства составляет не более 20% от стоимости содержания ребёнка в месяц. В детских садах нашего района родительская плата составляет только 8,9 %. В среднем по району стоимость содержания одного ребёнка в день составляет 552 рубля 48 копеек или в месяц 11 тысяч 602 рубля 28 копеек.

Согласно Федеральному закону осуществляется материальная поддержка семей, воспитывающих детей дошкольного возраста – это компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольном образовательном учреждении.

На основании Закона Российской Федерации от 5 декабря 2006 года №807 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части государственной поддержки граждан, имеющих детей» во всех образовательных организациях, по состоянию на 1 января 2018 года, компенсацией части родительской платы воспользовались родители 339 малышей. Это 89 % от общего числа родителей. Средний размер компенсации составил – 239 рублей на одного ребёнка в месяц. Всего на эти цели по итогам 2017 года было израсходовано 970 тысяч 717 рублей.

На 144 ребёнка (первых детей в семье) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в детском саду в размере 20% от суммы родительской платы.

На 147 детей (вторых детей в семье) выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребёнка в размере 50%.

На 45 детей (третьих и последующих детей в семье) выплачивается компенсация части родительской платы в размере 70% от суммы родительской платы.

По состоянию на 1 января 2019 года 29 родителей или 7,9% родителей не воспользовались компенсацией части родительской платы. Это в основном родители, имеющие единственного ребёнка в семье.

1 семья, имеющая ребенка с ограниченными возможностями здоровья, и 1 семья из числа опекаемых детей полностью освобождены от родительской платы.

Всего детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья 12 человек. Из них 11 человек не посещают дошкольные образовательные учреждения. Охват детей с ограниченными возможностями

здоровья остаётся очень низким. Многие требуют профессиональной помощи на дому. Решение этой проблемы требует поиска новых форм организации дошкольного образования, а соответственно и разработки нового механизма финансирования.

В настоящее время, в связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вопрос качества образования и равных стартовых возможностей при подготовке к школе выходят на первый план.

Достижение указанных целей обеспечивается путём создания общедоступной системы образовательных услуг, направленных на всестороннее развитие детей дошкольного возраста не зависимо от места их проживания, состояния здоровья и социального положения.

В настоящее время сформирован высокий потенциал дошкольных образовательных учреждений, они превратились в центры по формированию социокультурной среды для ребёнка-дошкольника и его родителей. Все это достигнуто высоким качеством организации воспитательно-образовательного процесса.

Удалось привести в систему используемые технологии и программы, практикуемые в детских садах.

Значительно расширились направления инновационного образования.

Внедряются технологии дифференцированного обучения, здоровье сберегающие технологии.

Позитивно изменилась предметно - развивающая среда.

В каждом дошкольном учреждении создан банк инновационных идей, который помогает высветить ряд проблем, и наметить план дальнейшего развития детских садов.

В целях совершенствования работы детских садов, создаются ресурсные центры, как центры методической работы по следующим направлениям:

Комаричский детский сад №2 – по физкультурно – оздоровительной работе;

Комаричский детский сад №4 – по нравственно – патриотическому воспитанию;

Комаричский детский сад №3, Лопандинский детский сад, Марьинский детский сад – по художественно – эстетическому воспитанию.

На базе детских садов развиваются различные виды дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.

Дополнительными услугами на бесплатной основе охвачены 265 воспитанников, что составляет 62, 9 %. Это занятия в кружках. Их – 17,85% детей посещают кружки художественно-эстетической направленности, 81

ребёнок – физкультурно-оздоровительные. 99 детей кружки другой направленности, в том числе кружки специального (коррекционного) образования. Потребность в оказании таких услуг постоянно растёт.

Охват детей услугами специального (коррекционного) образования обеспечивается в основном за счёт удовлетворение потребностей в коррекции нарушения речи. В районе работают две логопедические группы: одна при Центре психолого-медико-социального сопровождения п. Комаричи, другая групп в Комаричском детском саду №3.

Но охват специальным (коррекционным) образованием составляет 57 % от общего числа нуждающихся.

Ведётся работа Центром психолого-медико-социального сопровождения п. Комаричи по оказанию квалифицированной психологической, педагогической помощи воспитанникам детских садов и детям, не посещающим дошкольные организации, а также оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эта работа ведётся во исполнение приказа департамента образования от 24 сентября 2017 года №55. Консультативная работа проводится по запросам родителей и в дошкольных организациях. Тематика консультирования родителей: «Подготовка детей к школе», «Личность и её формирование в детском саду», «Как обращаться с гиперактивным ребёнком, . «Как помочь ребёнку если он плачет при расставании» и т.д.

На базе детских садов реализуются платные услуги, отвечающие муниципальному заданию и запросам родителей. Всего в 2019 году дошкольные образовательные организации на платных услугах заработали 61 тысячу 618 рублей 92 копейки:

Комаричский детский сад №2 заработал в 2018- году – 4929 руб.;

Комаричский детский сад №3 заработал – 14853,68 руб.;

Комаричский детский сад №4 заработал - 21100 руб.;

Лопандинский детский сад №1 – 14110 руб.;

Марьинский детский сад заработал в 2018 году – 6626,24 руб.

На содержание дошкольных организаций выделено за прошедший год 30 млн. 212 тысяч 340 рублей. 18 млн. 490 тысяч 330 рублей профинансированы из регионального бюджета. 9 млн. 118 тысяч 300 рублей средства муниципального бюджета. 2 млн. 603 тысячи 700 рублей составили средства внебюджета. в том числе родительская плата составила

В соответствии с действующим законодательство все детские сады имеют лицензии.

Режим пребывания детей в детских садах определялся потребностями родителей и социума (переведены на 10,5 часовой режим) – такой режим востребован.

Решать вопросы модернизации дошкольного образования можно только с помощью квалифицированных кадров.

Педагогическую деятельность в дошкольном образовании осуществляли 49 педагогов. Средний возраст педагогов 37 лет. Только 5 педагогов имеют пед. стаж до 3-х лет. 32 педагога имеют стаж более 20 лет. 19 педагогов имеют высшее образование, в том числе 16 человек педагогическое. 3 человека обучается заочно в вузах.

Чтобы оперативно и качественно решать проблемы стабильного функционирования и перспективного развития дошкольной организации, современный руководитель должен владеть основами менеджмента. Курсовая переподготовка по теме «Менеджмент в образовании» для руководителей детских садов нашего района востребована.

Традиционными стали семинары с участием педагогов школ и дошкольных педагогических работников, способствующие решению задач преемственности.

В педагогической среде растет стремление к получению более высокой категории.

Работает постоянно действующий семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений и воспитателей.

В 2018-2019 учебном году семинары направлены на совершенствование профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений, в связи с переходом на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Таким образом, система дошкольного образования района решает вопросы обеспечения государственных гарантий доступности дошкольного образования способствует выполнению муниципального задания.

В 2018– 2019 учебном году систему дополнительного образования в районе представляли учреждения дополнительного образования – ДЮСШ «Юность» и Детская школа искусств, а также работали кружки на базе общеобразовательных учреждений.

В учреждениях дополнительного образования занималось 235 детей.

ДЮСШ -135 и ДШИ - 105 детей.

В общеобразовательных учреждениях работой кружков были охвачены 77,6 % контингента школьников. На конец учебного года в образовательных

учреждениях насчитывалось 142 кружков различной направленности, в которых занималось 1188 детей.

Сведения о работе кружков

Направленность кружка	**2016-2017 уч. год**		**2017 – 2018 уч. год**		**2018-2019 уч.год**	
	кружков	**Уч-ся %**	**Уч-ся (%)**	**кружков**	**Уч-ся (%)**	**кружков**
Научно-техническая	25	1,6	8,04	25	123 (8,2%)	25
Спортивно-техническая	0	0	0	0	0	0
Декоративно-прикладная	44	2,8	27,3	44	40 (2,7%)	26
Художественная	44	2,8	27,3	44	417 (28,1%)	44
Туристско-краеведческая	15	0,9	7,6	15	77 (5,2%)	19
Эколого-биологическая	18	1,2	6,4	18	15 (1,01%)	8
Военно-прикладная	0	0	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	34	2,4	26,9	34	412 (27,8%)	34
Предметная	24	1,5	0	0	0	0
ИТОГО:	204		180		142	

3. Результаты деятельности системы образования

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных школах района обучались:

- в 9 классах – 158 человек;
- в 11 классах- 62 человека.

В 2019 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 26.12.2013 года №1400. ГИА проводилась в форме ЕГЭ.

Единый государственный экзамен прошел в штатном режиме, нарушений выявлено не было. В этом году второй раз на пункте применялась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях и сканирования бланков в пункте проведения экзаменов. Экзамены прошли без технических сбоев.

На территории Комаричского района в ЕГЭ участвовали 62 выпускника, участников с ОВЗ, детей – инвалидов не было. Выбор предметов ЕГЭ выпускниками школ в сравнении за 3 года:

Предмет	**2017 год (кол-во участников)**	**2018 год (кол-во участников)**	**2019 год (кол-во участников**
Русский язык	**84 (100 %)**	**62 (100 %)**	
Математика (базовый уровень)	**84 (100 %)**	**61 (98,4 %)**	
Математика (профильный уровень)	**72 (85,7 %)**	**36 (58,1 %)**	
Физика	**24 (28,6 %)**	**10 (16,1 %)**	
Химия	**3 (3,6 %)**	**8 (12,9 %)**	
Биология	**14 (16,7 %)**	**13 (25, 8 %)**	
История	**26 (31 %)**	**23 (37,1 %)**	
Обществознание	**70 (83,3 %)**	**47 (75,8 %)**	
Литература	**3 (3,6 %)**	**2 (3,2 %)**	
Информатика и ИКТ	**2 (2,4 %)**	**5 (8,1 %)**	
География	**0**	**0**	
Английский язык	**1 (1,2 %)**	**4 (6,5 %)**	
Английский язык (устный)	**1 (1,2 %)**	**4 (6,5 %)**	

Наиболее востребованными из предметов по выбору стали обществознание (сдавали 76 % выпускников), профильная математика (58 %), история (37 %), биология (21 %). В этом году сократилось количество участников ЕГЭ по физике, профильной математике, увеличилось количество сдающих химию, биологию, информатику и английский язык.

Количество экзаменов, приходящееся на одного выпускника в 2019 году составило 4,4, в 2018 году – 3,6, в 2017 году – 4,4.

Экзамен по русскому языку сдавали 62 выпускника.

ОУ	Среднее значение			
	2015	2016	2017	2018
Аркинская СОШ	64	-	69	70
Бочаровская СОШ	61	64	65	65
Евдокимовская СОШ	66	55	51	59
Комаричская СОШ №1	63	68	65	66
Комаричская СОШ №2	61	67	66	73
Лопандинская СОШ	61	74	67	75
Луганская СОШ	54	68	63	72
Усожская СОШ	49	68	70	--
Среднее по району	60,6	67,7	65,1	69,8
Среднее по области	68,1	72,6	72,5	74

Экзамен по математике профильного уровня сдавали 36 выпускников.

ОУ	Среднее значение			
	2015	2016	2017	2018
Аркинская СОШ	48	-	45	48
Бочаровская СОШ	45	45	57	71
Евдокимовская СОШ	50	33	28	45
Комаричская С №1	51	45	50	38
Комаричская СОШ №2	54	46	45	58
Лопандинская СОШ	48	36	47	51
Луганская СОШ	51	48	47	56
Усожская СОШ	45	30	32	--
Среднее по району	52	43,4	46,3	48,9
Среднее по области	52	49,6	49	49,1

Качество знаний по математике базового уровня возросло на 12 % по сравнению с прошлым годом. С первого раза не сдал экзамен 1 человек он

не пересдал в резервный день и пересдавал экзамен в сентябре. Таким образом, все выпускники 2019 года получили аттестаты о среднем общем образовании.

Экзамен по обществознанию сдавали 47 человек.

ОУ	Среднее значение		
	2016	2017	2018
Аркинская СОШ	--	56	39
Бочаровская СОШ	54	51	44
Евдокимовская СОШ	36	43	38
Комаричская СОШ №1	49	52	59
Комаричская СОШ №2	49	51	63
Лопандинская СОШ	56	55	59
Луганская СОШ	51	53	58
Усожская СОШ	--	48	--
Среднее по району	50,07	51,6	57,8
Среднее по области	55,3	60,3	58

В ЕГЭ по истории приняли участие 23 выпускника.

ОУ	Среднее значение		
	2016	2017	2018
Аркинская СОШ		--	--
Бочаровская СОШ	56	--	40,5
Евдокимовская СОШ		41,5	--
Комаричская СОШ №1	42	51	53
Комаричская СОШ №2	40	48,9	51,4
Лопандинская СОШ	40	46,3	64,5
Луганская СОШ	51	32	50
Усожская СОШ	----	35	--
Среднее по району	43,8	47,8	51,9
Среднее по области	55,1	57,2	55,3

Экзамен по физике сдавали 10 учащихся.

ОУ	Среднее значение		
	2016	2017	2018
Аркинская СОШ	--	58	--
Бочаровская СОШ	53	51	49
Евдокимовская СОШ	--	--	--
Комаричская СОШ №1	58	47	44
Комаричская СОШ №2	50	48	49,8
Лопандинская СОШ	44	49	48
Луганская СОШ	--	50	68
Усожская СОШ	53	54	--
Среднее по району	53,4	49	50,1
Среднее по области	52,8	54,4	

Биологию в этом году выбрали 13 человек.

ОУ	Среднее значение

	2016	2017	2018
Аркинская СОШ	--	50	49,7
Бочаровская СОШ	54	--	--
Евдокимовская СОШ	36	40	51
Комаричская СОШ №1	49	47	53
Комаричская СОШ №2	49	54	39
Лопандинская СОШ	56	--	44,3
Луганская СОШ	51	45	50,5
Усожская СОШ	--	--	--
Среднее по району	52,9	48,5	47,5
Среднее по области	55,8	59,4	56

Восемь выпускников участвовали в экзамене по химии. Средний балл по району составил 47,4 балла при областном 58,8.

Экзамен по литературе сдавали двое участников. Средний балл по району – 68, по области – 61,7.

В ЕГЭ по информатике участвовали 5 обучающихся. Средний балл по району – 51, по Брянской области – 56,9.

По итогам кампании ЕГЭ-2019 имеются стобалльные результаты по русскому языку у Юрко Ксении, учащейся МБОУ Комаричскеой сош№2, трое учащихся имеют результаты свыше 90 баллов.

По сравнению с 2018 годом средние баллы ЕГЭ в Комаричском районе почти по всем предметам выросли: по русскому языку на 4,7 балла, по профильной математике – на 2,6, по обществознанию – на 6,2, истории – на 4,1 балла, по литературе – на 13, английскому языку – на 5,3, информатике – на 2 и на 1 балл по физике. Снизились средние показатели по химии (на 2,6 балла) и биологии (на 1 балл).

Радует, что сократилось количество неудовлетворительных результатов по предметам. Это позволяет говорить о планомерной и целенаправленной работе по подготовке к ЕГЭ в учреждениях образования, а также об осознанном выборе предметов выпускниками для дальнейшего обучения в вузах.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена (158 участников). Неудовлетворительных результатов по предметам по выбору не было.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализируя результаты ГИА в 9-х классах, необходимо отметить, что в 2019 году средний балл по математике в районе составил 4,2 (в прошлом году – 4,0), по русскому языку 4,3 (в прошлом году – 4,1).

Качество знаний учащихся в 2019 году составило по математике 84,1 %, по русскому языку – 77,8 %. Оба показателя увеличились на 3% в сравнении с прошлым годом.

Приведенная выше статистика говорит о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого ребенка. Одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей, как на уровне школ, так и на районном уровне, должна стать в предстоящем учебном году разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников.

В 2018 -2019 учебном году успеваемость в районе составила 99,9 %. Качество знаний – 51,5 %. Для сравнения: в прошлом году –48,6 %.

В целях поддержки введения новых образовательных стандартов проводились Всероссийские проверочные работы. В 4-х классах они проведены по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Результаты работ показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов:

на «4» и «5» по математике справились 74 % участников, что выше прошлогоднего результата на 7,5 %, но ниже показателя по области на 2,1 %);

по русскому языку качество знаний, как и в прошлом году, составило 68,1 % (по области 70,4 %);

по окружающему миру – 85,7 %, это на 3,8 % выше прошлогоднего результата, но выше показателя по области на 7,2 %.

Неудовлетворительных результатов нет.

В пятых классах всероссийские проверочные работы проводились по предметам: русский язык, математика, история, биология.

Из 131 участника работу по русскому языку на «4» и «5» выполнили 56,4 %, что на 7,4 % выше результата пятиклассников прошлого учебного года. По Брянской области средний показатель составил 53 %). Не справились с работой 0,76 % учащихся.

За работу по математике качество знаний составило 64,3 % (в прошлом году - 56 %), качество знаний по области – 60,7 %). Неудовлетворительных результатов нет.

По истории выполнили работу на «4» и «5» 79,7 % пятиклассников (по области 72,5 %). Неудовлетворительных результатов нет.

Качество знаний по биологии составило 82,2 % (в прошлом учебном году - 76,6 %), по области – 74,8 %, Неудовлетворительных результатов нет.

В 6-х классах Всероссийские проверочные работы проведены по предметам: русский язык, математика, география, биология, история, обществознание.

ВПР по русскому языку писали 134 шестиклассника. Качество знаний составило 48,5 %, что на 1,1 % ниже показателя по области. Не справились с работой 0,75 % участников.

Таким образом, качество знаний в районе по итогам ВПР в апреле 2018 года в 6-х классах практически сохранилось по сравнению с качеством знаний по итогам ВПР апреля 2017 года.

ВПР по математике писали 134 шестиклассника. Качество знаний по району составило 58,9 %, по области – 53,3 %. Не справились с работой 1,5 % участников.

В ВПР по истории приняли участие 66 школьников. Качество знаний составило 65,2 %, как и по Брянской области. Неудовлетворительных результатов нет.

69 шестиклассников написали проверочную работу по обществознанию. Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний по району – 75,3 %, по Брянской области – 66,3 %.

Работу по географии выполняли 57 учащихся, 1,8 % участников с работой не справились. Качество знаний по району – 59,7 %, по области - 62,1.

ВПР по биологии писали 74 шестиклассника, неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний по району составило 82,4 %, по Брянской области – 74,7 %.

В марте – апреле 2019 года проведен мониторинг качества подготовки обучающихся 11-х классов по учебным предметам «Иностранный язык», «История», «География», «Химия», «Физика», «Биология» в форме проверочных работ (далее – ВПР).

В ВПР по английскому языку приняли участие 17 обучающихся МБОУ Комаричской СОШ №2. Качество знаний составило 100 %. (по области – 90,9 %), 47 % участников справились с работой на «4», 53 %- на «5». Отметки всех учащихся за работу на ВПР соответствуют отметкам по журналу.

В ВПР по истории приняли участие 20 выпускников Аркинской СОШ, Бочаровской СОШ, Евдокимовской СОШ, Лопандинской СОШ.

Неудовлетворительных и удовлетворительных результатов нет, на «4» справились 50 % участников, на «5» - также 50 %. Качество знаний составило 100 % (по области – 93 %). У 85 % (17 чел.) отметка за ВПР соответствует оценке по журналу, 10 % (2 человека) повысили результат, 5 % (1 чел.) – понизили.

Работу по биологии выполняли 29 учащихся Комаричской СОШ №2, Евдокимовской СОШ и Луганской СОШ. Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний составило 89,6 % при областном показателе – 88,3 %.

Подтвердили отметки 24 участника (83 %), 3 (10 %) – понизили на 1 балл, 2 чел. (7 %) – повысили на 1 балл.

В ВПР по физике принял участие 21 выпускник из Лопандинской, Бочаровской и Луганской СОШ. Неудовлетворительных результатов нет. Качество знаний по району составило 90,4 %, по области – 71,3 %. 20 участников (95 %) подтвердили свои отметки, 1 (5 %) – понизил.

Работу по химии выполняли 16 учащихся МБОУ Комаричской СОШ №1. Неудовлетворительных результатов нет, качество знаний составило – 68,8 %, по Брянской области – 81,5 %. Подтвердили отметки 13 участников (81 %), понизили – 1 чел. (6 %), повысили – 2 чел. (12 %). Расхождение в 1 балл.

Полученные результаты дают возможность корректировки образовательных действий на уровне отдельного ученика, отдельной школы. Результаты проверочных работ показывают, какие темы хуже или лучше осваивают наши ученики и насколько эта проблема характерна для нашего района. Результаты ВПР должны использоваться в образовательных организациях для повышения качества образования по предметам.

В целях организации поиска интеллектуально-одаренных детей ежегодно проводится школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019 учебном году проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам, в котором приняли участие 488 школьников. 165 учащихся стали победителями и призерами. Хорошо организовали работу по подготовке школьников к олимпиадам педагогические коллективы Комаричской СОШ № 2. подготовившие 55

победителей и призеров, Комаричской сош № 1 - 43 победителя и призера, Лопандинской СОШ - 29 победителя и призеров (втом числе филиал в д. Кокино – 1 призер), Луганской сош – 16 победителей и призеров (в том числе ф-л в с. Бобрик – 10 победителей и призеров), Бочаровской СОШ - 11 победителей и призеров, Аркинской СОШ – 6 призеров; Усожской СОШ – 3 призера; Евдокимовской СОШ – 2 призера Олимпиады.

Следует отметить образовательные организации с наиболее высоким коэффициентом участия в предметных олимпиадах: Луганская средняя школа и ее филиал в с. Бобрик, Лопандинская средняя школа, Комаричская СОШ № 2, Комаричская СОШ № 1, Аркинская и Бочаровская средние школы.

С целью совершенствования работы по поддержке одаренных детей, развития их творческого, интеллектуального, двигательного потенциала, формирования потребности к дальнейшему самосовершенствованию в районе спланирована внеурочная деятельность учащихся, разработан календарь спортивных игр, проводятся районные конкурсы, смотры. 10 учащихся в течение года являлись получателями районных стипендий администрации района.

Значительно активизировалась в последние годы и наполнилась новым содержанием работа по патриотическому воспитанию детей и молодежи. В 2018 – 2019 учебном году она была посвящена 74 годовщине Великой Победы, 75-летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск на Курской дуге. Во всех образовательных организациях организовано шефство над ветеранами и участниками войны, памятниками и местами захоронения воинов. Школьники активно участвовали в акции «Бессмертный полк» (более 900 участников), а также в митингах и торжественных мероприятиях, посвященных памятным датам.

В 2018 – 2019 учебном году продолжилась работа по формированию районного отделения военно-патриотического движения «Юнармия». На сегодняшний день в ряды Всероссийской организации были торжественно приняты 176 учащихся Комаричской школы №1, Комаричской школы №2, Бочаровской, Лопандинской, Усожской, Евдокимовской школ и филиала Луганской школы в с. Бобрик.

В мае 2019 года на Центральной площади п. Комаричи прошёл районный финал отрядов военно – патриотического движения «ЮНАРМИЯ», посвящённый 76 – летию освобождения Брянщины от

немецко- фашистских захватчиков и 76 – летию Курской битвы. В финале приняли участие все 7 отрядов. В общекомандном зачёте победу одержал юнармейский отряд Комаричской средней школы №1 (руководитель Радченко Виталий Владимирович), второе место занял отряд Бочаровской школы (руководитель Евтиков Сергей Иванович), третье место у юнармейцев Бобриковского филиала (руководитель Саган Николай Владимирович).

Наряду с новым движением «Юнармия» в районе продолжает функционировать и Движение юных патриотов, финальная игра которого – «Зарница» состоялась в мае. Лучшими стали отряды Комаричской школы №1, Бочаровской и Лопандинской школ.

В течение учебного года проводились различные спортивно-массовые мероприятия: в Комаричской школе №1 и Луганской школе - турниры по волейболу посвященные памяти героев Советского Союза Алексейчука Тимофея Даниловича и Рожнова Николая Андреевича, в Лопандинской и Бочаровской школах – волейбольный и баскетбольный турниры, посвященные выпускникам школы, погибшим при выполнении воинского долга в Чечне и Афганистане, Александру Губину и Владимиру Семиохину, в Комаричской школе №2 - баскетбольный и волейбольный турниры памяти первого директора школы, ветерана Великой Отечественной войны Григория Ильича Калугина, а также проведен межрайонный турнир по футболу на приз Алексея Исаевича Сидоренко.

Набирает популярность сдача норм ГТО.

Отметим и другие спортивные достижения наших учащихся.

В прошедшем учебном году районная спартакиада среди учащихся школ проводилась по пяти видам спорта (кросс, теннис, баскетбол, волейбол, легкая атлетика).

Первое общекомандное место заняла Комаричская школа № 1 (учителя Радченко Виталий Владимирович, Гаврилова Алла Михайловна), а среди школ второй группы победителем стал Владимировский филиал Комаричской школы №2

2 место у Комаричской средней школы № 2 (учителя Исакин Владимир Николаевич, Васильев Юрий Иванович, Царьков Юрий Алексеевич), на третьем месте – Бочаровская школа (учитель Федоренко Евгения Николаевна).

Среди школ 2 группы призерами стали филиал Комаричской школы №1 в с. Быхово (учитель Кочевых П.Е.).

В течение учебного года осуществлялся контроль за посещаемостью обучающихся школ. Один учащийся систематически пропускал занятия в школе.

За первое полугодие 2019 года в КДНиЗП на профилактический учет поставлены 3 несовершеннолетних, обучающихся в Комаричском механико-технологическом техникуме. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество участников преступлений, совершенных несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях района, не снизилось.

За первое полугодие 2019 года несовершеннолетними совершено 22 административных правонарушений. Это появление в общественных местах в состоянии опьянения, нарушение запрета курения табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, нанесение побоев, управление транспортным средством водителем, не имеющим права управления транспортным средством. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года число несовершеннолетних (из числа учащихся школ), привлеченных к административной ответственности, не увеличилось.

Трудоустройство выпускников 2019 года:

Поступили в организации высшего профессионального образования – 53 человека (85,5 %), в том числе в БГУ – 8 (в т.ч. 4 – на пед. специальности), БГТУ – 4, БГИТУ – 6, военные – 3, медицинские – 8;

в профессиональные образовательные организации- 9 человек.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

Финансирвоание по отрасли образование производится в рамках муниципальной программы «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2016 – 2020 годы».

Средняя заработная плата работников образовательных учреждений:

	На 01.08.2019 г., руб.
Общее образование	педагогических работников школ – 21671, учителей - 22801 руб.
Дошкольное образование	Педагогических работников - 20196 руб.
Дополнительное образование	Педагогических работников - 21685 руб.

Основные направления финансирования:

- финансовое обеспечение деятельности образовательных организаций;
- организация питания обучающихся;

- компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ;

- организация летнего отдыха несовершеннолетних и трудоустройство;

В общеобразовательном процессе используется 21 здание, в том числе 1 – деревянное (филиал МБОУ Комаричской СОШ №1 в с.Быхово), 1 – приспособленное (филиал МБОУ Усожской СОШ в с.Избичня). Отапливание помещений осуществляется газовыми котельными. Все школы имеют канализацию и водопровод. Спортивные залы имеются в 16 учреждениях (84 %). Теплые санузлы имеются во всех образовательных организациях (в 2018 году теплые санузлы были обустроены в 6 филиалах).

По годам постройки зданий:

До 10 лет	20 - 30 лет	31 - 40 лет	41-50 лет	51 – 60 лет	Свыше 100 лет
1 (4,8 %)	5 (23,8 %)	3 (14,3 %)	5 (23,8 %)	4 (19 %)	3 (14,3 %)

Проектная мощность зданий рассчитана на 4600 мест, фактическая наполняемость составляет 31,7 %, при этом в городских школах – 72,3 %, в сельских – 19,9 %.

В последние годы значительно улучшилась материально-техническая база общеобразовательных учреждений. Этому способствовало участие школ в федеральных программах: модернизация системы общего образования (2011 – 2013 годы); «Доступная среда» (2013 – 2015 годы – 5 учреждений); создание условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местной (2014 - 2016 годы – 5 спортивных залов).

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

Во всех образовательных учреждениях разработаны и реализуются планы мероприятий по формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. На районном уровне проводится спартакиада по шести видам спорта.

В двух общеобразовательных учреждениях (МБОУ Комаричская СОШ №1 и МБОУ Комаричская СОШ №2) и всех дошкольных учреждениях имеются лицензированные медицинские кабинеты. Эти учреждения имеют медицинских работников из штата ЦРБ. В остальных общеобразовательных учреждениях медицинских сестер нет, обслуживание осуществляется медицинскими работниками сельских ФАПов на договорной основе. Договоры заключены на безвозмездной основе сроком на 1 календарный год и продляются ежегодно. Общеобразовательные учреждения выделяют

помещения под медицинские кабинеты и по мере поступления финансирования приобретают необходимое оборудование. Во всех школах имеются материалы и медикаменты для оказания первой медицинской помощи. Аптечки своевременно обновляются и пополняются медицинскими препаратами.

Также в районе имеются два учреждения дополнительного образования детей. В Комаричской детско-юношеской спортивной школе имеется медицинский кабинет, однако нет медработника, так как кабинет не лицензирован, в Комаричской ДШИ нет возможности открыть медицинский кабинет, т.к. нет свободного помещения, пригодного для оборудования медицинского кабинета, однако на время проведения занятий за ней закреплен работник из штата ЦРБ.

В соответствии с графиком ЦРБ проводятся периодические медицинские осмотры обучающихся и плановая диспансеризация.

Во всех общеобразовательных учреждениях района организовано горячее питание в соответствии с требованиями СанПиНа.

Организация питания в школах осуществляется на основании приказов по отделу образования и образовательной организации. В школах разработаны, рассмотрены на заседании педагогического совета и утверждены директором положения: «Об организации питания обучающихся», «О школьной столовой».

Все школы и дошкольные организации организуют питание самостоятельно.

В 2018 - 2019 г. договоры на поставку продуктов питания в школы и детские сады Комаричского района заключаются согласно п.4, п.5, ч.1 ст.93 ФЗ -44 с единственным поставщиком.

В школе приказом директора назначается лицо, ответственное за организацию питания. Данное лицо контролирует закупку продуктов питания, ведет учетную документацию поступающей продукции, производит списание ежемесячно путем составления меню- требования. Бухгалтер, закрепленный за общеобразовательным учреждением, ведет учет и контроль поступающих денежных средств и их расходование в соответствие с меню-требованием, накладными и счетами.

При составлении меню учитывается суточная потребность в мясных и молочных продуктах, овощах, кондитерских изделиях и др. (СанПиН 2.4.5.2409-08). На начало учебного года меню школ предоставляются в местное отделение роспотребнадзора для рассмотрения и согласования.

В общеобразовательных учреждениях организовано горячее двухразовое питание, для школ имеющих ГПД – трехразовое.

Питание в школах осуществляется за счет финансирования из местного бюджета, а также за счет родительской доли, которая определяется родителями учащихся (для каждого ОУ индивидуально). Для всех обучающихся из местного бюджета выделяется 3,5 рубля в день на одного обучающегося, для детей из малообеспеченных, многодетных, а так же имеющих детей с ОВЗ семей предусмотрены дополнительные выплаты из расчета 12,50 руб. в день из местного бюджета, также как и детям, обучающимся на дому.

Контроль за организацией питания в общеобразовательных учреждениях осуществляет общественно- административная комиссия, в состав которой входят представители администрации школ, представители родительской общественности, лица, ответственные за организацию питания в школе, работники роспотребнадзора (по согласованию и по отдельному графику). В рамках контроля проверяется соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к рациону питания, приготовлению пищи, графику приема пищи и др.

В целях обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в организации все объекты образования оснащены АПС и системой радиомониторинга, обеспечивается их исправное состояние, а также электрооборудования, кнопки экстренного вызова, первичных средств пожаротушения, источников противопожарного водоснабжения и свободный доступ к эвакуационным выходам. В 2019 году решена проблема видеонаблюдения, которое установлено на всех объектах образования. В зимний период в учреждениях ведется круглосуточный контроль за состоянием температурного режима и работой систем энергообеспечения, дежурные обеспечены номерами телефонов аварийных служб.

С преподавательским и техническим составом объектов образования проводятся инструктажи по повышению бдительности и оперативному реагированию на все сигналы и информации, связанные с угрозами совершения акций терроризма. Во всех учреждениях осуществляется пропускной режим, безотлагательно информируются правоохранительные органы о прибывших на объект подозрительных лицах; обеспечена освещённость территории учреждений в темное время суток. С учащимися проводятся инструктажи по технике безопасности, в том числе пожарной, электротехнической, антитеррористической, по правилам безопасного поведения на дорогах, вблизи водоемов, на льду.

На родительских собраниях, классных часах рассматриваются вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних (использование

пиротехники, профилактика дорожно-транспортного травматизма, самовольных уходов и т.д.). В летний период дополнительно были проведены инструктажи и беседы с родителями по вопросам безопасности детей в период каникул (в том числе правила поведения вблизи водоемов).

В образовательных учреждениях проводится пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. Проводится работа по профилактике курения и наркомании, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков.

Комаричским ЦППМиСП предоставляются методические материалы для проведения классных часов (презентации, видеоролики, беседы идр.), социальные педагоги ЦППМиСП по заявке общеобразовательного учреждения проводят работу по пропаганде здорового образа жизни.

В 2018-2019 учебном году по-прежнему в приоритетном порядке был обеспечен отдых и оздоровление детей и подростков, нуждающихся в государственной поддержке: дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети и подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, а также состоящие на всех видах учета.

Летом 2019 года на базе Комаричских школ №1 и №2, Лопандинской, Бочаровской, Луганской и Усожской школ работали лагеря с дневным пребыванием детей, их посещали 325 человек. В других школах были открыты детские площадки с трехчасовым пребыванием, что позволило охватить максимальное количество детей на селе, так как ограничений в возрасте для пребывания нет.

Из областного бюджета на оздоровление детей в лагерях с дневным пребыванием детей на базе школ выделены денежные средства в размере 51 рубль в день на одного ребенка. Из местного бюджета было выделено 30 рублей в день на одного ребенка. В лагерях было организовано двухразовое питание школьников в соответствии с требованиями СанПиНа.

Продолжительность смены составляла 21 календарный день (18 рабочих дней).

Помимо названных выше направлений организации оздоровления и занятости несовершеннолетних, в этом году были использованы и малозатратные формы: походы, экскурсии, школьные лесничества.

Кадровый потенциал.

В связи с ежегодным уменьшением количества обучающихся и проведением оптимизации в общеобразовательных учреждениях, уменьшился на 5,5% и количественный состав педагогических работников. В 2018 - 2019 учебном году 234 педагога осуществляли учебный процесс в

общеобразовательных организациях района. Из них высшее образование имеют 202 педагога, что составляет 86,3%.

45 педагогов в ОУ награждены значком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования». Ежегодно педагогические работники награждаются Почетными грамотами Министерства образования РФ, департамента образования и науки, губернатора Брянской области, Брянской областной Думы, администрации района, районного отдела образования.

Аттестация педагогических работников - один из способов повышения профессиональной квалификации. Сегодня политика в области образования направлена на целесообразное и оптимальное использование педагогических кадров в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом и личными возможностями, на формирование у них потребности в профессиональном развитии и предоставление им возможности для профессионального роста.

В 2018-2019 учебном году 44 педагога школ и дошкольных образовательных организаций, а также 4 руководителя прошли аттестацию в соответствии с действующими Положениями по аттестации. Были аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 4 руководителя и 17 педагогов; на 1 квалификационную категорию – 27 педагогов. В настоящее время в общеобразовательных организациях насчитывается 75 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 32%, 124 педагогических работников с первой квалификационной категорией, это 53% всех педагогов района и 35 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, что составляет 15 % от общего количества педагогических работников.

Ведется определенная организационная работа методического кабинета по повышению квалификации учителей.

В 2018-2019 учебном году в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, свою квалификацию повысили 97 учителей общественных дисциплин, русского языка и литературы, иностранного языка, физической культуры, химии и биологии. 4 педагога прошли обучение по программе «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ». Следует заметить, что все большее число педагогов выбирают дистанционную форму обучения. 1 руководитель и 3 заместителя руководителя прошли переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». 12 педагогов школ уже прошли переподготовку по дополнительным программам профессиональной переподготовки в

соответствии с требованиями Профстандарта. Это составило 47% от общего числа педагогов района, что на 5 % выше прошлого учебного года.

Непрерывное образование педагогов – это не только повышение квалификации на курсах, это и создание сети профессиональных объединений в районе, организующих эту работу с педагогами в межкурсовой период.

Большое внимание уделяется организации методической помощи молодым специалистам, как в школах, так и на районном уровне.

В 2018-2019 учебном году на базе РМК проводилась определенная методическая работа, в которую были вовлечены все категории педагогических работников школ района. Работали районные предметные методические объединения, постоянно действующие семинары руководителей образовательных организаций и их заместителей по учебной и воспитательной работе, секции заведующих и воспитателей ДОУ, библиотекарей, соц. педагогов. В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, значительную роль играют районные методические объединения, работа которых содействует созданию благоприятной среды для обмена информацией, опытом профессионального роста. В 2018 – 2019 учебном году районным методическим кабинетом была организована работа 20 районных методических объединений, в которых были задействованы все педагоги района. Районные методические объединения проводились в соответствии с планами работы. В рамках работы предметных РМО рассматривались такие вопросы, как подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ; внедрение ФГОС для детей с ОВЗ, использование современных педагогических технологий; составление рабочих, адаптированных программ, обобщение педагогического опыта, итоги предметных олимпиад. Анализируя работу районных методических объединений, хочется отметить, что вся деятельность была направлена на развитие творческой инициативы, активности педагогов, умение анализировать свою работу, стремление повышать свое профессиональное мастерство.

Следует отметить работу РМО учителей русского языка и литературы (рук. Терентьева О.Е.), математики (рук. Богакова В.Н.), физики (рук. Ковалев А.Н.) иностранного языка (рук. Журавлева Л.А.), учителей географии (рук. Чеботарева Е.А.), биологии, химии (рук. Новикова Т.А.) общественных дисциплин (рук. Гоголь И.И.), начальных классов (рук. Изотова С.А.), физической культуры и ОБЖ (рук. Радченко В.В.)

В 2018-2019 учебном году работа постоянно действующих семинаров была направлена на совершенствование профессионального мастерства учителей в связи с переходом на новые образовательные стандарты основного общего образования и введением в практическую деятельность новых педагогических технологий на основе системно – деятельностного подхода, где главная цель творчества учителя – выявление и максимальное развитие способностей и интересов каждого ученика.

Поэтому методическая работа была разнообразной как по форме, так и по содержанию. Районный методический кабинет стремился творческую деятельность каждого учителя собрать в общую педагогическую систему работы школы, района. С этой целью проводились семинарские занятия.

На высоком методическом уровне прошли семинары руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. В рамках семинаров директоров школ в Лопандинской СОШ и Комаричской СОШ № 1 речь шла о реализации приоритетных направлений образования и современных подходах к достижению планируемых результатов. На семинаре заместителей директоров школ по УВР рассмотрены вопросы о возможностях современных образовательных технологий в формировании и развитии универсальных учебных действий обучающихся. Новая форма методической работы – Единый методический день была показана в Комаричской средней школы № 1.

МО зам. директоров по ВР и классных руководителей большое внимание уделяло созданию в школах юнармейских отрядов и подготовке к празднованию 75 – летней годовщине освобождения Брянщины, вопросам экологического воспитания обучающихся..

Учителя русского языка и литературы на методическом объединении рассматривали вопросы формирования у школьников коммуникативной компетентности, подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА и итоговому собеседованию по русскому языку.

На методическом объединении учителей математики и информатики рассматривались новые подходы в формировании профессиональной компетентности педагогов, повышению эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА. Учителя физики на семинарских занятиях в Комаричской СОШ № 1 работали над актуальными вопросами преподавания астрономии, формирования экспериментальных умений в учебной деятельности, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя иностранного языка активнее стали использовать на уроках различные приемы практической деятельности, интерактивные педагогические технологии, стимулирующие познавательную активность

обучающихся. Семинары прошли на базе Комаричской СОШ №2 и Комаричской СОШ №1

Работа методического объединения учителей начальных классов велась по активизации познавательной деятельности младших школьников в соответствии с требованиями новых федеральных государственных образовательных стандартов. Были проведены семинарские занятия в Аркинской и Евдокимовской средних школах.

Методическое объединение учителей биологии и химии занималось вопросами реализации ФГОС ООО и подготовки обучающихся к ГИА.

Учителя географии рассматривали структуру современного урока, формирующего УУД у обучающихся. На заседаниях методического объединения учителей истории и обществознания рассматривались актуальные проблемы преподавания общественных дисциплин в условиях обновления содержания образования.

Учителя технологии работали над структурой и технологической картой урока в соответствии с ФГОС. Районный семинар прошел на базе Комаричской СОШ № 2

Большинство РМО старались максимально усилить работу по изучению и распространению опыта работы мастерски работающих педагогов, используя для этого проведение открытых уроков, подготовке разработок отдельных уроков, наиболее сложных тем, программ.

Всего за год было проведено 28 семинаров.

Из традиционных форм методической работы в школах сохраняется работа методических объединений.

В районе действуют:

19 МО классных руководителей;

6 МО учителей начальных классов;

4 МО учителей начальных классов и воспитателей ГПД

18 МО учителей гуманитарного цикла

8 МО учителей математики, физики и информатики.

1 МО учителей русского языка и литературы;

1 МО учителей общественных дисциплин и ОБЖ;

1 МО учителей иностранного языка;

8 МО учителей естественных дисциплин;

3 МО учителей эстетического и физического развития;

7 МО учителей – предметников.

Помимо постоянных действующих методических объединений в школах созданы и работают творческие группы

В 8 ОУ созданы и работают методические Советы.

РМО учителей – предметников действуют в соответствии с утвержденными Положениями и обеспечивают реализацию целей и задач, стоящих перед районным методическим кабинетом.

Деятельность методических структур отличается многообразием направлений, приоритетными из которых являются:

-методическое, информационное обеспечение образовательного процесса;

-совершенствование учебно-методических и дидактических материалов, обеспечивающих учащихся получением качественного образования;

-системно – деятельностный подход в обучении школьников как основа современного урока, отвечающего требованиям новых ФГОС.

Основными направлениями деятельности РМК за последнее время стало создание условий, обеспечивающих свободу педагогического творчества, психологическую поддержку инноваций в учреждениях образования района. Инновационная деятельность способствует внедрению новых педагогических идей, стимулирует рост мастерства учителей.

В общеобразовательных учреждениях ведется определенная работа по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий. Учителя используют педагогические технологии на основе личностно – ориентированного подхода в обучении.

5. Меры по развитию системы образования

В районе действует районная программа «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020 – 2026 годы». В её рамках реализовываются мероприятия по обеспечению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования; обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных организациях и укрепление материально-технической базы; организацию работы по оздоровлению детей; организацию питания и др.

На реализацию мероприятий программы предусмотрены следующие средства:

Общий объем средств – 467829632,10 рублей, в том числе:

2020 год – 70302958,22 рублей;

2021 год – 65689305,55 рублей;

2022 год –62515986,00 рублей;

2023 год – 70408533,00 рублей

2024 год – 70408533,00 рублей

2025 год-70408533,00 рублей,

2026 год-70408533,00 рублей

В течение 2018 – 2019 учебного года при отделе образования функционировали:

- Совет руководителей образовательных организаций, на заседаниях которого обсуждались вопросы безопасности образовательных организаций, их готовности к новому учебному году и работе в осенне-зимний период, итоги государственной итоговой аттестации и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, проблемы и перспективы развития муниципальной системы дошкольного образования, деятельность образовательных организаций по исполнению регламента предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Совет отдела образования, на заседаниях которого проходило обсуждение вопросов межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечению их безопасности, сохранению жизни и здоровья;

Решения, которые принимались отделом образования в 2018 – 2019 учебном году по итогам обсуждения на Совете отдела и Совете руководителей образовательных организаций, выполняются и контролируются.

Задачи на 2020 год

1. Реализации мероприятий муниципальной программы «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020 – 2026 годы».

2 Расширение возможности муниципальной образовательной сети для предоставления качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, развитие вариативных форм предоставления образовательных услуг.

3. Создание условий для безопасного и комфортного пребывания обучающихся и воспитанников с различными возможностями в образовательных учреждениях.

4. Формирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях: совершенствование питания, медицинского обслуживания, формирование здорового образа жизни.

5. Совершенствование системы воспитания обучающихся, в том числе работы по патриотическому воспитанию через расширение форм

социального партнерства с учреждениями культуры и институтами гражданского общества.

6. Развитие государственно-общественного управления в сфере образования.

7. Обеспечение уровня заработной платы работников сферы образования района.

Вопросы, выносимые на рассмотрение районной коллегии:

1. О задачах по организации оздоровления, занятости и отдыха учащихся летом 2020 года.

   апрель

2. О ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году и работе в осенне-зимний период.

   август

3. О работе образовательных учреждений по профилактике употребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних.

   октябрь

План
проведения совещаний в отделе образования

1. О сети и контингенте дошкольных образовательных учреждений.

   Январь, Агапова В.В.

2. О проведении закупок муниципальными образовательными организациями.

   Февраль, Никишаев А.В.

3. О подготовке школ к празднованию 75 годовщины Великой Победы.

   Апрель, Леонова О.В.

4. О подготовке к 28-му районному Финалу взводов ДЮП

   Май, Драгунова О.В.,

5. О ходе работ по подготовке ОУ к новому учебному году и работе в осеннее-зимний период.

   Июнь – август, Никишаев А.В.

6. О готовности школ к новому учебному году.

   август, Никишаев А.В.

7. О выполнении плана работы отдела образования администрации Комаричского муниципального района за 2020 год.

   Декабрь, Мизик Т.А.

Проведение планерок при начальнике отдела образования

(еженедельно, по понедельникам)

План
проведения Совета отдела образования администрации
Комаричского района

I январь

4. Утверждение:

Состава Совета отдела образования Комаричского муниципального района на 2020 год.

Плана работы совещания директоров, Совета отдела образования Комаричского муниципального района на 2020 год.

/Бормышева Т.И., Мизик Т.А./

5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2020 году.

/Мизик Т.А./

6. Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году

/Сизикова Н.А./

II март

4. О ходе проведения межведомственной акции «Семья» в общеобразовательных учреждениях.

/Леонова О.В./

5. О работе по противодействию антикоррупционных проявлений в учреждениях образования.

/Бормышева Т.И., Мизик Т.А./

6. Анализ ведения АСУ «Виртуальная школа».

/Шавыкин Е.В./

III сентябрь

3. Итоги летней оздоровительной кампании. Анализ состояния преступности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

/Леонова О.В./

4. Взаимодействие органов опеки и попечительства, отдела образования и образовательных учреждений по профилактике социального сиротства.

/Юрко Е.И., Мистюкова В.В. (по согласованию)

3.О работе ОУ в части организации аттестации педагогических и руководящих работников.

Сизикова Н.А.

IV ноябрь

5. Анализ работы ОУ района по заполнению сайтов в соответствии с требованиями законодательства.

/Шавыкин Е.В./

6. О работе образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья школьников

/Леонова О.В./

План
проведения Совета руководителей учреждений образования.
I февраль

1. Итоги работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2019 году. Основные задачи на 2020 год.

/Леонова О.В., Седых В.В. (по согласованию)

7. О состоянии и основных проблемах развития системы дошкольного образования Комаричского муниципального района.

/Агапова В.В./

II апрель

4. Создание безопасных условий осуществления образовательного процесса в учреждениях образования района.

/Драгунова О.В./

4. О готовности образовательных организаций к введению профессионального стандарта педагога. О проекте нового Порядка аттестации педагогических работников.

/Сизикова Н.А./

5. О проведении акции «Эстафета памяти» в Комаричском районе в 2020 году.

/Леонова О.В./

III май

1. О подготовке учреждений образования к новому учебному году, работе в осенне – зимний период.

/Бормышева Т.И., Никишаев А.В./

5. . О соблюдении законодательства при выдаче документов об образовании.

/Мизик Т.А./

6. Анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся по предметам в апреле – мае 2020 г. Подготовка к проведению ГИА-2020

/Мизик Т.А./

4. Об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2020 – 2021 учебном году

/Юрко Е.И./

IV июнь

1. Итоги спартакиады 2019-2020 учебного года. Проблемы и задачи по развитию спортивно-массовой работы в Комаричском районе.

/Драгунова О.В./

2. О ходе работ по подготовке образовательных учреждений к новому учебному году.

/Бормышева Т.И., Никишаев А.В./

3.О работе образовательных организаций по обеспечению доступности для инвалидов объектов образования

/Мизик Т.А./

4. Итоги проведения ВПР обучающихся по предметам.

/Мизик Т.А./

V август

1. О готовности школ, детских садов к работе в осеннее – зимний период.

/Бормышева Т.И., Никишаев А.В./

4. О состоянии антитеррористической и пожарной безопасности в образовательных учреждениях района.

/Драгунова О.В./

5. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов в 2019-2020 учебном году. О подготовке к ГИА-2021

/Мизик Т.А., Драгунова О.В./

VI октябрь

1. О состоянии методической работы в ОУ района в 2019-2020 учебном году.

/Сизикова Н.А./

4. О состоянии учебных фондов, комплектовании и основных проблемах развития библиотек образовательных учреждений

/Агапова В.В./

5. О работе образовательных организаций по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, обеспечению безопасности и сохранению их жизни и здоровья

/Юрко Е.И./

VII декабрь

1. Об организации работы образовательных учреждений в период новогодних праздников и зимних каникул.

/Драгунова О.В./

3. Деятельность учреждений образования по исполнению административного регламента «Организация предоставления общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Комаричского муниципального района».

/Мизик Т.А./

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Форма проведения итогов, рассмотрение
1 контроль деятельности ОУ				
1	Контроль исполнения административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Комаричского муниципального района»	Январь – декабрь по графику	Мизик Т.А.	совещание директоров (декабрь) Справка
1.	Контроль исполнения административного регламента предоставления муниципальной услуги «Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях Комаричского района, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования»	В течение года по графику	Агапова В.В.	Справка
2	Контроль за соблюдением гигиенических требований к организации питания в ОУ и ведением нормативной документации. (По отдельному плану).	В течение года по графику	Леонова О.В.	Справка
3	Контроль за работой лагерей с дневным пребыванием на базе школ.	Июнь-июль	Леонова О.В.	
4	Контроль за работой на пришкольных участках	Апрель-сентябрь	Леонова О.В.	Справка
5	Контроль деятельности ОУ по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.	В течение года по графику	Драгунова О.В.	совещание директоров (апрель, август) Справка
6	Контроль за работой ОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	В течение года по графику	Драгунова О.В.	Справка

7	Контроль деятельности ОУ по подготовке, организации и проведению ГИА Контроль за проведением ВПР в образовательных организациях	В течение года по графику	Мизик Т.А.	совещание
8	Контроль за работой компьютерных классов в дни школьных каникул, почасовой загрузкой кабинетов информатики.	Январь, март, ноябрь	Шавыкин Е.В.	Справка
9	Контроль за работой компьютерных классов с целью оказания методической помощи	ежемесячно	Шавыкин Е.В.	
10	Деятельность образовательных учреждений в период летних, зимних, осенних, весенних каникул.	Январь, март, июнь-август, ноябрь	Леонова О.В	Справка
11	Контроль за проведением в ОУ: - межведомственной операции «Подросток»; - «Внимание – дети!»; - межведомственной акции «Семья»; - месячника оборонно-массовой работы; - акции «Эстафета памяти»; - единой недели толерантности.	Октябрь-май Август-сентябрь Январь-март Январь-февраль Сентябрь, март-май Ноябрь	Леонова О.В. Драгунова О.В Леонова О.В. Драгунова О.В Леонова О.В. Леонова О.В.	Отчет Март, совет отдела Апрель, совет руководителей
12	Деятельность ОУ по профилактике безнадзорности, правонарушений, предупреждению идей экстремизма среди несовершеннолетних.	в течение года по графику	Леонова О.В.	Совет руководителей (февраль) Совет отдела (сентябрь)
13	Контроль за организацией работы кружков в школах	в течение года по графику	Леонова О.В.	Справка
14	Контроль организации методической работы в ОУ	в течение года по графику	Сизикова Н.А.	Справка
15	Ведение личных дел работников ОУ	в течение года по графику	Мизик Т.А. Сизикова Н.А.	Справка
16	Контроль за техническим	В течение	Никишаев А.В.	

	состоянием оборудования газовых котельных ОУ	отопительного сезона	Руководители ОУ	
17	Деятельность ОУ в части организации аттестации педагогических и руководящих работников	В течение года по графику	Сизикова Н.А.	Справка
18.	Контроль за работой по ведению АСУ «Виртуальная школа»	постоянно	Шавыкин Е.В.	Совет отдела (март)
19.	Контроль за соответствием контента сайтов ОУ требованиям законодательства	постоянно	Шавыкин Е.В.	Совет отдела образования (ноябрь)
20.	Контроль за исполнением планов работы по реализации ИПРА детей-инвалидов	постоянно	Мизик Т.А.	Отчет
2. Обеспечение деятельности системы образования				
1	Организационная работа по представлению педагогических работников к награждению отраслевыми наградами.	январь	Мизик Т.А.	
2	Организационная работа по подготовке и проведению ЕГЭ, ОГЭ в ОУ района.	В течение года	Мизик Т.А.	Январь, совет отдела Май, август, совет руководителей
3.	Внедрение в деятельность отдела образования электронного документооборота и IP технологий в работе с образовательными учреждениями	в течение года	Шавыкин Е.В. преподаватели информатики	
4	Организация проведения ВПР:	В течение года по графику	Мизик Т.А. Рук. ОУ	Итоги: май, июнь, совет руководителей
5	Разработка Плана мероприятий по профилактике суицидного поведения среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Комаричского района на 2020 год	январь	Мизик Т.А. Юрко Е.И.	
6	Организация проведения в ОУ межведомственных мероприятий: акции «Семья», операции «Подросток»; целевого	Январь-март Май-октябрь Май-июнь,	Леонова О.В.	

	профилактического мероприятии «Внимание - дети!»	август-сентябрь	Драгунова О.В.	
7	Формирование муниципальной базы для проведения исследований качества начального образования в рамках НИКО	В течение года По графику Минобрнауки	Мизик Т.А.	
8	Участие в районной КДН и ЗП	В течение года	Мизик Т.А. Леонова О.В.	
9	Разработка плана проведения месячника оборонно-массовой работы	январь	Драгунова О.В.	
10	Организация работы по благоустройству территорий образовательных учреждений	Январь – апрель, сентябрь	Леонова О.В.	Итоги конкурса: августовское совещание
11	Организация получения новых поступлений учебников, учебно-методической литературы, осуществление контроля за постановкой на учет.	в течение года	Агапова В.В.	
12	Анализ информации Комаричского ОВД о состоянии преступности среди несовершеннолетних.	Январь, июнь, сентябрь	Леонова О.В.	совет директоров (февраль) Совет отдела (сентябрь)
13	Организация профориентационной работы	В течение года	Леонова О.В.	Заявка, заключение договоров с выпускниками и соглашений с учреждениями ВПО
14	Заключение договоров на поставку учебников, учебно-методической литературы.	февраль	Агапова В.В.	
15	Организация подписки на периодические издания.	Февраль-май Сентябрь-декабрь	Агапова В.В.	
16	Организационная работа по проведению аттестации педагогических и руководящих работников на высшую, 1 квалификационные категории.	Январь-декабрь	Сизикова Н.А.	Заседание ТАК ежемесячно
17	Организационная работа по сбору документов,	январь-май	Леонова О.В.	

	необходимых для открытия летних оздоровительных лагерей.			
18	Организация работы по обеспечению ОУ бланками документов об образовании; - медалями «За особые успехи в учении»	Январь - март	Мизик Т.А. Директора школ	
19	Организация мероприятий по завершению отопительного сезона, ремонту и «консервации» оборудования котельных ОУ.	Апрель май	Никишаев А.В.	
20	Организационные мероприятия по завершению 2019-2020 учебного года.	апрель	Мизик Т.А.	приказ
21	Организационная работа по проведению учебных сборов с учащимися 10 классов ОУ.	Май-июнь	Драгунова О.В.	
22	Разработка плана проведения межведомственной операции «Подросток».	май	Леонова О.В.	приказ
23	Организация работы по закреплению территорий за общеобразовательными организациями	Январь	Мизик Т.А..	постановление
24	Тестирование оборудования, предназначенного для печати КИМ в аудиториях ППЭ	Январь-февраль	Шавыкин Е.В.	
25	Проведение: - итогового собеседования как допуска обучающихся 9-х классов к ГИА; - тренировочных мероприятий по апробации печати КИМ в ППЭ	Февраль По графику Рособрнадзора	Мизик Т.А., рук. ОУ Мизик Т.А. Шавыкин Е.В.	
26	Отчет об организации летнего отдыха, труда и занятости обучающихся.	Июнь-октябрь	Леонова О.В.	
27	Разработка и согласование с ОВД плана работы отдела образования, ОУ по профилактике правонарушений на 2020-2021 учебный год.	июнь	Леонова О.В.	
28	Анализ участия ОУ в районных конкурсах.	июнь	Леонова О.В.	Справка

29	Сведения о перечнях учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе ОУ района на 2019 – 2020 уч. год	май	Агапова В.В.	
30	Распределение учебной литературы, классных журналов.	июль	Агапова В.В.	
31	Планирование работы районных МО на 2020-2021 учебный год;	Август	Сизикова Н.А. Агапова В.В. Леонова О.В..	
32	Организационная работа по сбору материалов по одаренным учащимся, претендующим на получение стипендий.	Июль-август	Леонова О.В.	постановление
33	Организационная работа по подготовке и проведению августовского педагогического совещания.	Июль-август	Мизик Т.А.	
34	Организация работы межведомственной комиссии по приемке ОУ к новому 2019-2020 учебному году.	август	Драгунова О.В.	
35	Комплектование списков учащихся на проезд	август	Леонова О.В.	постановление
36	Информация о трудоустройстве выпускников.	Май, август	Леонова О.В.	
37	Организационная работа по началу отопительного сезона, обучению ответственных, составлению паспорта готовности ОУ к работе в осеннее –зимний период.	Май – сентябрь	Никишаев А.В.	
38	Сбор информации об организации питания школьников в 2020-2021 учебном году, закладке овощей на зиму.	сентябрь	Леонова О.В.	
39	Составление плана-календаря организационно-массовых мероприятий с учащимися на 2020-2021 учебный год.	сентябрь	Леонова О.В.	
40	Составление графика проведения районных	сентябрь	Сизикова Н.А. Агапова В.В.	

	семинаров в 2020-2021 учебном году.		Леонова О.В.	
41	Организационная работа по проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, участию в региональном этапе.	Октябрь-февраль	Сизикова Н.А.	
42	Организационная работа по подготовке и проведению районного конкурса «Воспитатель года - 2019»	январь–февраль	Агапова В.В.	
43	Составление плана текущего и капитального ремонта объектов образования	декабрь	Никишаев А.В.	
44	Организационная работа по проведению курсовой переподготовки педагогических и руководящих работников.	В течение года	Сизикова Н.А.	
45	Анализ результатов ВПР Анализ результатов ГИА	Август Август-сентябрь	Руководители РМО учителей-предметников Мизик Т.А., руководители ОУ, руководители РМО	Заседание предметных секций Заседания педсоветов, совет руководителей ОУ, заседания РМО учителей предметников
46	Сбор информации о проведении первых звонков, последних звонков, утренников, бал-маскарадов, выпускных вечеров и т.д.	До 15 августа До 10 мая До 10 декабря До 10 июня	Леонова О.В	
47	Реализация государственной муниципальной электронной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации Комаричского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)	в течение года	Агапова В.В.	
48	Реализация программы «Информационная система	в течение года	Агапова В.В.	

	учебного книгоиздания, созданная Национальным фондом подготовки кадров» /определение уровня, механизмов пополнения школьных библиотек и региональных различий в обеспечении общеобразовательных учреждений района учебной литературой Федерального перечня/			
49	Организационные мероприятия по вопросу обеспечения обучающихся 1-х классов школьной формой; 5-11-х классов	Март-август	Агапова В.В. Леонова О.В.	
50	Организация работы муниципального консультативного центра «Родничок»	В течение года	Агапова В.В.	
51.	Сведения о потребности обучающихся 8 кл. в учебниках, соответствующих ФГОС	Январь, март, июнь	Агапова В.В.	
52	Формирование списка будущих первоклассников, в том числе для обеспечения школьной формой	март	Агапова В.В.	
53	Заседание комиссии по комплектованию ДОУ	Ежемесячно 1-й понедельник	Агапова В.В.	
54	Школьный и муниципальный этап Общероссийской олимпиады школьников по ОПК	Октябрь	Агапова В.В.	
56	Организация и проведение добровольного антинаркотического тестирования	По отдельному плану	Леонова О.В. Юрко Е.И.	
57	Организация Гигиенического обучения работников ОУ	Апрель –май	Леонова О.В	
58	Организация отдыха обучающихся в здравницах Брянской области и ВДЦ	Апрель - май	Леонова О.В.	
Семинары, совещания, конференции, собеседования				
1	Проведение районных семинаров учителей-предметников, воспитателей	в течение года по графику	Инспекторы отдела образования,	

	ДОУ, руководителей и заместителей руководителей ОУ		руководители МО	
2	Совещание с ответственными за организацию профилактической работы в школах района с приглашением представителей учреждений системы профилактики.	февраль	Леонова О.В.	
3	Совещание с начальниками лагерей, социальными педагогами по вопросу организации работы лагерей.	Март-апрель	Леонова О.В	
4	Августовское совещание педагогических работников ОУ.	август	Бормышева Т.И., работники отдела образования	
5	Собеседование с директорами ОУ: - по распределению учебной нагрузки; - по учебным планам.	Май-август	Бормышева Т.И. Мизик Т.А.	
6	Собеседование с заведующими ДОУ по вопросам планирования работы	август	Агапова В.В.	
7	Совместное совещание руководителей ОУ и профсоюзного актива	апрель	Драгунова О.В. Мизик Т.А.	
Контроль исполнения документов				
1	Контроль выполнения районной целевой программы «Развитие образования Комаричского муниципального района на 2020-2026 годы».	В течение года	Мизик Т.А., Работники отдела образования	
2	Выполнение мероприятий, закрепленных административными регламентами.	В течение года	Работники отдела образования	
3	Контроль за выполнением ФЗ № 53 от 28.03.1998г. « О воинской обязанности и военной службе»	В течение года	Драгунова О.В.	
4	Контроль за исполнением приказа Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования»	В течение года	Мизик Т.А.	

5	Соблюдение ТК РФ в части выполнения норм и правил охраны труда.	В течение года	Драгунова О.В.	
6	Контроль исполнения приказа отдела образования «Об организации питания обучающихся в ОУ Комаричского района»	В течение года	Леонова О.В.	
7	Исполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»	В течение года	Агапова В.В. Леонова О.В.	
8	Мониторинг реализации курса ОПК	сентябрь	Агапова В.В.	
9	Контроль за исполнением решений совещаний и Советов директоров, приказов отдела образования, нормативных документов департамента образования	постоянно	Специалисты инспекторы	
10	Представление статистических данных в департамент образования	В течение года по графику департамента образования	Специалисты, инспекторы	
11	Представление в ДО данных об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Сизикова Н.А.	
12	Контроль за исполнением мероприятий в рамках Соглашений между администрацией района и Департаментом образования	постоянно	Бормышева Т.И. Соскова Е.С.	
13	Проведение мониторингов: - организации питания - по заболеваемости - обеспеченности школьников учебной	Ежемесячно Октябрь-апрель Октябрь	Леонова О.В. Леонова О.В. Агапова В.В.	

	литературой - доступности услуг дошкольного образования - качества образования - введения ФГОС ДО - обеспечения первоклассников школьной формой - организации отдыха обучающихся	Янв., апр., июль, окт. Янв., июнь Февраль Сентябрь ежемесячно	Агапова В.В. Сизикова Н.А. Агапова В.В. Агапова В.В. Леонова О.В.	
14	Контроль исполнения Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами»	постоянно	Драгунова О.В.	
5 Массовые мероприятия				
1	Лыжные гонки	Февраль	Драгунова О.В.	
2	Конкурс фольклорных коллективов «Веселый карагод».	Январь	Агапова В.В.	
3	Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Великой Победы	В течение года по отд.плану	Леонова О.В., руководители ОУ	
4	Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество».	Февраль	Леонова О.В.	
5	Соревнования: по баскетболу. по волейболу по хоккею.	 март март январь	Драгунова О.В.	
6	Смотр самодеятельного художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди учащихся и педагогов общеобразовательных школ.	Март	Леонова О.В.	
7	Участие районной команды в областном компьютерном многоборье.	Март-апрель	Шавыкин Е.В..	
8	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	декабрь - апрель	Сизикова Н.А.	
9	Районная ярмарка учебных мест.	Окт - декабрь	Леонова О.В.	
10	Районные эколого – биологические конкурсы	В течение года по плану ЭБЦ	Леонова О.В.	
11.	Организация и проведение праздника, посвященного Дню учителя	сентябрь – октябрь	инспекторы, специалисты	
12	Участие в областном слете работников дошкольного образования.	Май, ноябрь	Агапова В.В.	

13	Участие сборной команды педагогов района в областных соревнованиях по волейболу среди педагогических работников	март	Драгунова О.В.	
14	Районная спартакиада среди работников образовательных организаций	ноябрь	Драгунова О.В.	
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь – декабрь	Сизикова Н.А.	
16.	Районный конкурс чтецов «Моя Родина»	ноябрь	Леонова О.В.	
17	Районный Финал взводов ВСИ «Зарница» ДЮП, - конкурс отрядов «Юнармия»	май	Драгунова О.В. Леонова О.В.	
18	Муниципальный праздник День первоклассника	август	Агапова В.В.	
19	Всероссийские акции - «День неизвестного солдата» - «День героев Отечества» - «Георгиевская ленточка»	 3 декабря 9 декабря 22 апреля	Леонова О.В.	